

## Задание 2. Лексико-грамматическое задание

### 2.1

*Инструкция. Выберите правильную форму, занесите в таблицу. Перенесите готовые ответы в **Бланк для ответов**.*

1. On va (*les / lui / leur*) inviter à dîner samedi soir.
2. Tu veux (*le / lui / leur*) parler ?
3. Qu'est-ce que tu vas (*m' / la / leur*) offrir pour mon anniversaire ?
4. Vous ne voulez pas (*te / lui / les*) dire un petit bonjour ?
5. Il (*t' / l' / leur*) a donné un peu d'argent ?

1	2	3	4	5	6	7

### 2.2

*Инструкция. Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 1–7. Эти номера соответствуют заданиям 1–7, в которых представлены возможные варианты ответов (A, B, C, D). Выберите букву правильного ответа. Занесите выбранный Вами вариант ответа в таблицу. Перенесите готовые ответы в **Бланк для ответов**.*

#### L'œuf de Pinokio

La nuit tombait et Pinokio, qui n'avait rien mangé se sentit des tiraillements d'estomac qui **1** \_\_\_\_\_ fort à de l'appétit. **2** \_\_\_\_\_ les enfants, l'appétit grandit vite; et, en quelques instants l'appétit devint de la faim; cette faim, ne voyant rien venir, se changea en une faim de **3** \_\_\_\_\_. Pinokio se **4** \_\_\_\_\_ alors à courir dans la chambre, à fouiller tous les tiroirs, à fureter dans tous les recoins à la recherche d'un **5** \_\_\_\_\_ de pain, **6** \_\_\_\_\_ tout rassis, d'un petit croûton, d'un vieil os, d'un peu de soupe moisie, d'une arête de poisson, d'un noyau de cerise, en somme de quelque chose à **7** \_\_\_\_\_ ; mais il ne trouva rien, rien de rien, absolument rien. Pendant ce temps, sa faim grandissait, grandissait sans cesse; le pauvre Pinokio ne réussissait à tromper sa faim qu'en bâillant longuement. Il bâillait même si fort que sa bouche s'ouvrait parfois jusqu'aux oreilles.

- |                  |                 |              |                  |
|------------------|-----------------|--------------|------------------|
| 1. A) devenaient | B) se sentaient | C) sentaient | D) ressemblaient |
| 2. A) en         | B) dans         | C) avec      | D) chez          |
| 3. A) chien      | B) loup         | C) tigre     | D) lion          |
| 4. A) dit        | B) fit          | C) mit       | D) finit         |
| 5. A) peu        | B) beaucoup     | C) assez     | D) petit         |
| 6. A) alors      | B) même         | C) déjà      | D) encore        |
| 7. A) mâcher     | B) marcher      | C) acheter   | D) vendre        |

1	2	3	4	5	6	7

### 2.3

*Инструкция. Поставьте глаголы в скобках в настоящее время сослагательного наклонения, запишите подставленную форму глагола в таблицу. Перенесите ответы в **Бланк для ответов**.*

**Mettez les verbes entre parenthèses au subjonctif présent.**

1. Le pire serait qu'il \_\_\_\_\_ (pleuvoir).

2. Lola a accepté à condition que vous la\_\_\_\_(conduire).
3. Le mieux est que vous\_\_\_\_(s'occuper) personnellement de cette affaire.
4. Il part tout de suite de peur que vous ne\_\_\_\_(changer) d'avis.
5. L'idéal serait que tu y\_\_\_\_(aller) aujourd'hui.

1	2	3	4	5

#### 2.4

*Инструкция. Поставьте глаголы в скобках в давно прошедшее время, запишите готовые формы в таблицу, перенесите глаголы в правильной форме в **Бланк для ответов**.*

#### Mettez les verbes entre parenthèses au plus-que-parfait.

1. J'ai organisé une fête que je\_\_\_\_\_(préparer) avec une amie.
2. Ils ont mangé le gâteau que ma mère\_\_\_\_\_(cuisiner) avant-hier.
3. Tout le monde me (prévenir)\_\_\_\_\_que le travail serait difficile.
4. Quand je rentrais à la maison, il\_\_\_\_\_(déjà sortir).
5. À 18ans, elle\_\_\_\_\_(déjà aller) plusieurs fois au Canada.

1	2	3	4	5

#### 2.5

*Инструкция. Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 1–7. Эти номера соответствуют заданиям 1–7, в которых представлены возможные варианты ответов (A, B, C, D). Выберите букву правильного ответа. Занесите выбранный Вами вариант ответа в таблицу. Перенесите готовые ответы в **Бланк для ответов**.*

#### La sorcière de la rue Mouffetard

Une fillette, Nadia, a été enfermée rue Mouffetard, à Paris, dans le tiroir-caisse d'une sorcière déguisée en marchande. Bachir, son frère, part la délivrer. Il prit sa guitare à la **1** \_\_\_\_\_ et s'en fut rue Mouffetard. En le voyant arriver, la marchande se **2** \_\_\_\_\_ à crier:

– Où vas-tu comme ça, Bachir? Bachir ferma les yeux et répondit:

– Je suis un **3** \_\_\_\_\_ musicien aveugle et je voudrais chanter une petite chanson pour gagner quelques sous.

– **4** \_\_\_\_\_ chanson? demanda la marchande.

– Une chanson qui s'appelle: Nadia, où es-tu?

– Non, pas **5** \_\_\_\_\_ -là! Chantes-en une autre!

– Mais je n'en sais pas d'autre!

– Alors, chante-la tout bas! Et Bachir commence **6** \_\_\_\_\_ chanter:

«Nadia, où es-tu? Réponds, que je t'entende! Nadia, où es-tu?» Tout à coup une petite voix **7** \_\_\_\_\_ répondit: «Bachir, délivre-moi, ou la sorcière me tuera!» A ces mots, Bachir ouvrit les yeux, et la sorcière cria: C'est un faux aveugle! C'est un faux aveugle!

Mais Bachir, qui était courageux, brandit sa petite guitare et assomma la marchande.

*D'après Pierre Gripari Contes de la rue Broca*

- |                |          |          |          |
|----------------|----------|----------|----------|
| 1. A) main     | B) bras  | C) doigt | D) jambe |
| 2. A) commença | B) finit | C) prit  | D) mit   |

3. A) français B) riche C) pauvre D) malade  
 4. A) Comment B) Combien C) Quelle D) Laquelle  
 5. A) ce B) cette C) celui D) celle  
 6. A) à B) de C) pour D) en  
 7. A) la B) le C) lui D) à lui

1	2	3	4	5	6	7

### 2.6

*Инструкция. Поставьте глаголы в скобках в правильную форму, запишите эту форму в таблицу, перенесите ответ в Бланк для ответов.*

#### Mettez les verbes à la forme qui convient.

- Je suis content que tu \_\_\_\_\_ (réagir) à ma proposition.
- Je voudrais que Laure et Lucien \_\_\_\_\_ (lire) ce scénario.
- J'aimerais que nous \_\_\_\_\_ (trouver) la solution générale.
- Bien que je \_\_\_\_\_ (ne pas pouvoir être présent), j'ai pris tous les renseignements nécessaires.
- Je suis triste que vous \_\_\_\_\_ (ne pas venir) à cette conférence.

1	2	3	4	5

### 2.7

*Инструкция. Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 1 – 7. Эти номера соответствуют заданиям 1 – 7, в которых представлены возможные варианты ответов (A, B, C, D). Установите соответствие номера пропуска варианту ответа. Заполните таблицу. Перенесите ответы в Бланк для ответов.*

#### Accident sur la nationale

Un accident, qui 1 \_\_\_\_\_ n'a pas eu de conséquences graves, s'est produit hier après-midi vers 16 heures sur la nationale 10, tristement connue comme la route 2 \_\_\_\_\_ meurtrière de France. M. Hure, représentant d'une société américaine 3 \_\_\_\_\_ produit des graines génétiquement modifiées, roulait 4 \_\_\_\_\_ Bordeaux, où doit se tenir un congrès sur l'avenir des OGM. Le conducteur, qui téléphonait en conduisant, 5 \_\_\_\_\_ le contrôle de son véhicule et a percuté une voiture qui venait en sens inverse, où se trouvait une jeune mère de famille et ses deux enfants. M. Hure a été conduit à l'hôpital, où les médecins ont relevé un léger traumatisme crânien et une fracture de la jambe gauche. Quant aux occupants de l'autre véhicule, ils sont 6 \_\_\_\_\_ indemnes de l'accident. Les gendarmes ont procédé au retrait immédiat du permis 7 \_\_\_\_\_ de M. Hure et lui ont infligé une amende de 300 euros.

- A) malheureusement B) heureusement C) facilement D) spécialement
- A) aussi B) plus C) lamoins D) laplus
- A) qui B) que C) dont D) où
- A) en B) après C) vers D) sur
- A) a exercé B) a perdu C) a pris D) a fait
- A) sortis B) venus C) arrivés D) partis
- A) detravail B) detransport C) devoiture D) deconduire

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>

### 2.8

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 1–7. Эти номера соответствуют заданиям 1–7, в которых представлены возможные варианты ответов (A, B, C, D). Выберите букву правильного ответа. Занесите выбранный Вами вариант ответа в таблицу. **Перенесите готовые ответы в Бланк для ответов.**

#### Chasseurs

Le père de Riquet est fermier en Touraine. Sa vigne lui donne de beaux **1** \_\_\_\_\_, et ses champs bien **2** \_\_\_\_\_ produisent du blé en abondance. Lorsqu'il a travaillé **3** \_\_\_\_\_ ardeur toute une semaine, son grand plaisir, c'est d'aller à la chasse. Demain, il partira de **4** \_\_\_\_\_ heure avec son chien Pataud, et gare à vous, lapins, lièvres et perdreaux!

Ce soir, il prépare son **5** \_\_\_\_\_, il l'astique, il nettoie les canons de l'arme, il place les cartouches dans sa ceinture de chasseur. Deux amis, chasseurs comme lui, sont venus **6** \_\_\_\_\_ la veillée en sa compagnie.

– Un jour, dit l'un d'eux, j'avais **7** \_\_\_\_\_ la campagne toute la journée. J'étais revenu bredouille sans même avoir vu la moindre grive. Eh bien, justement au moment d'aller me coucher, qu'est-ce que j'aperçois dans le jardin? Toute une bande de lapins de garenne qui broutaient mes choux et qui détalent en vitesse.

*D'après Brunet-Deschamps*

- |                |             |           |             |
|----------------|-------------|-----------|-------------|
| 1. A) pommes   | B) raisins  | C) poires | D) prunes   |
| 2. A) cultivés | B) cueillis | C) élevés | D) ramassés |
| 3. A) à        | B) de       | C) entre  | D) avec     |
| 4. A) bonne    | B) mauvaise | C) petite | D) grande   |
| 5. A) épée     | B) sabre    | C) fusil  | D) pelle    |
| 6. A) aller    | B) courir   | C) tirer  | D) passer   |
| 7. A) battu    | B) frappé   | C) touché | D) serré    |

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>

### 2.9

Инструкция. Напишите слова, взятые в скобки, в правильной форме, впишите эти слова в таблицу, перенесите в **Бланк для ответов.**

#### Écrivez correctement les participes passés.

1. Nous n'avons pas (téléphoner) \_\_\_\_\_ à Louis cette semaine.
2. Ils sont (partir) \_\_\_\_\_ à quelle heure ?
3. Elles sont (passer) \_\_\_\_\_ par Montpellier parce que c'est une jolie ville.
4. Est-ce que tu as (prendre) \_\_\_\_\_ ton sac de sport ?
5. Alice est (aller) \_\_\_\_\_ faire du ski dans les Alpes.

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

## 2.10

*Инструкция. Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 1–7. Эти номера соответствуют заданиям 1–7, в которых представлены возможные варианты ответов (A, B, C, D). Выберите букву правильного ответа. Занесите выбранный Вами вариант ответа в таблицу. Перенесите готовые ответы в **Бланк для ответов**.*

### Le Chat botté et l'Ogre

Le Chat botté est arrivé enfin dans un beau Château 1 \_\_\_\_\_ le Maître était un Ogre, le plus riche qu'on ait jamais vu; car toutes les terres par où le Roi avait passé étaient de la dépendance de ce Château. Le Chat qui a eu soin de s'informer qui était cet Ogre, et ce qu'il 2 \_\_\_\_\_ faire, a demandé à lui parler, disant qu'il n'avait pas voulu passer si près de son Château, sans avoir l'honneur de lui faire la révérence.

L'Ogre l'a reçu aussi 3 \_\_\_\_\_ que le peut un Ogre. «On m'a assuré, a dit le Chat, que vous aviez le don de vous changer en toute sorte d'Animaux; que vous pouviez par exemple vous transformer en Lion, en Éléphant.

– C' est vrai, a répondu l'Ogre brusquement, et pour vous le montrer, vous m'allez voir devenir Lion. Le Chat a été si 4 \_\_\_\_\_ de voir un Lion devant lui, qu'il a gagné aussitôt les gouttières, non sans peine et sans péril, à cause de ses bottes qui ne valaient rien pour marcher sur les tuiles.

Quelque temps après, le Chat, ayant vu que l'Ogre avait quitté sa première forme, est descendu, et a avoué qu'il avait 5 \_\_\_\_\_ bien peur. «On m'a assuré encore, a dit le Chat, mais je ne saurais le croire, que vous aviez aussi le pouvoir de prendre la forme des plus 6 \_\_\_\_\_ Animaux. Par exemple, de vous changer en un rat, en une souris; je vous avoue que je tiens cela tout à fait impossible.

– Impossible? a repris l'Ogre; vous allez voir», et en même temps il s'est changé en une souris, qui s'est 7 \_\_\_\_\_ à courir sur le plancher. Le Chat s'est jeté dessus et l'a mangée.

- |                  |                |              |                 |
|------------------|----------------|--------------|-----------------|
| 1. A) qui        | B) que         | C) dont      | D) duquel       |
| 2. A) savait     | B) connaissait | C) apprenait | D) enseignait   |
| 3. A) civilement | B) absolument  | C) fortement | D) certainement |
| 4. A) peur       | B) effrayé     | C) horrible  | D) craint       |
| 5. A) été        | B) eu          | C) fait      | D) pris         |
| 6. A) grands     | B) petits      | C) dangereux | D) gigantesques |
| 7. A) enfuie     | B) mise        | C) levé      | D) promenée     |

1	2	3	4	5	6	7

## 2.11

*Инструкция. Поставьте глаголы в скобках в настоящее условное время, запишите ответы в таблицу, перенесите ответы в **Бланки для ответов**.*

### Mettez les verbes entre parenthèses au conditionnel présent.

- Elle \_\_\_\_\_ (désirer) avoir beau coup d'enfants.
- Il \_\_\_\_\_ (valoir) mieux étudier à l'étranger.
- On \_\_\_\_\_ (pouvoir) se dire tu.
- Tu \_\_\_\_\_ (ne pas avoir envie) de sortir ce soir?
- Je \_\_\_\_\_ (vouloir) un chocolat et un croissant, s'il vous plaît.

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

### 2.12

*Инструкция. Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 1–7. Эти номера соответствуют заданиям 1–7, в которых представлены возможные варианты ответов (A, B, C, D). Выберите букву правильного ответа. Занесите выбранный Вами вариант ответа в таблицу. Перенесите готовые ответы в Бланк для ответов.*

#### La vie au lycée

C'est en quatrième, que notre professeur principal fut M. Galeazzi, plus connu sous le nom de Zizi.

Il était grand, maigre, légèrement courbé, et portait une barbe pointue, déjà blanchissante. Son nez aquilin n'était pas petit; son regard gris bleuté **1** \_\_\_\_\_ toujours tout droit de ses yeux immobiles, des yeux de verre: pour regarder à droite ou à gauche, c'était sa tête qui tournait, comme **2** \_\_\_\_\_ d'un phare. Sa voix était faible, mais nette, et articulait sévèrement chaque syllabe.

Je ne **3** \_\_\_\_\_ pas qu'il nous faisait peur: il nous inquiétait, comme un serpent ou une méduse, et j'étais sûr qu'il avait la peau froide des pieds à la tête. Son autorité était grande: il nous la montra dès le **4** \_\_\_\_\_ jour, en expédiant les jumeaux à la permanence.

Ces deux garçons étaient des Grecs d'une grande famille marseillaise. Beaux comme des statues, et le teint doré, on ne pouvait les distinguer l'un de l'autre et ils portaient des vêtements **5** \_\_\_\_\_ semblables. L'un répondait modestement au prénom de Périclès, l'autre c'était Aristote. On les avait déjà **6** \_\_\_\_\_ à la porte de plusieurs pensionnats, où ils avaient utilisé leur ressemblance pour rendre difficile l'existence des professeurs, et ils nous avaient promis **7** \_\_\_\_\_ nous amuser par quelques tours de leur façon. Mais ils n'en eurent pas le temps. C'est alors qu'un événement imprévu transforma notre vie scolaire.

- |                   |               |               |                 |
|-------------------|---------------|---------------|-----------------|
| 1. A) arrivait    | B) descendait | C) montait    | D) sortait      |
| 2. A) celle       | B) telle      | C) cette      | D) celui        |
| 3. A) parlerai    | B) prétendrai | C) dirai      | D) croirai      |
| 4. A) premier     | B) dernier    | C) chaque     | D) certain      |
| 5. A) joyeusement | B) absolument | C) couramment | D) profondément |
| 6. A) pris        | B) mis        | C) sortis     | D) partis       |
| 7. A) à           | B) en         | C) de         | D) par          |

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>

### 2.13

*Инструкция. Заполните пропуски, запишите подставленные слова в таблицу, перенесите в Бланк для ответов.*

#### Complétez les phrases avec l'article partitif.

1. Nous mangeons souvent \_\_\_\_\_ fromage.
2. J'ai préparé \_\_\_\_\_ épinards à la crème pour ce soir.
3. Les tartines beurrées sont encore meilleures avec \_\_\_\_\_ confiture.
4. Il a demandé \_\_\_\_\_ argent à son père.
5. Pour faire cette crème au chocolat, il faut \_\_\_\_\_ lait.

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

### 2.14

*Инструкция. Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 1–7. Эти номера соответствуют заданиям 1–7, в которых представлены возможные варианты ответов (A, B, C, D). Выберите букву правильного ответа. Занесите выбранный Вами вариант ответа в таблицу. Перенесите готовые ответы в **Бланк для ответов**.*

### Les jumeaux

En quatrième deux jumeaux ont paru dans notre classe. C'étaient de grands garçons qui aimaient rire et s'amuser. On ne pouvait les distinguer l'un de l'autre et ils **1** \_\_\_\_\_ des vêtements semblables. L'un s'appelait Périclès, l'autre c'était Aristote. Un jour, Aristote est venu avec une cravate rouge, tandis que **2** \_\_\_\_\_ de Périclès était noire.

Zidi, notre professeur de latin, les a installés au premier rang, l'un à côté de l'autre. Ainsi différenciés **3** \_\_\_\_\_ la couleur, les jumeaux n'ont pas perdu courage. De temps à autre ils échangeaient leurs prénoms et leurs cravates, et ils semblaient tirer de cette petite aventure de grandes satisfactions personnelles.

Zidi, qui a deviné leur manège, faisait semblant de ne pas s'en apercevoir. Il s'est limité à **4** \_\_\_\_\_ chacune des deux cravates par son prénom, sans poser la moindre question sur l'identité du porteur. Les jumeaux, dépersonnalisés par cette indifférence, et réduits à l'état de cravates, en étaient si **5** \_\_\_\_\_ humiliés qu'Aristote s'est fait tondre les cheveux à ras, sans que Zidi manifeste la moindre surprise: ils ont fini par se résigner, ont appris leurs déclinaisons, et sont devenus bientôt **6** \_\_\_\_\_ d'aborder les Commentaires de César. Ce César, c'était la religion de Zidi. Il tirait de César nos explications de texte, nos versions, nos analyses grammaticales et nos punitions ... Il en avait même fait un nom commun, et disait:

– Monsieur Schmidt, vous me ferez deux heures de retenue, et «un César», ce **7** \_\_\_\_\_ signifiait: Vous me traduisez un chapitre de César.

- |                 |                |                 |                 |
|-----------------|----------------|-----------------|-----------------|
| 1. A) portaient | B) emportaient | C) enlevaient   | D) habillaient  |
| 2. A) telle     | B) celle       | C) celui        | D) cette        |
| 3. A) à         | B) du          | C) par          | D) pour         |
| 4. A) dire      | B) parler      | C) s'appeler    | D) appeler      |
| 5. A) justement | B) doucement   | C) heureusement | D) profondément |
| 6. A) prêts     | B) capables    | C) fanatiques   | D) incapables   |
| 7. A) qui       | B) que         | C) dont         | D) où           |

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>

### 2.15

*Инструкция. Заполните пропуски галогами в настоящем времени, запишите ответы в таблицу. Перенесите готовые ответы в **Бланк для ответов**.*

### Mettez au présent les verbes entre parenthèses.

1. Les professeurs \_\_\_\_\_ (remplir) les bulletins.
2. Les élections présidentielles \_\_\_\_\_ (avoir lieu) tous les cinqans.
3. Je n'ai pas envie de sortir, il \_\_\_\_\_ (pleuvoir).
4. Nous ne pouvons pas venir, nous \_\_\_\_\_ (faire) des travaux.
5. Patientez cinq minutes, elle \_\_\_\_\_ (recevoir) un client.



<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

### 2.16

*Инструкция. Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 1–7. Эти номера соответствуют заданиям 1–7, в которых представлены возможные варианты ответов (A, B, C, D). Выберите букву правильного ответа. Занесите выбранный Вами вариант ответа в таблицу. Перенесите готовые ответы в **Бланк для ответов**.*

#### La version latine

Lagneau a découvert dans la librairie un petit livre jauni par le temps, qu'il a eu la curiosité d'ouvrir; c'était la traduction française des Commentaires de César, avec, en bas de page, le texte latin.

Le lendemain matin, à la première étude, **1** \_\_\_\_\_ de huit heures moins le quart, il a déposé sur mon pupitre ces feuilles jaunies, qui allaient être pour nous aussi utile qu'une rampe dans un escalier.

Il faut dire, sans modestie, que j'ai su m'en servir **2** \_\_\_\_\_. Après avoir retrouvé le chapitre, d'où était extraite notre version latine de la semaine, **3** \_\_\_\_\_ recopiais la traduction; mais afin de ne pas éveiller la méfiance de Zidi, j'ai mis dans nos devoirs quelques fautes.

Peu à peu, j'ai diminué le nombre de nos erreurs, et j'en ai atténué la gravité. Zidi ne s'est douté de rien: un jour, en pleine classe, il nous a **4** \_\_\_\_\_ de nos progrès, ce qui m'a fait rougir jusqu'aux oreilles. Car j'avais **5** \_\_\_\_\_ de ma tricherie et je pensais avec une grande inquiétude à la composition, qui aurait lieu en classe, sous la surveillance de Zidi **6** \_\_\_\_\_ - même: le jour venu, il nous a dicté une page de Tite-Live, et j'ai été d'abord épouvanté. Cependant, en relisant ce texte, il m'a semblé que je le comprenais assez bien, et j'ai eu une heureuse surprise lorsque j'ai été classé troisième, tandis que Lagneau était classé onzième. J'ai compris alors que mes tricheries m'avaient grandement **7** \_\_\_\_\_, en développant mon goût du travail, et mon ingéniosité.

- |                 |              |               |               |
|-----------------|--------------|---------------|---------------|
| 1. A) quelle    | B) telle     | C) celle      | D) celui      |
| 2. A) doucement | B) autrement | C) aucunement | D) habilement |
| 3. A) j'en      | B) j'y       | C) je la      | D) je là      |
| 4. A) grondés   | B) félicités | C) examinés   | D) accusés    |
| 5. A) raison    | B) soif      | C) froid      | D) honte      |
| 6. A) il        | B) elle      | C) lui        | D) le         |
| 7. A) puni      | B) aidé      | C) détruit    | D) empêché    |

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>

### 2.17

*Инструкция. Выберите правильный вариант подстановки, перенесите подставленное слово в **Бланк для ответов**.*

**Complétez les phrases avec les mots suivants: *cependant, malgré, et pourtant, alors que, bienque.***

1. Ils sont sortis \_\_\_\_\_ le mauvais temps.
2. Il ne fait pastrèschaud \_\_\_\_\_ il y ait dusoleil.
3. Nous vous avons envoyé plusieurs lettres de rappel, \_\_\_\_\_ nous n'avons pas reçu votre paiement.
4. Vous n'avez pas arrosé mes plantes vous m'aviez promis de le faire.



5. nos recherches, nous n'avons rien trouvé.

1	2	3	4	5

### 2.18

*Инструкция. Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 1 -7. Эти номера соответствуют заданиям 1 - 7, в которых представлены возможные варианты ответов А; В; С; D. Выберите правильный вариант подстановки, занесите в таблицу. Перенесите ответы в **Бланк для ответов**.*

### Lullaby

Le jour 1 \_\_\_\_\_ Lullaby décida qu'elle n'irait plus à l'école, c'était encore très tôt le matin, vers le milieu du mois d'octobre. Elle quitta son lit, elle traversa pieds nus sa chambre et elle écarta un peu les lames des stores pour 2 \_\_\_\_\_ dehors. Il y avait beaucoup de soleil, et en se penchant un peu, elle put voir un morceau de ciel bleu. En bas, sur le trottoir, trois ou quatre pigeons sautillaient, leurs plumes ébouriffées 3 \_\_\_\_\_ vent. Au-dessus des toits des voitures arrêtées, la mer était bleu sombre, et il y avait un voilier blanc qui avançait 4 \_\_\_\_\_. Lullaby regarda tout cela, et elle se sentit soulagée d'avoir décidé de ne plus aller à l'école.

Elle retourna vers le centre de la chambre, s'assit devant sa table, et commença à écrire une lettre.

"Bonjour cher Papa.

Il 5 \_\_\_\_\_ beau aujourd'hui, le ciel est comme j'aime très très bleu. Je voudrais bien que tu sois là pour voir le ciel. La mer aussi est très bleue. Bientôt ce sera l'hiver. C'est une autre année très longue qui 6 \_\_\_\_\_. J'espère que tu pourras venir bientôt parce que je ne sais pas si le ciel et la mer vont pouvoir t'attendre longtemps. Ce matin quand je me suis réveillée j'ai cru que j'étais à nouveau à Istambul. Tu te souviens ? Tu avais acheté deux bouquets de fleurs, un pour moi et un pour sœur Laurence. De grandes fleurs blanches qui 7 \_\_\_\_\_ si fort qu'on avait dû les mettre dans la salle de bains. Tu avais dit qu'on pouvait boire de l'eau dedans, et moi j'étais allée à la salle de bains et j'avais bu longtemps, et mes fleurs s'étaient toutes abîmées. Tutesouviens?"

- |   |                 |               |                  |                   |
|---|-----------------|---------------|------------------|-------------------|
| 1 | A) Qui          | B) Que        | C) dont          | D) où             |
| 2 | A) Regarder     | B) voir       | C) écouter       | D) entendre       |
| 3 | A) sur          | B) par le     | C) du            | D) avec le        |
| 4 | A) profondément | B) couramment | C) difficilement | D) absolument     |
| 5 | A) est          | B) a          | C) fait          | D) fait           |
| 6 | A) reste        | B) commence   | C) s'approche    | D) prolonge       |
| 7 | A) étaient      | B) sentaient  | C) fleurissaient | D) épanouissaient |

1	2	3	4	5	6	7

### 2.19

*Инструкция. Замените подчеркнутые слова местоимениями, перенесите подставленные местоимения в **Бланк для ответов**.*

**Remplacez les mots soulignés par *en* ou *y*.**

1. Elle n'a pas besoin des ciseaux. → \_\_\_\_\_
2. Il s'attache trop à son passé. → \_\_\_\_\_
3. Ma femme a envie des vacances. → \_\_\_\_\_

4. Je m'intéresse aux événements sociaux. → \_\_\_\_\_

5. Tu apporteras des bonbons pour Laurent. → \_\_\_\_\_

1	2	3	4	5

## 2.20

*Инструкция. Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 1–7. Эти номера соответствуют заданиям 1–7, в которых представлены возможные варианты ответов (A, B, C, D). Выберите букву правильного ответа. Занесите выбранный Вами вариант ответа в таблицу. Перенесите готовые ответы в Бланк для ответов.*

### Promenade dans le Carrosse du Roi

Le Roi a voulu que le Marquis de Carabas monte dans son Carrosse, et qu'ils 1 \_\_\_\_\_ une promenade. Le Chat, ravi de voir que son dessein commençait à réussir, a pris les devants, et ayant rencontré des Paysans qui fauchaient un Pré, il 2 \_\_\_\_\_ a dit: «Bonnes gens qui fauchez, si vous ne dites au Roi que le pré que vous fauchez appartient à Monsieur le Marquis de Carabas, vous serez tous hachés menu comme chair à pâté».

Le Roi n'a pas manqué à demander aux Faucheurs à qui était ce pré qu'ils fauchaient. «C'est à Monsieur le Marquis de Carabas», ont-ils dit 3 \_\_\_\_\_ ensemble, car la menace du Chat leur avait fait peur.

«Vous avez là un bel héritage, a dit le Roi au Marquis de Carabas.

– Vous voyez, Sire, a répondu le Marquis, c'est un pré qui ne manque point de rapporter 4 \_\_\_\_\_ toutes les années».

Le maître Chat, qui allait toujours devant, a rencontré des Moissonneurs, et leur a dit: «Bonnes gens qui moissonnez, si vous ne dites que tous ces blés appartiennent à Monsieur le Marquis de Carabas, vous serez tous hachés menu comme chair à pâté». Le Roi, qui est passé un 5 \_\_\_\_\_ après, a voulu 6 \_\_\_\_\_ à qui appartenaient tous les blés qu'il voyait. «C'est à Monsieur le Marquis de Carabas», ont répondu les Moissonneurs, et le Roi s'en est réjoui encore avec le Marquis. Le Chat, qui allait devant le carrosse, disait toujours la même chose à tous ceux qu'il rencontrait; et le Roi était étonné des 7 \_\_\_\_\_ biens de Monsieur le Marquis de Carabas.

- |                   |                  |               |               |
|-------------------|------------------|---------------|---------------|
| 1. A) aillent     | B) viennent      | C) ait        | D) fassent    |
| 2. A) l'          | B) les           | C) lui        | D) leur       |
| 3. A) tout        | B) toute         | C) tous       | D) toutes     |
| 4. A) abondamment | B) immédiatement | C) absolument | D) simplement |
| 5. A) seconde     | B) minute        | C) heure      | D) moment     |
| 6. A) connaître   | B) savoir        | C) dire       | D) donner     |
| 7. A) grands      | B) riches        | C) petits     | D) pauvres    |

1	2	3	4	5	6	7

## 2.21

*Инструкция. Поставьте глаголы в скобках в настоящее время, запишите ответы в таблицу. Перенесите ответы в Бланк для ответов.*

### Mettez les verbes au présent.

1. Je \_\_\_\_\_ (se demander) pourquoi elle ne téléphone pas.
2. Elle \_\_\_\_\_ (se reposer) pendant les vacances.
3. Il \_\_\_\_\_ (s'occuper) d'un projet intéressant.

4. Ils \_\_\_\_\_ (s'aimer) depuis des années.  
 5. Nous \_\_\_\_\_ (s'occuper) de nos parents.

1	2	3	4	5

### 2.22

*Инструкция. Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 1–7. Эти номера соответствуют заданиям 1–7, в которых представлены возможные варианты ответов А,В,С,Д. Выберите ответ, занесите в таблицу. Перенесите ответ в Бланк для ответов.*

#### Du raisin dans les platanes

Le matin, en ouvrant leurs volets, les habitants de la place de Saint-Émilion à Bordeaux ont été surpris et ils se sont **1** \_\_\_\_\_ les yeux, pour s'assurer qu'ils étaient bien réveillés: des grappes de raisin pendaient aux arbres de la place. Une hallucination collective, dans cette ville où le vignoble et les vendanges occupent tous les **2** \_\_\_\_\_? Non! En allant y voir **3** \_\_\_\_\_, ils ont constaté que **4** \_\_\_\_\_ grappes étaient en plastique! Un outrage pour toute la commune, capitale mondiale du bon vin. **5** \_\_\_\_\_ n'a rien entendu. Il faut dire que le vent a soufflé assez fort cette nuit. Les gendarmes sont venus constater les faits et la municipalité a fait nettoyer la place. Une question reste posée: y a-t-il un rapport entre les grappes en plastique de Saint-Émilion et les appareils cassés **6** \_\_\_\_\_ ont été retrouvés, **7** \_\_\_\_\_ matin, pendus aux arbres de l'esplanade des Quinconces?

- |    |                 |              |              |               |
|----|-----------------|--------------|--------------|---------------|
| 1. | A) ouverts      | B) fermés    | C) frotté    | D) clignés    |
| 2. | A) têtes        | B) pensées   | C) idées     | D) esprits    |
| 3. | A) de plus près | B) auprès de | C) près de   | D) après      |
| 4. | A) quelles      | B) telles    | C) ces       | D) ses        |
| 5. | A) Aucun        | B) Quelque   | C) Quelqu'un | D) Personne   |
| 6. | A) qui          | B) qu'       | C) dont      | D) lesquelles |
| 7. | A) aujourd'hui  | B) un jour   | C) demain    | D) hier       |

1	2	3	4	5	6	7

### 2.23

*Инструкция. Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 1–7. Эти номера соответствуют заданиям 1–7, в которых представлены возможные варианты ответов (А, В, С, D). Выберите букву правильного ответа. Занесите выбранный Вами вариант ответа в таблицу. Перенесите готовые ответы в Бланк для ответов.*

#### Mon oncle Edouard

Mon oncle Edouard est un homme remarquable. À l'époque où il faisait ses études à université, il **1** \_\_\_\_\_ déjà à devenir riche. Quand il serait millionnaire il habiterait une grande maison confortable. Les pièces seraient énormes, les planchers couverts **2** \_\_\_\_\_ tapis épais, les fenêtres ornées de larges rideaux de velours rouge foncé **3** \_\_\_\_\_ aideraient à préserver la chaleur de chaque pièce. Il passerait ses soirées à lire dans de grands fauteuils **4** \_\_\_\_\_ où il pourrait s'asseoir seul ou avec son chat sur ses genoux. Malgré le froid de dehors, il ne grelotterait jamais, étant chauffé par un grand feu dans la cheminée. Parfois il monterait faire de la lecture dans sa **5** \_\_\_\_\_ à coucher dans un vaste lit où il se sentirait à l'aise sous de belles couvertures de soie. Il

s'y croirait comme un oiseau dans son nid. Une haute pendule sonnerait chaque heure avec magnificence pour lui **6** \_\_\_\_\_ le temps qui passe. Bref, un confort absolu emplirait sa maison d'un bout à l'autre. Voilà de quoi rêvait mon oncle Edouard quand il était étudiant universitaire. Et il a réalisé ce rêve! **7** \_\_\_\_\_ dix ans, il avait tout l'argent au monde. Mais un voyage autour du monde a produit un changement subit dans la vie de mon oncle. Pendant ce voyage il a vu des taudis où habitaient de pauvres gens misérables qui n'avaient rien, et il a été ému. Il s'est décidé tout à coup à changer de vie et à partager ses biens avec les autres. Il a trouvé d'autres personnes qui pensaient comme lui et il s'est servi de son argent pour fonder une société pour aider les gens sans domicile. Aujourd'hui mon oncle ne porte plus de vêtements élégants. Mais je le trouve plus admirable que jamais.

- |                |             |              |             |
|----------------|-------------|--------------|-------------|
| 1. A) décidait | B) tâchait  | C) projetait | D) songeait |
| 2. A) à        | B) de       | C) par       | D) avec     |
| 3. A) qui      | B) que      | C) dont      | D) où       |
| 4. A) souples  | B) tendres  | C) doux      | D) moelleux |
| 5. A) pièce    | B) salle    | C) chambre   | D) salon    |
| 6. A) appeler  | B) rappeler | C) présenter | D) suggérer |
| 7. A) dans     | B) après    | C) il y a    | D) passés   |

1	2	3	4	5	6	7

#### 2.24

*Инструкция. Выберите правильный вариант подстановки, перенесите готовые ответы в Бланк для ответов.*

#### Cochez la bonne forme du passé simple.

- Je ... qu'il dormait.  
a) virent      b) vis      c) vit
- Quelqu'un ... la porte.  
a) ouvrèrent      b) ouvris      c) ouvrit
- Ses parents l'... dans une école à Paris.  
a) envoya      b) envoyâtes      c) envoyèrent
- Nous ... réveillés par un bruit.  
a) furent      b) fûmes      c) fus
- Ils ... honte.  
a) eut      b) eûtes      c) eurent

1	2	3	4	5	6	7

#### 2.25

*Инструкция. Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 1–7. Эти номера соответствуют заданиям 1–7, в которых представлены возможные варианты ответов (A, B, C, D). Выберите букву правильного ответа. Занесите выбранный Вами вариант ответа в таблицу. Перенесите готовые ответы в Бланк для ответов.*

#### Bandits de grandes lignes

Un groupe de touristes français originaires de la région de Sens (Yonne), en partance pour un week-end **1** \_\_\_\_\_ Venise, ont été victimes dans la nuit du 28 au 29 avril d'une forme de

banditisme 2 \_\_\_\_\_ à l'Italie: l'attaque de train. Le scénario paraît désormais parfaitement au point: les nouveaux pirates du rail 3 \_\_\_\_\_ dans une voiture à la frontière, munis en général d'un passe-partout, et diffusent un gaz soporifique par les trappes d'aération. Les voyageurs pour la plupart déjà assoupis n'en dorment qu'un peu plus 4 \_\_\_\_\_ et sont délestés de leurs économies en un tour de main. Le risque est minime pour les malfaiteurs 5 \_\_\_\_\_ n'ont plus qu'à descendre à l'arrêt suivant.

C'est ainsi que six des quarante-deux personnes qui participaient à un voyage organisé par le comité d'entreprises de Pont-sur-Yonne se sont réveillées au milieu de la nuit, malades, victimes de nausées, et détroussées de leur argent, cartes bleues, appareils photos et autres chéquiers. Tous occupants du même compartiment, ils ne 6 \_\_\_\_\_ plus de rien sinon d'un engourdissement soudain vers minuit, et n'ont rien ressenti durant «l'opération». Après un bref arrêt à Milan pour déclarer le vol, ils ont pu continuer leur voyage grâce à la générosité de leurs compagnons. De retour en France, ils ont porté 7 \_\_\_\_\_ à la gendarmerie de Pont-sur-Yonne.

- |    |                  |                   |                 |                |
|----|------------------|-------------------|-----------------|----------------|
| 1. | A) a             | B) au             | C) à la         | D) en          |
| 2. | A) sale          | B) propre         | C) grand        | D) petit       |
| 3. | A) s'arrêtent    | B) partent        | C) se lèvent    | D) montent     |
| 4. | A) joyeusement   | B) difficilement  | C) profondément | D) lentement   |
| 5. | A) qui           | B) que            | C) dont         | D) lesquels    |
| 6. | A) se rappellent | B) se souviennent | C) se disent    | D) s'attendent |
| 7. | A) déclaration   | B) parole         | C) plainte      | D) intérêt     |

1	2	3	4	5	6	7

### 2.26

*Инструкция. Выберите правильную форму для глаголов в скобках, впишите в таблицу. Перенесите правильную форму в Бланк для ответов.*

#### Cochez la forme verbale correcte.

- Savais-tu qu'il (*pleuvait/ a plu /avait plu*) toute la semaine passée?
- On t'a dit qu'on (*faisait/ fera / avait fait*) la tour de la Corse l'été dernier?
- Son ami assure qu'il (*aura tout préparé/ préparera tout /prépare tout*) lorsque nous arriverons.
- Nous avons appris que Marion (*a obtenu /obtient /avait obtenu*) son permis de conduire il y a six mois.
- Les économistes estiment que l'euro (*s'est stabilisé /se stabiliserait/se stabilisera*) dans les semaine à venir.

1	2	3	4	5	6	7

### 2.27

*Инструкция. Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 1 -7. Эти номера соответствуют заданиям 1 - 7, в которых представлены возможные варианты ответов А; В; С; D. Выберите правильный вариант подстановки, занесите в таблицу. Перенесите ответы в Бланк для ответов.*

#### Les amis de Mondo

Mondo avait trouvé beaucoup d'amis, rien qu'en marchant 1 \_\_\_\_\_ les rues. Mais il ne parlait pas à tout le monde. Ce n'étaient pas des amis pour parler, ou pour jouer. C'étaient des amis

pour saluer au passage, très vite, avec un clin d'œil, ou pour faire un signe 2 \_\_\_\_\_, au loin, de l'autre côté de la rue. C'étaient des amis aussi pour manger, comme la dame boulangère 3 \_\_\_\_\_ donnait tous les jours un morceau de pain. Elle avait un vieux visage rosé, très régulier et très 4 \_\_\_\_\_ comme une statue italienne. Elle était toujours habillée de noir et ses cheveux blancs tressés étaient coiffés en chignon. Elle avait d'ailleurs un nom italien, elle s'appelait Ida, et Mondo aimait bien entrer dans son magasin. Quelquefois il travaillait pour elle, il allait 5 \_\_\_\_\_ du pain aux commerçants du voisinage. Quand il revenait, elle coupait une grosse tranche dans un pain rond et elle la lui tendait, enveloppée dans du papier transparent. Mondo ne lui avait jamais demandé de l'adopter, peut-être parce qu'il l'aimait 6 \_\_\_\_\_ bien et que ça l'intimidait. Mondo 7 \_\_\_\_\_ lentement vers la mer en mangeant le morceau de pain. Il le cassait par petits bouts, pour le faire durer, et mangeait sans se presser. Il paraît qu'il vivait surtout de pain, à cette époque-là. Tout de même il gardait quelques miettes pour donner à des amies mouettes.

- |    |               |               |                 |                   |
|----|---------------|---------------|-----------------|-------------------|
| 1. | A) sur        | B) par        | C) dans         | D) le long        |
| 2. | A) de la main | B) du bras    | C) de l'épaule  | D) du doigt       |
| 3. | A) le         | B) lui        | C) les          | D) leur           |
| 4. | A) crispé     | B) fripé      | C) lisse        | D) ridé           |
| 5. | A) porter     | B) remporter  | C) emporter     | D) rapporter      |
| 6. | A) finalement | B) uniquement | C) profondément | D) vraiment       |
| 7. | A) partait    | B) marchait   | C) courait      | D) se précipitait |

1	2	3	4	5	6	7

## 2.28

*Инструкция. Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 1–7. Эти номера соответствуют заданиям 1–7, в которых представлены возможные варианты ответов (A, B, C, D). Выберите букву правильного ответа. Запишите выбранный Вами вариант ответа в таблицу. Перенесите готовые ответы в **Бланк для ответов**.*

### La Bretagne

La Bretagne est une région qui a changé de visage en trente ans. Bien sûr, elle a 1 \_\_\_\_\_ ses monuments (calvaires, menhirs) qu'on peut voir sur toutes les cartes 2 \_\_\_\_\_. Les touristes 3 \_\_\_\_\_ toujours cette région pour ses plages et ses petits ports typiques où on peut faire de la voile. Mais l'image que donne la région a 4 \_\_\_\_\_. Ainsi la pêche, qui était une activité traditionnelle, est en crise. L'agriculture, que les Bretons ont 5 \_\_\_\_\_ développer, est devenue la première de France 6 \_\_\_\_\_ la production. Autour de Brest et de Rennes, la capitale 7 \_\_\_\_\_ la région, on trouve des industries modernes. Et la langue bretonne qu'on étudie maintenant à l'école est de moins en moins parlée par les Bretons.

- |    |               |              |               |               |
|----|---------------|--------------|---------------|---------------|
| 1. | A) alors      | B) toujours  | C) aussi      | D) sans cesse |
| 2. | A) postées    | B) postiches | C) possibles  | D) postales   |
| 3. | A) apprécient | B) estiment  | C) apprennent | D) évaluent   |
| 4. | A) échangé    | B) vieilli   | C) changé     | D) rajeuni    |
| 5. | A) su         | B) osé       | C) voulu      | D) prétendu   |
| 6. | A) entre      | B) pour      | C) dans       | D) avec       |
| 7. | A) de         | B) en        | C) à          | D) dans       |

1	2	3	4	5	6	7

### 2.29

*Инструкция.* Заполните пропуски в предложении глаголом в сослагательном наклонении, занесите ответ в таблицу, перенесите подставленный глагол в правильной форме в **Бланк для ответов**.

**Complétez avec être ou avoir au subjonctif présent.**

1. J'ai peur qu'elle ne \_\_\_\_\_ malade.
2. Elle veut que tu \_\_\_\_\_ le premier prix.
3. Je doute que vous \_\_\_\_\_ raison.
4. Il faut que tu \_\_\_\_\_ gentil.
5. Je voudrais bien que nous \_\_\_\_\_ d'accord.

1	2	3	4	5	6	7

### 2.30

*Инструкция.* Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 1–7. Эти номера соответствуют заданиям 1–7, в которых представлены возможные варианты ответов (A, B, C, D). Выберите букву правильного ответа. Занесите выбранный Вами вариант ответа в таблицу. Перенесите готовые ответы в **Бланк для ответов**.

#### Un tour de France fantastique

– Ce matin nous allons rapidement passer en revue les principales régions françaises, a dit le professeur. Ensuite nous reviendrons sur chaque région et puis nous tâcherons de **1** \_\_\_\_\_ des cartes de mémoire. Voyez...

Il s'est tourné **2** \_\_\_\_\_ le tableau noir placé au mur et sur lequel se trouvait une magnifique **3** \_\_\_\_\_ de la France en couleurs. Le professeur imaginait un cycliste qui **4** \_\_\_\_\_ du Nord et se promenait dans tout le pays. Il allait d'abord dans un paysage de grandes plaines à betteraves et à blé. **5** \_\_\_\_\_ c'était la grasse Normandie, où le cycliste pédalait dans les immenses champs de blé. Il se reposait un peu sur les **6** \_\_\_\_\_ de la Loire, dans les jardins de la Touraine et de nouveau, sur Bordeaux et la côte de l'Océan Atlantique. Ce tour de France lui **7** \_\_\_\_\_ de traverser le Grand Lanquedoc, la Côte d'Azur... La baguette du professeur passait d'une région à l'autre.

- |    |              |                 |                 |                |
|----|--------------|-----------------|-----------------|----------------|
| 1. | A) dessiner  | B) peindre      | C) deviner      | D) croquer     |
| 2. | A) vers      | B) sur          | C) à travers    | D) chez        |
| 3. | A) image     | B) illustration | C) reproduction | D) carte       |
| 4. | A) démarrait | B) partait      | C) sortait      | D) commençait  |
| 5. | A) puis      | B) alors        | C) pourtant     | D) donc        |
| 6. | A) côtés     | B) abords       | C) bords        | D) rebords     |
| 7. | A) proposait | B) permettait   | C) ordonnait    | D) conseillait |

1	2	3	4	5	6	7

### 2.31

*Инструкция.* Дополните предложения, перенесите подставленные слова в **Бланк для ответов**.

**Complétez les phrases avec les pronoms relatifs qui, que, où, dont.**



1. Nous allons voir le film \_\_\_\_\_ vous avez si aimé.
2. À gauche, vous voyez la tour Eiffel \_\_\_\_\_ est le symbole de Paris.
3. La station \_\_\_\_\_ tu skies est bien enneigée.
4. La jeune fille \_\_\_\_\_ le père est médecin refuse de suivre les cours d'anatomie.
5. C'est un site touristique \_\_\_\_\_ on rencontre beaucoup d'étrangers.

1	2	3	4	5

### 2.32

*Инструкция. Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 1 – 7. Эти номера соответствуют заданиям 1 – 7, в которых представлены возможные варианты ответов (A, B, C, D). Выберите правильный вариант подстановки, Запишите ответы в таблицу. Перенесите ответы в Бланк для ответов.*

#### La galette des rois est les autres

Ce gâteau est servi **1** \_\_\_\_\_ pour la fête religieuse de l'Épiphanie, qui célèbre la visite des Rois mages à l'enfant Jésus. **2** \_\_\_\_\_ XI<sup>e</sup> siècle, les chanoines du chapitre de Besançon désignaient leur futur dirigeant en **3** \_\_\_\_\_ une pièce d'argent dans un pain. Peu à peu, d'autres congrégations ont adopté cette coutume. C'est sans doute de cet usage que **4** \_\_\_\_\_ la tradition de «tirer les rois». Autrefois, on cachait une fève pour désigner le «Roi du jour» ou «Roi de la fève»; **5** \_\_\_\_\_ qui l'avait reçue devait **6** \_\_\_\_\_ une galette le dimanche suivant. Ainsi, les gourmands dégustaient de la galette plusieurs semaines de suite.

Les crêpes est une autre spécialité française - bretonne pour la précision - la plus connue. À l'origine consommées en l'absence de pain, les crêpes sont **7** \_\_\_\_\_ comme une pâtisserie, à déguster pour les occasions spéciales, au cours du XIX<sup>e</sup> siècle.

- |                 |                |                 |               |
|-----------------|----------------|-----------------|---------------|
| 1. A) autrement | B) couramment  | C) partradition | D) longuement |
| 2. A) À         | B) En          | C) Dans         | D) Au         |
| 3. A) cachant   | B) cherchant   | C) trouvant     | D) mangeant   |
| 4. A) va        | B) vient       | C) revient      | D) devient    |
| 5. A) ce        | B) ceux        | C) lui          | D) celui      |
| 6. A) offrir    | B) mettre      | C) tirer        | D) passer     |
| 7. A) mangées   | B) considérées | C) préparées    | D) achetées   |

1	2	3	4	5	6	7

### 2.33

*Инструкция. Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 1–7. Эти номера соответствуют заданиям 1–7, в которых представлены возможные варианты ответов (A, B, C, D). Выберите букву правильного ответа. Занесите выбранный Вами вариант ответа в таблицу. Перенесите готовые ответы в Бланк для ответов.*

#### L'automne est là

– Comme ce doit être beau de courir le monde en robe rouge! se disait une petite feuille. Comme j' **1** \_\_\_\_\_ danser, danser toute la journée! Ah! quand **2** \_\_\_\_\_ l'automne viendra-t-il? le bel automne qui fait danser les feuilles **3** \_\_\_\_\_.

Il 4 \_\_\_\_\_ plus tôt qu'on ne pensait. Un matin, en se réveillant, la petite feuille vit que sa robe, comme 5 \_\_\_\_\_ de ses compagnes, était légèrement 6 \_\_\_\_\_ de jaune.

– C'est l'automne, c'est l'automne! s'écria-t-elle toute joyeuse.

– Ah! dit une vieille feuille 7 \_\_\_\_\_ les regardant. Oui, voici l'automne. Pauvres petites! Mais la petite feuille était ravie. Et justement, le vent s'approchait.

Tiens, voilà une feuille qui veut danser, dit le vent qui s'approchait.

- |                |              |                |                 |
|----------------|--------------|----------------|-----------------|
| 1. A) aimerais | B) tâcherais | C) apprendrais | D) commencerais |
| 2. A) puis     | B) donc      | C) même        | D) après        |
| 3. A) vivantes | B) mortes    | C) vieilles    | D) rétablies    |
| 4. A) détint   | B) parvint   | C) revint      | D) vint         |
| 5. A) belles   | B) celles    | C) telles      | D) quelles      |
| 6. A) teintée  | B) prise     | C) dessinée    | D) mise         |
| 7. A) à        | B) en        | C) de          | D) vers         |

1	2	3	4	5	6	7

### 2.34

*Инструкция. Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 1 – 7. Эти номера соответствуют заданиям 1 – 7, в которых представлены возможные варианты ответов (A, B, C, D). Выберите правильный вариант подстановки, Запишите ответы в таблицу. Перенесите ответы в Бланк для ответов.*

### La leçon de catéchisme

La maîtresse ouvrit 1 \_\_\_\_\_, et dit:

«Qu'est-ce que Dieu? Dieu est un pur esprit, infiniment parfait.» Jamais de toute ma vie je n'avais entendu un truc aussi 2 \_\_\_\_\_. Dieu est un pur esprit infiniment parfait. Qu'est-ce que ça pouvait être? Je restais la bouche 3 \_\_\_\_\_. J'avais perdu le fil de la suite. Je me réveillai en entendant la maîtresse qui demandait, plus fort, en nous regardant d'un air sévère:

«Qu'est-ce que Dieu?

– Dieu est un pur esprit infiniment parfait», répondirent les autres 4 \_\_\_\_\_. Je n'avais pas 5 \_\_\_\_\_ répondre avec elles, je ne comprenais pas la phrase, pas un seul mot. Ça commençait mal. La leçon s'acheva. Je ne l'avais pratiquement pas entendue. Je me levai comme tout le monde, je marchai jusqu'à la maison, j'étais préoccupée. Je ne sus pas ce 6 \_\_\_\_\_ s'était passé ce soir-là à la maison, qui cria sur qui, ce qu'on mangea, et où était passée la vaisselle. Je retournais la phrase dans tous les sens, cherchant par quel bout la 7 \_\_\_\_\_ ; et je n'y arrivais pas. Blanc, lisse et fermé comme un œuf, le Pur Esprit Infiniment Parfait restait là dans ma tête, je m'endormis avec sans avoir pu le casser.

- |                      |               |               |                   |
|----------------------|---------------|---------------|-------------------|
| 1. A) la porte       | B) le livre   | C) la fenêtre | D) les yeux       |
| 2. A) extraordinaire | B) ordinaire  | C) familier   | D) fameux         |
| 3. A) fermée         | B) close      | C) ouverte    | D) entrouvert     |
| 4. A) légèrement     | B) couramment | C) infiniment | D) tranquillement |
| 5. A) lu             | B) vu         | C) pu         | D) aperçu         |
| 6. A) que            | B) qui        | C) le quel    | D) quel           |
| 7. A) comprendre     | B) apprendre  | C) surprendre | D) prendre        |

1	2	3	4	5	6	7

### 2.35

*Инструкция. Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 1–7. Эти номера соответствуют заданиям 1–7, в которых представлены возможные варианты ответов (A, B, C, D). Выберите букву правильного ответа. Занесите выбранный Вами вариант ответа в таблицу. Перенесите готовые ответы в Бланк для ответов.*

#### Astérix et Obélix

Personnages de bande dessinée créés en 1960 par Uderzo, dessinateur, et Goscinny, scénariste, les deux Gaulois Astérix et Obélix **1** \_\_\_\_\_ le seul village imaginaire de la Gaule que les occupants romains ne parviennent pas à conquérir.

Comment expliquer ce phénomène?

C'est grâce à une potion magique, bien sûr, préparée par Panoramix, le druide du village, **2** \_\_\_\_\_ rend les Gaulois invincibles. Mais les Gaulois ont d'autres armes: ils sont astucieux et combatifs, toujours prêts à **3** \_\_\_\_\_ leur territoire. Les Français se reconnaissent dans ces histoires qui **4** \_\_\_\_\_ avec humour de leurs ancêtres de l'An 50 avant l'ère chrétienne: irritables, fiers, rebelles, désordonnés, indépendants, ces Gaulois retranchés dans leur village caricaturent des millions de Français et leurs relations, souvent **5** \_\_\_\_\_, avec leurs voisins. Les aventures d'Astérix et d'Obélix ont été vendues à plus de 300 millions d'exemplaires dans le monde, ont été traduites en une **6** \_\_\_\_\_ de langues.

«Astérix et Obélix»: «Mission Cléopâtre» est un film français réalisé par Alain Chabat, sorti en 2002, a rencontré le plus de succès en France. En 2009, le 34<sup>e</sup> album de la série a été publié sous le titre «Anniversaire d'Astérix et d'Obélix», pour célébrer les 50 ans des deux Gaulois les plus **7** \_\_\_\_\_ du monde.

- |    |             |               |                |              |
|----|-------------|---------------|----------------|--------------|
| 1. | A) habitent | B) vivent     | C) se logent   | D) sont nés  |
| 2. | A) qui      | B) que        | C) dont        | D) où        |
| 3. | A) rendre   | B) prendre    | C) prêter      | D) défendre  |
| 4. | A) parlent  | B) racontent  | C) content     | D) demandent |
| 5. | A) faciles  | B) heureuses  | C) turbulentes | D) joyeuses  |
| 6. | A) milliard | B) million    | C) mille       | D) centaine  |
| 7. | A) célèbres | B) malheureux | C) grands      | D) méconnus  |

1	2	3	4	5	6	7

### 2.36

*Инструкция. Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 1 – 7. Эти номера соответствуют заданиям 1 – 7, в которых представлены возможные варианты ответов (A, B, C, D). Выберите правильный вариант подстановки, Запишите ответы в таблицу. Перенесите ответы в Бланк для ответов.*

#### L'histoire sainte

En général c'étaient, sauf l'histoire sainte **1** \_\_\_\_\_ était plus jolie que l'histoire non sainte, et, d'abord, sans dates, des explications assommantes et compliquées, comme «s'il faut un ouvrier pour construire une maison, il a bien fallu un Dieu pour créer le ciel et la terre.» Je ne voyais **2** \_\_\_\_\_ pas pourquoi par exemple, et j'eus une histoire avec Mlle Garret, qui ne comprenait pas pourquoi je ne comprenais pas, et me dit que je «raisonnais». C'était **3** \_\_\_\_\_ comme discussion, ce n'était pas moi qui raisonnais, mais eux avec leur ouvrier. Mais quand les gens se butent il n'y a rien à faire. Elle me dit que je n'avais pas à **4** \_\_\_\_\_ à comprendre, mais à savoir par cœur, c'était tout ce qu'on me demandait. Mais moi je ne peux pas réciter **5** \_\_\_\_\_ cœur un truc que je ne comprends pas, c'est comme si j'essayais d'avaler un tampon jex. Je m'embêtais, Mlle Garret disait que je faisais «l'esprit

fort», et si ce n'avait pas été **6** \_\_\_\_\_ pour l'examen, j'aurais laissé tomber, lorsque, un jour, Mlle Garret nous dit:

«L'homme est composé d'un corps et d'une âme,» Le sens de la **7** \_\_\_\_\_ m'échappait. Mystère. A nouveau le truc se déclencha. L'homme est composé d'un corps et d'une âme. Et moi?

- |    |               |                |                    |                |
|----|---------------|----------------|--------------------|----------------|
| 1. | A)qui         | B)qu'          | C)que              | D)laquelle     |
| 2. | A)infiniment  | B)vraiment     | C)tranquillement   | D)heureusement |
| 3. | A)importante  | B)intéressante | C)sérieuse         | D)bizarre      |
| 4. | A)tâcher      | B)essayer      | C)chercher         | D)pouvoir      |
| 5. | A)à           | B)du           | C)pour             | D)par          |
| 6. | A)intéressant | B)important    | C)incompréhensible | D)incomparable |
| 7. | A)phrase      | B)mot          | C)verbe            | D)nom          |

1	2	3	4	5	6	7

### 2.37

*Инструкция. Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 1–7. Эти номера соответствуют заданиям 1–7, в которых представлены возможные варианты ответов (A, B, C, D). Выберите букву правильного ответа. Занесите выбранный Вами вариант ответа в таблицу. Перенесите готовые ответы в Бланк для ответов.*

### La maison Monet

Claude Monet est un peintre très célèbre. Il est né en 1840 à Paris. On dit qu'il est le chef de l'école impressionniste. C'est lui qui a **1** \_\_\_\_\_ en 1872 «Impression soleil levant», c'est un paysage du Havre. Le titre de ce **2** \_\_\_\_\_ est à l'origine du mot «impressionnisme».

Claude Monet a habité à Giverny, une ville située en Normandie. Il a vécu dans une maison rose très jolie à partir de 1883 et il y est resté jusqu'à sa mort, en 1926. Cette maison est devenue le musée Claude Monet.

Elle est comme autrefois parce qu'on l'a restaurée. Dans la maison, on peut voir la chambre, la cuisine ou la salle à manger de Monet. Tout est resté comme **3** \_\_\_\_\_. On peut aussi voir sa collection de peintures japonaises. On **4** \_\_\_\_\_ ces peintures des estampes. Autrefois, tous les impressionnistes avaient des estampes. Dans cette maison, on a gardé une très belle collection.

À côté de la maison, on peut voir deux ravissants jardins. Ces jardins ont beaucoup de charme. Dans le jardin d'eau, on peut voir le fameux pont japonais.

On voit ce pont dans les tableaux «les Nymphéas». Les arbres, la petite rivière, tout est resté **5** \_\_\_\_\_ aux peintures de Monet. Il y a un autre jardin près de la maison. On peut **6** \_\_\_\_\_ admirer des fleurs et des arbres magnifiques. Si vous voulez vous **7** \_\_\_\_\_ dans un décor merveilleux, il faut y aller en automne ou au printemps. Le musée et les jardins sont ouverts du premier avril au 31 octobre. La visite du musée et des jardins dure environ une heure ou deux.

- |    |              |              |               |             |
|----|--------------|--------------|---------------|-------------|
| 1. | A) coloré    | B) peint     | C) écrit      | D) dessiné  |
| 2. | A) dessin    | B) image     | C) tableau    | D) peinture |
| 3. | A) avant     | B) toujours  | C) maintenant | D) devant   |
| 4. | A) s'appelle | B) nomme     | C) désigne    | D) appelle  |
| 5. | A) analogue  | B) semblable | C) commun     | D) intact   |
| 6. | A) y         | B) là        | C) par là     | D) en       |
| 7. | A) aller     | B) marcher   | C) promener   | D) arriver  |

1	2	3	4	5	6	7

### 2.38

*Инструкция. Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 1–7. Эти номера соответствуют заданиям 1–7, в которых представлены возможные варианты ответов (A, B, C, D). Выберите букву правильного ответа. Занесите выбранный Вами вариант ответа в таблицу. Перенесите готовые ответы в Бланк для ответов.*

#### Le Chat botté

Un Meunier a laissé à ses trois enfants son Moulin, son Âne et son Chat. L'aîné a eu le Moulin, le second a eu l'Âne, et le plus jeune n'a eu que le Chat. Ce dernier ne pouvait se consoler d'avoir un si **1** \_\_\_\_\_ lot: «Mes frères, disait-il, pourront gagner leur vie honnêtement en se mettant ensemble; pour moi, lorsque j'aurai mangé mon Chat, et que je me serai fait un manchon de sa peau, il faudra que je meure de faim». Le Chat **2** \_\_\_\_\_ entendait ce discours lui a dit d'un air posé et sérieux: «Ne vous affligez point, mon maître; vous n'avez qu'à me donner un sac, et me faire faire une **3** \_\_\_\_\_ de Bottes pour aller dans les broussailles, et vous verrez que vous n'êtes pas si mal partagé que vous croyez».

Lorsque le Chat a eu ce qu'il avait demandé, il s'est botté **4** \_\_\_\_\_, et mettant son sac à son cou, il en a pris les cordons avec ses deux pattes de devant, et s'en est allé dans une garenne où il y avait grand nombre de lapins.

Il a mis du pain et des lacerons **5** \_\_\_\_\_ son sac, et s'étendant comme s'il était mort, il a attendu que quelque jeune lapin vienne se fourrer dans son sac pour manger ce qu'il y avait mis. A peine s'est-il couché, qu'un jeune de lapin est entré dans son sac.

Tout **6** \_\_\_\_\_ de sa proie, il s'en est allé chez le Roi et a demandé à lui parler. On l'a fait monter à l'Appartement de Sa Majesté, où étant entré, il a fait une grande révérence au Roi, et lui a dit: «Voilà, Sire, un Lapin de garenne que Monsieur le Marquis de Carabas m'a chargé de vous présenter de sa part.

– Dis à ton Maître, a répondu le Roi, que je le remercie, et qu'il me fait **7** \_\_\_\_\_».

- |    |               |               |              |                 |
|----|---------------|---------------|--------------|-----------------|
| 1. | A) avantageux | B) grand      | C) riche     | D) pauvre       |
| 2. | A) que        | B) dont       | C) qui       | D) lequel       |
| 3. | A) complet    | B) paire      | C) boîte     | D) tiers        |
| 4. | A) bravement  | B) absolument | C) seulement | D) certainement |
| 5. | A) sur        | B) dans       | C) sous      | D) devant       |
| 6. | A) triste     | B) malheureux | C) glorieux  | D) désespéré    |
| 7. | A) plaisir    | B) peur       | C) face      | D) bonheur      |

1	2	3	4	5	6	7

### 2.39

*Инструкция. Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 1 – 7. Эти номера соответствуют заданиям 1 – 7, в которых представлены возможные варианты ответов (A, B, C, D). Выберите правильный вариант подстановки, Запишите ответы в таблицу. Перенесите ответы в Бланк для ответов.*

#### Le Marquis de Carabas et la Princesse

Un jour le Chat a su que le Roi devait aller à la promenade sur le **1** \_\_\_\_\_ de la rivière avec sa fille, la plus belle Princesse du monde. Alors il a dit à son Maître:

«Si vous voulez suivre mon **2** \_\_\_\_\_, votre fortune est faite: vous n'avez qu'à vous baigner dans la rivière à l'endroit que je vous montrerai, et ensuite me laisser faire.»

Le Marquis de Carabas a fait ce que son Chat lui conseillait, sans **3** \_\_\_\_\_ à quoi cela serait bon. Dans le temps qu'il se baignait, le Roi est venu à passer, et le Chat s'est mis à crier de toutes

ses forces: «Au secours, au secours, voilà Monsieur le Marquis de Carabas qui se noie!» A ce cri le Roi a mis la tête à la portière, et reconnaissant le Chat 4 \_\_\_\_\_ lui avait apporté tant de fois du Gibier, il ordonna à ses Gardes qu'on aille vite au secours de Monsieur le Marquis de Carabas.

5 \_\_\_\_\_ qu'on retirait le pauvre Marquis de la rivière, le Chat s'est approché du Carrosse, et a dit au Roi que, dans le temps que son Maître se baignait, il était venu des Voleurs qui avaient emporté ses habits.

Le Roi a ordonné aussitôt aux Officiers de sa Garde-robe d'aller quérir un de 6 \_\_\_\_\_ plus beaux habits pour Monsieur le Marquis de Carabas. Le Roi lui a fait mille caresses, et comme les beaux habits qu'on venait de lui donner relevaient sa bonne mine (car il était beau et bien fait de sa personne), la fille du Roi l'a trouvé fort à son gré. Le Marquis de Carabas lui a jeté deux ou trois regards fort respectueux, et un peu tendres. Alors elle est devenue amoureuse 7 \_\_\_\_\_ à la folie.

- |    |            |            |            |              |
|----|------------|------------|------------|--------------|
| 1. | A) bord    | B) rive    | C) plage   | D) bordure   |
| 2. | A) demande | B) prière  | C) conseil | D) parole    |
| 3. | A) savoir  | B) avoir   | C) vouloir | D) connaître |
| 4. | A) que     | B) qui     | C) dont    | D) lequel    |
| 5. | A) quand   | B) pendant | C) comme   | D) au moment |
| 6. | A) son     | B) sa      | C) ses     | D) leur      |
| 7. | A) en      | B) y       | C) de lui  | D) de cela   |

1	2	3	4	5	6	7

#### 2.40

*Инструкция. Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 1–7. Эти номера соответствуют заданиям 1–7, в которых представлены возможные варианты ответов (A, B, C, D). Выберите букву правильного ответа. Занесите выбранный Вами вариант ответа в таблицу. Перенесите готовые ответы в **Бланк для ответов**.*

#### Michael Youn

Michael Youn est aujourd'hui quelqu'un de très connu en France. Il est animateur à la télévision, animateur à la radio, acteur, chanteur et humoriste. Il est devenu célèbre à la télé entre 2000 et 2002 avec le *Morning Live*, nom de son 1 \_\_\_\_\_ de télévision. Les jeunes l'ont tout de suite adoré parce qu'il est toujours très provocant, très 2 \_\_\_\_\_ et très drôle.

Michael Youn a aussi 3 \_\_\_\_\_ du cinéma. Il a joué dans des films comme la *Beuze* et *Chouchou*, le *Tour du monde en 80 jours*, *Iznogood*. Et surtout *Les 11 commandements*. Ce film est très provocant et très drôle ... Les jeunes, 4 \_\_\_\_\_, ont beaucoup aimé le film.

Michael Youn est aussi chanteur. Il fait des parodies. Il a fait par exemple la parodie d'un groupe de rock et depuis 2006 il est le chef du groupe *Fatal Bazooka*, C'est un groupe parodique de hip hop qui a beaucoup de succès 5 \_\_\_\_\_.

On a l'impression quand on regarde pour la première fois les clips vidéo de ses chansons que c'est très sérieux. C'est vrai que la musique, la danse ont l'air vrai. Mais si on écoute bien les 6 \_\_\_\_\_ et si on regarde bien le clip on comprend que c'est une parodie. Dans la chanson *Ça va?*» Michael Youn parodie la chanteuse française Diam, très à la mode ces dernières années. Les deux chansons de *Fatal Bazooka* qui ont eu le plus de succès sont *Fous ta Cagoule* et *J'aime trop ton boule*, on peut les entendre tous les jours à la radio et le samedi soir en discothèque.

En France, on aime ou on déteste Michael Youn. Si vous ne le connaissez pas vous pouvez aller 7 \_\_\_\_\_ son site.

1. A) jeu B) émission C) journal D) chaîne  
 2. A) moraliste B) sérieux C) indifférent D) original  
 3. A) fait B) tourné C) mis D) pris  
 4. A) ils B) eux C) lui D) leur  
 5. A) finalement B) absolument C) profondément D) actuellement  
 6. A) paroles B) sons C) mots D) musique  
 7. A) visiter B) arriver C) venir D) aller

1	2	3	4	5	6	7

### 2.41

*Инструкция. Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 1 – 7. Эти номера соответствуют заданиям 1 – 7, в которых представлены возможные варианты ответов (A, B, C, D). Установите соответствие номера пропуска варианту ответа. Заполните таблицу. Перенесите ответы в **Бланк для ответов**.*

### Moscou dévore les livres

Pour la troisième année consécutive, à l'occasion du Festival du livre russe, la place Rouge s'est transformée quatre jours durant, du 3 au 6 juin, en une librairie géante à ciel 1 \_\_\_\_\_. Un événement devenu incontournable pour les Moscovites mordus de lecture, mais aussi de nombreux éditeurs venus des quatre coins de Russie.

2 \_\_\_\_\_ la météo fraîche et capricieuse de ce début juin, les Moscovites sont venus en nombre fouler le pavé de la plus célèbre place de Russie. En quatre jours, plus de 200 000 3 \_\_\_\_\_ se sont pressées le long des stands et rayons des douze pavillons du festival, dédiés chacun à un genre littéraire – de la littérature russe et étrangère aux livres pour enfants, en passant par les ouvrages sur les régions russes, de Moscou au Kamtchatka.

Lors de ces journées, les Moscovites ont 4 \_\_\_\_\_ assister à pas moins de 500 événements. Au total, plus de 400 maisons d'édition originaires de toute la Russie y ont présenté quelque 200 000 ouvrages. "C'est 5 \_\_\_\_\_ un superbe cadeau fait aux Moscovites!", se réjouit Zoya, toute contente de son achat: le dernier recueil du poète russe Andreï Dementyev.

Pour Igor, amateur de romans historiques, le Festival du livre russe est désormais un rendez-vous annuel. "On peut 6 \_\_\_\_\_ ici des livres qu'on ne trouve pas forcément en librairie, publiés par de petites maisons d'édition aux tirages limités", souligne-t-il. À l'occasion de ces journées littéraires sur la place Rouge, les livres sont en outre vendus 25% moins cher que 7 \_\_\_\_\_ le commerce.

- 1 A) profondément B) couramment C) vraiment D) courageusement  
 2 A) ouvert B) fermé C) haut D) bleu  
 3 A) gens B) hommes C) femmes D) personnes  
 4 A) grâce B) malgré C) au contraire D) en dépit  
 5 A) acheter B) vendre C) apporter D) présenter  
 6 A) sur B) sous C) dans D) en  
 7 A) lu B) pu C) cru D) su

1	2	3	4	5	6	7

### 2.42

*Инструкция. Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 1 – 7. Эти номера соответствуют заданиям 1 – 7, в которых представлены возможные варианты*



ответов (A, B, C, D). Установите соответствие номера пропуска варианту ответа. Заполните таблицу. Перенесите ответы в **Бланк для ответов**.

### La petite toute seule

Sans se rendre compte de ce qu'elle éprouvait, Cosette se sentait saisir par cette énormité noire de la nature. Ce n'était plus seulement de la terreur qui la gagnait, c'était quelque chose de plus terrible même que la terreur. Elle frissonnait. Les expressions manquent pour dire ce qu'avait d'étrange ce frisson qui la glaçait jusqu'au fond du cœur. Son œil était devenu farouche. Elle croyait sentir qu'elle ne pourrait peut-être pas s'empêcher de revenir là à la même heure le lendemain.

Alors, par une sorte d'instinct, pour sortir de cet état singulier qu'elle ne comprenait pas, mais qui l'effrayait, elle se mit à compter à haute voix un, deux, ( 1)\_\_\_\_, quatre, jusqu'à dix, et, quand elle eut fini, elle recommença. Cela lui rendit la perception vraie des choses qui l'entouraient. Elle sentit le froid à ses mains qu'elle avait mouillées en puisant de l'eau. Elle se leva. La peur lui était revenue, une peur naturelle et insurmontable. Elle n'eut plus qu'une pensée, s'enfuir ; s'enfuir à toutes jambes, à travers bois, à travers champs, jusqu'aux maisons, jusqu'aux fenêtres, jusqu'aux chandelles allumées. Son regard tomba sur le seau qui était devant elle. Tel était l'effroi que lui inspirait la Thénardier qu'elle n'osa pas s'enfuir sans le seau d'eau. Elle saisit l'anse à deux mains. Elle eut de la peine à soulever le seau. Elle fit ainsi une douzaine de pas, mais le seau était ( 2)\_\_\_\_, il était lourd, elle fut forcée de le reposer à terre. Elle respira un instant, puis elle enleva l'anse de nouveau, et se remit ( 3)\_\_\_\_, cette fois un peu plus longtemps. Mais il fallut s'arrêter encore. Après quelques secondes de repos, elle repartit. Elle ( 4)\_\_\_\_ penchée en avant, la tête baissée, comme une vieille ; le poids du seau tendait et roidissait ses bras maigres ; l'anse de fer achevait d'engourdir et de geler ses ( 5)\_\_\_\_ mains mouillées ; de temps en temps elle était forcée de \_\_\_\_\_ s'arrêter, \_\_\_\_\_ et ( 6)\_\_\_\_ qu'elle s'arrêtait l'eau froide qui débordait du seau tombait sur ses jambes ( 7)\_\_\_\_. Cela se passait au fond d'un bois, la nuit, en hiver, loin de tout regard humain.

Victor Hugo «Les misérables»

- |    |              |              |                |                |
|----|--------------|--------------|----------------|----------------|
| 1. | A) dix       | B) cinq      | C) trois       | D) rien        |
| 2. | A) vide      | B) absent    | C) rouge       | D) plein       |
| 3. | A) à peindre | B) à marcher | C) à manger    | D) à dormir    |
| 4. | A) marchait  | B) écrivait  | C) jouait      | D) dansait     |
| 5. | A) longues   | B) larges    | C) grosses     | D) petites     |
| 6. | A) toujours  | B) jamais    | C) chaque fois | D) autrefois   |
| 7. | A) vertes    | B) nues      | C) bleues      | D) de pantalon |

1	2	3	4	5	6	7

### 2.43

Инструкция. Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 1 – 7. Эти номера соответствуют заданиям 1 – 7, в которых представлены возможные варианты ответов (A, B, C, D). Установите соответствие номера пропуска варианту ответа. Заполните таблицу. Перенесите ответы в **Бланк для ответов**.

### Les jouets de Dymkovo: le Playmobil d'antan

“Personne ne sait quand exactement est apparue à Viatka – c'est le nom que 1 \_\_\_\_\_ Kirov jusqu'en 1934 – la tradition de blanchir et peindre des figurines d'argile”, entame Galina Gouzlaïeva, directrice du musée des métiers populaires de Viatka.

Les premières mentions des jouets de Dymkovo 2 \_\_\_\_\_ à 1418, année de la grande bataille entre les habitants de Viatka et ceux de la ville d'Oustioug, qui a laissé à Viatka de 3 \_\_\_\_\_ orphelins. Pour consoler ces enfants, les habitants de la ville leur ont organisé des fêtes et leur ont offert des jouets. Les plus populaires, à l'époque, étaient ceux fabriqués dans le faubourg de Dymkovo, 4 \_\_\_\_\_ appréciés pour leurs couleurs vives et leur aspect joyeux. "Les habitants offraient aux gamins des sifflets et des figurines de terre cuite représentant d'élégantes dames 5 \_\_\_\_\_ des enfants, pour évoquer l'idée de la famille, afin de les aider à surmonter la perte de leurs parents", poursuit Galina Gouzlaïeva.

Chaque figurine était décorée de divers motifs. Le cercle symbolisait le soleil, la chaleur et la prospérité, et les points à l'intérieur du cercle évoquaient le foyer. À l'origine, les figurines étaient assez 6 \_\_\_\_\_, pour que les enfants puissent les tenir dans leurs mains et jouer avec naturellement. "Une sorte de Playmobil de l'époque!", s'exclame Solange, Française résidant à Moscou venue passer la 7 \_\_\_\_\_ à Kirov avec deux amies, pour participer à un atelier de moulage.

- |    |               |                     |                  |               |
|----|---------------|---------------------|------------------|---------------|
| 1. | A) pour       | B) chez             | C) avec          | D) ensemble   |
| 2. | A) portait    | B) mettait          | C) nommait       | D) s'appelait |
| 3. | A) couramment | B) particulièrement | C) difficilement | D) lentement  |
| 4. | A) montent    | B) remontent        | C) montrent      | D) démontrent |
| 5. | A) jour       | B) matin            | C) soir          | D) journée    |
| 6. | A) petites    | B) grandes          | C) carrées       | D) lourdes    |
| 7. | A) beaucoup   | B) tas              | C) bien          | D) nombreux   |

1	2	3	4	5	6	7

#### 2.44

*Инструкция. Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 1 – 7. Эти номера соответствуют заданиям 1 – 7, в которых представлены возможные варианты ответов (A, B, C, D). Установите соответствие номера пропуска варианту ответа. Заполните таблицу. Перенесите ответы в **Бланк для ответов**.*

Le métro bondé vient de sortir du tunnel sombre et il entre dans une station violemment 1 \_\_\_\_\_ : «Gare d'Austerlitz.» De sa 2 \_\_\_\_\_ de pilotage, le conducteur regarde défiler les affiches publicitaires et les panneaux lumineux.

Le métro s'arrête et les portes 3 \_\_\_\_\_ automatiquement. Les voyageurs se précipitent 4 \_\_\_\_\_ les voitures comme pour les prendre d'assaut.

Le conducteur se penche sur son livre. En conduisant le métro, il a l'habitude de feuilleter un livre d'histoire. A chaque station, il profite des quinze secondes d' 5 \_\_\_\_\_ pour en lire quelques 6 \_\_\_\_\_ ...

Vieux solitaire, à quelques années de la retraite, le conducteur ne s'est jamais marié. Il a 7 \_\_\_\_\_ d'amis. Il sort peu, sinon pour aller parfois au cinéma quand par hasard on joue un film historique.

- |    |                  |              |               |                 |
|----|------------------|--------------|---------------|-----------------|
| 1. | A) brillante     | B) éclairée  | C) lumineuse  | D) décorée      |
| 2. | A) cabine        | B) bureau    | C) carlingue  | D) compartiment |
| 3. | A) s'entrouvrent | B) claquent  | C) se ferment | D) s'ouvrent    |
| 4. | A) vers          | B) entre     | C) sur        | D) pour         |
| 5. | A) repos         | B) pause     | C) arrêt      | D) entracte     |
| 6. | A) pages         | B) chapitres | C) volumes    | D) lignes       |
| 7. | A) beaucoup      | B) bien      | C) peu        | D) énormément   |

1	2	3	4	5	6	7

