

Приложение 2
к Методическим рекомендациям по
проведению стандартизации экзаменационных
заданий государственной итоговой аттестации
(п. 5.10.)

Определение валидности контрольных комплексов заданий

Понятие «валидность» произошло от англ. слова «valid», что в переводе означает «годный». Валидизация контрольных комплексов заданий – это процесс накопления подтверждений для доказательства его валидности.

I. Определение содержательной валидности контрольных комплексов заданий

Содержательная валидность – это характеристика репрезентативности содержания контрольных комплексов заданий по отношению к содержанию предметной области. Под содержанием понимается не только совокупность фактов, понятий, терминов, но и умение применять имеющиеся знания, оценивать информацию, выполнять действия.

Для содержательной валидности необходим детальный анализ учебных программ, на основании чего составляется спецификация теста. Спецификация содержит перечень учебных тем, их важность, количество и тип тестовых заданий. Оценка содержательной валидности выполняется экспертами в данной предметной области.

II. Расчет текущей критериальной валидности контрольных комплексов заданий

ШАГ 1. Выполнение контрольных комплексов заданий обучающимися

Группа обучающихся выполняет контрольные комплексы заданий в определенных условиях. У каждого обучающегося свой вариант заданий. Результаты выполнения заданий ККЗ вносятся в Матрицу результатов №1.

Пример 2.1.

**Матрица №1 результатов выполнения обучающимися
контрольных комплексов заданий (определение текущей валидности)**

	Обучающиеся	Вариант ККЗ	Результаты ККЗ (max =100 баллов)	Отметка за выполнение ККЗ	Отметка за четверть	Коэффициент корреляции
1.	Молчанов	14	71	3	3	
2.	Василенко	19	95	5	5	
3.	Петренко	4	80	4	4	
4.	Лавриченко	9	85	4	4	
5.	Резниченко	12	77	4	4	
6.	Панченко	14	70	3	3	
7.	Шевченко	9	81	4	5	
8.	Корнеев	19	71	3	4	
9.	Москаленко	4	93	5	5	
10.	Смирнов	12	73	3	4	
11. n					r = 0.83

ШАГ 2. Выбор критерия для определения текущей критериальной валидности ККЗ

В Матрицу результатов вносятся четвертные отметки обучающихся по тому учебному предмету, по которому предлагался контрольный комплекс заданий.

ШАГ 3. Расчет коэффициента корреляции между результатами выполнения ККЗ и четвертными отметками

Находим коэффициент ранговой корреляции Спирмена, пользуясь сайтом для автоматизированного расчета показателей <https://www.psychol-ok.ru/statistics/spearman/>. Он равен 0,83.

ШАГ 4. Определение показателя текущей критериальной валидности

Определяем показатель текущей критериальной валидности, пользуясь таблицей 1.

Таблица 1

Показатели валидности педагогических тестов

Величина коэффициента корреляции	Качество теста
0,80 - 1	Отличное
0,75 - 0,79	Очень хорошее
0,50 - 0,74	Хорошее
0,40 - 0,49	Удовлетворительное
0,10 - 0,39	Неудовлетворительное
0 - 0,09	Низкое

Вывод: показатель текущей критериальной валидности ККЗ равен 0,83, что соответствует отличной способности теста дифференцировать обучающихся по уровню знаний и отражать их текущее состояние знаний.

III. Расчет прогностической критериальной валидности контрольных комплексов заданий

ШАГ 1. Выполнение контрольных комплексов заданий обучающимися

Группа обучающихся выполняет контрольные комплексы заданий в определенных условиях. У каждого обучающегося свой вариант заданий. Результаты выполнения заданий ККЗ вносятся в Матрицу результатов № 2.

ШАГ 2. Сохранение результатов выполнения обучающимися контрольных комплексов заданий

Результаты выполнения обучающимися контрольных комплексов заданий необходимо сохранить до времени, когда можно будет определить прогностическую валидность разработанного ККЗ.

ШАГ 3. Расчет коэффициента корреляции между результатами выполнения обучающимися ККЗ и семестровыми отметками этих обучающихся в учреждениях среднего профессионального или высшего профессионального образования

Находим коэффициент ранговой корреляции Спирмена пользуясь сайтом для автоматизированного расчета показателей <https://www.psychol-ok.ru/statistics/spearman/>. Он равен 0,948.

Пример 2.2.**Матрица № 2 результатов выполнения обучающимися контрольных комплексов заданий (определение прогностической валидности)**

	Обучающиеся	Вариант ККЗ	Результаты ККЗ (max =100 баллов)	Отметка за выполнение ККЗ	Семестровая отметка	Коэффициент корреляции
1.	Молчанов	14	71	3	60	
2.	Василенко	19	95	5	90	
3.	Петренко	4	80	4	80	
4.	Лавриченко	9	85	4	85	
5.	Резниченко	12	77	4	70	
6.	Панченко	14	70	3	60	
7.	Шевченко	9	81	4	75	
8.	Корнеев	19	71	3	60	
9.	Москаленко	4	93	5	90	
10.	Смирнов	12	73	3	75	
11. n					r = 0.948

ШАГ 4. Определение показателя прогностической критериальной валидности

Определяем показатель прогностической критериальной валидности пользуясь таблицей 1.

Вывод: Показатель прогностической критериальной валидности ККЗ равен 0,948, что свидетельствует о том, что результаты выполнения контрольных комплексов заданий обучающимися можно использовать в качестве прогноза их последующего обучения.