

Задание 3. Письменная речь

Задание 3.1. Инструкция. Напишите личное письмо. Перенесите готовый текст в Бланк для ответов.

3.1.1.

Ihre deutsche Brieffreundin Emma aus Wuppertal schreibt über die Schulolympiaden:

... Wir hatten letzte Woche eine Olympiade in Englisch in unserer Schule. Ich habe gerne daran teilgenommen, weil ich Englisch mag. Und welche Fächer magst du und warum? Welche Olympiaden und Wettbewerbe werden in deiner Schule organisiert? An welchen hast du selber teilgenommen und warum?

...Bald ist mein Konzert in der Musikschule

...Nun möchten Sie Emma über die Olympiaden und Wettbewerbe in Ihrer Schule erzählen.

Schreiben Sie einen Brief, in dem Sie:

- Fragen von Emma beantworten;
- **3 Fragen** zu ihrem Konzert formulieren.

Der Brief soll **100–140 Wörter** enthalten.

Beachten Sie die üblichen Regeln für Briefformeln.

3.1.2.

Sie haben einen Brief von Ihrem deutschen Brieffreund Dagmar bekommen.

... Heute hatten wir in der Schule ein Sportfest. Meine Mannschaft hat gewonnen. Wir haben alle zusammen gearbeitet...

... Welche Feste feiert man in deiner Schule? ... Nimmst du daran aktiv teil? Was machst du? ... Welches Fest ist dein Lieblingsfest? Warum?

*Schreiben Sie einen Brief, in dem Sie **3 Dagnars Fragen** beantworten.*

*Der Brief soll **100–140 Wörter** enthalten.*

Beachten Sie die üblichen Regeln für Briefformeln.

3.1.3.

Sie haben einen Brief von Ihrer deutschen Brieffreundin Kathrin bekommen.

...Weil es auf der Erde so viele verschiedene Sprachen gibt, ist es praktisch, wenn man eine Sprache hat, die alle sprechen oder verstehen – wenigstens ein bisschen. Darum habe ich als die erste Fremdsprache Englisch gewählt.

...Darf man in deinem Land Schulfächer wählen?... Welche Fächer möchtest du nie wählen? Warum?... Welche Fremdsprachen außer Deutsch möchtest du noch lernen? Warum?

Schreiben Sie einen Brief, in dem Sie **3 Kathrins Fragen** beantworten.

Der Brief soll **100–140 Wörter** enthalten.

Beachten Sie die üblichen Regeln für Briefformeln.

3.1.4.

Ihr deutscher Brieffreund Andreas aus Worms schreibt über seine Musikvorlieben:

... wir streiten uns immer wieder mit meinem Schulkameraden, weil er Heavy-Metall- und ich nur Diskomusik mag...

Und welche Musik magst du und warum? Wer sind die Lieblingsbands oder Lieblingsmusikanten bei deinen Schulkameraden? Was brauchst du, um Musik zu genießen? ...

Ich habe seit einer Woche einen neuen Schulkameraden ...

Nun möchten Sie Andreas über ihre Musikvorlieben erzählen. Schreiben Sie einen Brief, in dem Sie:

Fragen von Andreas beantworten;

3 Fragen zu neuem Schulkameraden formulieren.

Der Brief soll **100 – 140 Wörter** enthalten.

Beachten Sie die üblichen Regeln für Briefformeln.

3.1.5.

Sie haben einen Brief von Ihrer deutschen Brieffreundin Iris bekommen.

... Vor kurzem habe ich einen Artikel über Madrid gelesen. Ich habe nicht nur viele neue spanische Vokabeln gelernt, sondern auch viele interessante Informationen bekommen...

... Welche Stadt gefällt dir am besten? Warum?... Welche Sehenswürdigkeiten gibt es in deiner Stadt? ... Wenn du eine Reise planst, wie sammelst du Informationen über dein Reiseziel?...

Schreiben Sie einen Brief, in dem Sie **3 Fragen von Iris** beantworten.

Der Brief soll **100–140 Wörter** enthalten.

Beachten Sie die üblichen Regeln für Briefformeln.

3.1.6.

Ihr deutscher Brieffreund Markus aus Bremen schreibt über die gesunde Lebensweise:

... In der letzten Englischstunde haben wir über die gesunde Lebensweise und Ernährung diskutiert. Und was isst du gewöhnlich am Tag? Worauf kannst du verzichten, um gesund zu bleiben? Was tust du für deine Gesundheit? ...

Mein Bruder hat bald Geburtstag ...

Nun möchten Sie Markus über die gesunde Lebensweise erzählen. Schreiben Sie einen Brief, in dem Sie: Fragen von Markus beantworten; **3 Fragen** zum Geburtstag seines Bruders formulieren.

Der Brief soll **100–140 Wörter** enthalten. Beachten Sie die üblichen Regeln für Briefformeln.

3.1.7.

Sie haben einen Brief von Ihrem deutschen Brieffreund Benjamin bekommen.

... Meine Lieblingslektüre sind Comics. Ich lese sie viel lieber als Bücher: Sie sind nicht so langweilig als dicke Bücher. Aber einige sagen: Comics sind nur für Kinder. Bist du mit dieser Meinung einverstanden? Warum (ja, nein)? Welche berühmten Comic-Figuren kennst du? Was lesen deine Freunde/Freundinnen gern? Warum?

Schreiben Sie einen Brief, in dem Sie **3 Benjamins Fragen** beantworten.

Der Brief soll **100–140 Wörter** enthalten.

Beachten Sie die üblichen Regeln für Briefformeln.

3.1.8.

Sie haben einen Brief von Ihrem deutschen Brieffreund Martin bekommen.

... Am letzten Schultag bekommen wir das Zeugnis. Ich hoffe, dass ich viele Einsen habe. Ganz sicher bekomme ich in Mathe eine Eins. Im Herbst komme ich in die 10. Klasse – mein letztes Schuljahr...

... Wie lange musst du eigentlich noch zur Schule gehen?

... Welche Fächer hast du am liebsten?

... Wie sind deine Leistungen in der Schule? ...

Schreiben Sie einen Brief, in dem Sie **3 Martins Fragen** beantworten.

Der Brief soll **100–140 Wörter** enthalten.

Beachten Sie die üblichen Regeln für Briefformeln.

3.1.9.

Sie haben einen Brief von Ihrer deutschen Brieffreundin Livia bekommen.

... Gestern war ich mit meinen Eltern in einer öko-Messe. Sie heißt Trend und ist in der Stadthalle untergebracht. 130 Aussteller präsentierten ökologische Produkte aus allen Lebensbereichen. Ich finde diese Ausstellung wichtig! ...

... Würdest du solch eine Ausstellung auch gern besuchen, warum? ... Was isst du besonders gern? Was bedeutet für dich, gesund zu essen?

Schreiben Sie einen Brief, in dem Sie **3 Livias Fragen** beantworten.

Der Brief soll **100–140 Wörter** enthalten.
Beachten Sie die üblichen Regeln für Briefformeln.

3.1.10.

Ihr deutscher Brieffreund Jonas aus Rostock schreibt über die bevorstehende Reise nach Donezk:

... Wir haben letzte Woche in unserer Klasse wieder die Reise nach Donezk besprochen. In welcher Jahreszeit sollten wir lieber nach Donezk fahren und warum? Welche Orte in deiner Stadt kannst du uns empfehlen und warum? Übrigens, wie oft macht ihr Klassenfahrten?

...Ich habe beschlossen, meine Briefmarkensammlung dem Schulmuseum zu schenken ...

Nun möchten Sie Jonas über die Reise nach Donezk erzählen. Schreiben Sie einen Brief, in dem Sie:

- Fragen von Jonas beantworten;
- **3 Fragen** zu seiner Briefmarkensammlung formulieren.

Der Brief soll **100–140 Wörter** enthalten.
Beachten Sie die üblichen Regeln für Briefformeln.

3.1.11.

Sie haben einen Brief von Ihrem deutschen Brieffreund Martin bekommen.

... Am letzten Schultag bekommen wir das Zeugnis. Ich hoffe, dass ich viele Einsen habe. Ganz sicher bekomme ich in Mathe eine Eins. Im Herbst komme ich in die 10. Klasse – mein letztes Schuljahr...

... Wie lange musst du eigentlich noch zur Schule gehen?

... Welche Fächer hast du am liebsten?

... Wie sind deine Leistungen in der Schule? ...

Schreiben Sie einen Brief, in dem Sie **3 Martins Fragen** beantworten.

Der Brief soll **100–140 Wörter** enthalten.
Beachten Sie die üblichen Regeln für Briefformeln.

3.1.12.

Sie haben einen Brief von Ihrer deutschen Brieffreundin Livia bekommen.

... Gestern war ich mit meinen Eltern in einer öko-Messe. Sie heißt Trend und ist in der Stadthalle untergebracht. 130 Aussteller präsentierten ökologische Produkte aus allen Lebensbereichen. Ich finde diese Ausstellung wichtig! ...

... Würdest du solch eine Ausstellung auch gern besuchen, warum? ... Was isst du besonders gern? Was bedeutet für dich, gesund zu essen?

Schreiben Sie einen Brief, in dem Sie **3 Livias Fragen** beantworten.

Der Brief soll **100–140 Wörter** enthalten.
Beachten Sie die üblichen Regeln für Briefformeln.

3.1.13.

Sie haben einen Brief von Ihrem deutschen Brieffreund Leon bekommen.

... Der Sport ist für mich mein Halt. Ich spiele Fußball. Wenn ich auf dem Feld stehe, kann ich alle Sorgen um Schule, Freunde und Familie vergessen...

... Machst du Sport gern? Warum?.. Wie findest du den Sportunterricht in deiner Schule?..

Welche Hobbies und Interessen hast du außer dem Sport?

Schreiben Sie einen Brief, in dem Sie **3 Leons Fragen** beantworten.

Der Brief soll **100–140 Wörter** enthalten.
Beachten Sie die üblichen Regeln für Briefformeln.

3.1.14.

Sie haben einen Brief von Ihrem deutschen Brieffreund Olaf bekommen.

... Es fällt mir schwer, mit den Hausaufgaben zu beginnen. Das bringt doch nichts. Erledigen muss ich sie sowieso. Ich weiß, dass viele Schülerinnen und Schüler Schwierigkeiten haben, mit den Hausaufgaben zu beginnen. Das geht nicht nur mir so...

... Arbeitest du gleich nach der Schule an den Hausaufgaben? ... Beginnst du zuerst mit den leichten Aufgaben, oder? ... Hast du dann noch Zeit für deine Hobbys?

Schreiben Sie einen Brief, in dem Sie **3 Olafs Fragen** beantworten.

Der Brief soll **100–140 Wörter** enthalten.

Beachten Sie die üblichen Regeln für Briefformeln.

3.1.15.

Sie haben einen Brief von Ihrem deutschen Brieffreund Marcel bekommen.

...Am Abend will ich mich bisschen unterhalten und relaxen. Ohne Musik läuft es bei mir gar nicht. Ich kenne jeden Song und alle Video-Clips.

...Was hältst du von der modernen Musik? ... Welche Musik hörst du gern und wo? ... Welche Bands sind zur Zeit in Russland populär?

Schreiben Sie einen Brief, in dem Sie **3 Marcells Fragen** beantworten.

Der Brief soll **100–140 Wörter** enthalten.

Beachten Sie die üblichen Regeln für Briefformeln.

3.1.16.

Sie haben einen Brief von Ihrem deutschen Brieffreund Dominik bekommen.

... Zurzeit planen wir unseren künftigen Urlaub. Mama will ans Meer, na klar Strandurlaub an der Adria - was kann schon schöner sein. Aber wir mit Vati möchten diesmal nach Skandinavien. ...

...Wo machst du gewöhnlich deine Ferien? ... Verbringst du deine Sommerferien auch immer mit deiner Familie? ... Was wäre dein Traumurlaub?

Schreiben Sie einen Brief, in dem Sie **3 Dominiks Fragen** beantworten.

Der Brief soll **100–140 Wörter** enthalten.

Beachten Sie die üblichen Regeln für Briefformeln.

Задание 3.2. Инструкция. Напишите статью в школьную газету. Перенесите готовый текст в Бланк для ответов.

3.2.1.

Nehmen Sie Stellung zu folgender Aussage:

„Man sollte ins Ausland reisen, nur wenn man die jeweilige Landessprache beherrscht.“

Nehmen Sie Stellung zu diesem Problem. Halten Sie sich bei der Bearbeitung an folgendes Vorgehen:

- *Einleitung* – erklären Sie die Problematik allgemein;
- Erörtern Sie Ihre persönliche Auffassung zum Problem – erläutern Sie Ihre *Meinung* und führen Sie 2–3 Argumente dafür an;
- *Schlussfolgerung* – fassen Sie Ihre Überlegungen kurz zusammen und formulieren Sie eine abschließende Einschätzung Ihrer Aussage.

Der Umfang Ihres Textes: **100–140 Wörter**.

3.2.2.

Nehmen Sie Stellung zu folgender Aussage:

„Freunde und Eltern sind keine richtigen Ansprechpersonen, wenn man seinen künftigen Beruf wählt.“ Nehmen Sie Stellung zu diesem Problem. Halten Sie sich bei der Bearbeitung an folgendes Vorgehen:

- *Einleitung* – erklären Sie die Problematik allgemein;
- Erörtern Sie Ihre persönliche Auffassung zum Problem – erläutern Sie Ihre *Meinung* und führen Sie 2–3 Argumente dafür an;
- *Schlussfolgerung* – fassen Sie Ihre Überlegungen kurz zusammen und formulieren Sie eine abschließende Einschätzung Ihrer Aussage. Der Umfang Ihres Textes: **100–140 Wörter**.

3.2.3.

„Kinder sollen neben der Schule auch eine Kunstgemeinschaft besuchen.“

Nehmen Sie Stellung zu diesem Problem. Halten Sie sich bei der Bearbeitung an folgendes Vorgehen:

- *Einleitung* – erklären Sie die Problematik allgemein;
- Erörtern Sie Ihre persönliche Auffassung zum Problem – erläutern Sie Ihre *Meinung* und führen Sie 2–3 Argumente dafür an;
- *Schlussfolgerung* – fassen Sie Ihre Überlegungen kurz zusammen und formulieren Sie eine abschließende Einschätzung Ihrer Aussage.

Der Umfang Ihres Textes: **100–140 Wörter**.

3.2.4.

„Einige sind der Meinung, dass der 11-Klässler keine Freizeit haben sollte, denn er sollte sich völlig auf das Lernen konzentrieren“.

Nehmen Sie Stellung zu diesem Problem. Halten Sie sich bei der Bearbeitung an folgendes Vorgehen:

- *Einleitung* – erklären Sie die Problematik allgemein;
- Erörtern Sie Ihre persönliche Auffassung zum Problem – erläutern Sie Ihre *Meinung* und führen Sie 2–3 Argumente dafür an;
- *Schlussfolgerung* – fassen Sie Ihre Überlegungen kurz zusammen und formulieren Sie eine abschließende Einschätzung Ihrer Aussage.

Der Umfang Ihres Textes: **100–140 Wörter**.