

Задания на знание понятийного аппарата, исторических событий, персоналий

Инструкция. Ответами к заданиям является дата, слово (словосочетание).

1. *В приведенном перечне выберите город, который был освобожден войсками союзников: Париж, Прага, Будапешт, Белград.*
2. *Запишите термин, о котором идет речь: Издание и распространение текстов, которые не могут быть официально изданы по причинам цензурного, идеологического характера.*
3. *Запишите термин, о котором идет речь: Крестьяне, занимавшие среднее экономическое положение между бедняками и состоятельным крестьянством.*
4. *Запишите термин, о котором идет речь: Мероприятия по введению в сельскохозяйственный оборот обширных земельных ресурсов в Казахстане и других районах СССР, начавшиеся в 1954 г.*
5. *Назовите имя выдающегося земляка, который, согласно легенде, «зажигает свет» над комбинатом им. Ильича в г. Мариуполе, когда там работают доменные печи.*
6. *Назовите исторического деятеля, об увековечении памяти которого идет речь в данном тексте: Памятник был установлен на вершине меловой горы над Северским Донцом. Монумент высотой 22 метра был создан по проекту знаменитого скульптора И. Кавалеридзе в 1927 г.*
7. *Назовите политического лидера СССР, которому принадлежат слова: Мы должны пробежать это расстояние в десять лет. Либо мы сделаем это, либо нас сомнут!*
8. *Назовите фамилию исторической личности, о которой идет речь: Первая в мире женщина-космонавт совершившая полет в одиночку.*
9. *Назовите фамилию исторической личности, о которой идет речь: Председатель Совета Министров СССР в 1965-1985 гг., один из авторов и инициаторов экономической реформы 1965 г.*
10. *Назовите фамилию советского государственного деятеля, подписавшего этот договор со стороны СССР: ...Правительство СССР и Правительство Германии, руководствуясь желанием укрепления дела мира между СССР и Германией и исходя из основных положений договора о нейтралитете, заключенного между СССР и Германией в апреле 1926 года, пришли к следующему соглашению: 1. Обе Договаривающиеся Стороны обязуются воздерживаться от всякого насилия, от всякого агрессивного действия и всякого нападения в отношении друг друга, как отдельно, так и совместно с другими державами. 2. В случае, если одна из Договаривающихся Сторон окажется объектом военных действий со стороны третьей державы, другая Договаривающаяся Сторона не будет поддерживать ни в какой форме эту державу...*
11. *Назовите фамилию советского летчика, о котором идет речь: Совершил свыше 600 боевых вылетов, лично сбил 59 самолетов. Первым в стране был награжден тремя медалями «Золотая Звезда».*
12. *Напишите аббревиатуру, о которой идёт речь: Международная организация, основанная в 1945 г. со штаб-квартирой в Нью-Йорке, созданная союзными державами-победительницами во Второй мировой войне.*
13. *Напишите название кампании, осуществлявшейся местными органами исполнительной власти на основании постановления Политбюро ЦК ВКП(б) от 30 января 1930 г. «О*

мероприятиях по ликвидации кулацких хозяйств в районах сплошной коллективизации» и заключавшейся в лишении имущества и отправке в концлагеря или насильственном переселении в отдалённые местности части крестьян по политическим и социальным признакам.

14. *Напишите фамилию командира группы бойцов, которая в течение почти двух месяцев обороняла дом в центре Сталинграда.*
15. *Напишите фамилию президента США, погибшего в результате террористического акта в Далласе.*
16. *Определите, к истории какого государства относятся следующие понятия: «Новый курс», «просперити», двухпартийная система.*
17. *Определите, к истории какого государства относятся следующие понятия: «справедливый курс», «просперити», «сегрегация».*
18. *Определите, к истории какого государства относятся следующие понятия: «Новый курс», «фондовая биржа», «Великая депрессия».*
19. *Определите, к истории какого государства относятся следующие понятия: «Хрустальная ночь», «тоталитаризм», «Веймарская республика».*
20. *Определите, к какой из международных конференций относятся следующие понятия: Трианонский мирный договор, Лига Наций, Севрский мирный договор.*
21. *Прочитайте высказывание и укажите название страны, с которой Россия вела упомянутую в тексте войну: Не русский народ, а русское самодержавие начало эту колониальную войну, превратившуюся в войну нового и старого буржуазного мира. Не русский народ, а самодержавие пришло к позорному поражению. Русский народ выиграл от поражения самодержавия. Капитуляция Порт-Артура есть пролог капитуляции царизма.*
22. *Прочитайте определение и укажите понятие, о котором идет речь: Агрессивная форма национализма, основой которой является пропаганда национальной исключительности и противопоставление интересов одной нации интересам другой.*
23. *Прочитайте определение и укажите понятие, о котором идет речь: Внешнеполитическая программа, выдвинутая президентом США Г. Трумэном после Второй мировой войны, основой которой являлась политика «сдерживания» в отношении СССР во всем мире.*
24. *Прочитайте определение и укажите понятие, о котором идет речь: Внешнеполитическая политика и теоретическое обоснование деятельности ряда коммунистических партий Западной Европы, сформировавшаяся во второй половине XX века, для которой были характерны ориентация на западные элиты, критика руководства КПСС в мировом коммунистическом движении, критика концепции диктатуры пролетариата и недостатка политических свобод в странах, принявших советскую модель социализма.*
25. *Прочитайте определение и укажите понятие, о котором идет речь: Вывоз (или вывод) людей, учреждений, имущества из опасных местностей во время военных действий, стихийных бедствий.*
26. *Прочитайте определение и укажите понятие, о котором идет речь: Государства с наиболее развитой и развивающейся экономикой (Австралия, Аргентина, Бразилия, Великобритания, Германия, Индия, Индонезия, Италия, Канада, Китай, Мексика, Россия, Саудовская Аравия, США, Турция, Франция, Южная Корея, ЮАР, Япония, а*

также Европейский союз), лидеры которых с 2008 г. периодически собираются для обсуждения актуальных международных вопросов.

27. *Прочитайте определение и укажите понятие, о котором идет речь:* Движение в русском православии, оформившееся после революции 1917 г. Его последователи выступали за модернизацию религиозного культа, усиление выборного начала во всех органах церковного управления, расширение прав мирян в приходе, поддержку Советской власти.
28. *Прочитайте определение и укажите понятие, о котором идет речь:* Действия, совершаемые с намерением уничтожить, полностью или частично, какую-либо национальную, этническую, расовую, религиозную или иную исторически сложившуюся культурно-этническую группу как таковую.
29. *Прочитайте определение и укажите понятие, о котором идет речь:* Зажиточные крестьяне, пользующиеся наёмным трудом (крестьяне-работодатели), а также занятые в сфере перепродажи, ростовщичества, посредничества.
30. *Прочитайте определение и укажите понятие, о котором идет речь:* Концепция внешней политики СССР периода перестройки, которая предусматривала отказ от вывода о расколе современного мира на две противоположные общественно-политические системы (социалистическую и капиталистическую), признание приоритета общечеловеческих ценностей над любыми другими (классовыми, национальными, религиозными) и т. д.
31. *Прочитайте определение и укажите понятие, о котором идет речь:* Концепция о том, что на пути к коммунизму неизбежен этап развитого социализма, на котором он достигает своей целостности, т. е. гармоничного сочетания всех сфер и отношений — производственных, социально-политических, нравственно-правовых, материальных и идеологических.
32. *Прочитайте определение и укажите понятие, о котором идет речь:* Курс, выдвинутый в первые годы перестройки и нацеленный на качественное преобразование всех сторон жизни советского общества. Декларировались преобразования в экономике, проведение активной социальной политики, совершенствование общественных отношений, углубление социалистической демократии, преодоление инерции, застойности и консерватизма.
33. *Прочитайте определение и укажите понятие, о котором идет речь:* Метод планового ведения хозяйства, основанный на принципах товарно-денежных отношений, хозяйственной самостоятельности предприятий (самокупаемости, самофинансирования, самоуправления) и материальной заинтересованности работников в результатах своего труда, в условиях сохранения централизованного управления промышленностью.
34. *Прочитайте определение и укажите историческое понятие, о котором идет речь:* Название общественно-политического явления в США, которое характеризуется массовой борьбой против коммунизма, проверкой граждан страны на лояльность к власти и грубым нарушением общественных прав и свобод американцев.
35. *Прочитайте определение и укажите понятие, о котором идет речь:* Название радикальных экономических реформ по переходу к рыночной экономике, проводившихся в России в начале 1990-х гг. под руководством Е.Т. Гайдара.
36. *Прочитайте определение и укажите понятие, о котором идет речь:* Название членов Организации украинских националистов, которую возглавлял Степан Бандера, используемое после 1940-х годов для обозначения всего украинского национализма.

37. *Прочитайте определение и укажите понятие, о котором идет речь:* Направление в философии и литературе середины XX в., согласно которому только обращение человека к самому себе ведет к обретению внутренней свободы. При этом, погружение в субъективное восприятие своего «подлинного существования» открывает возможность непосредственного постижения реальности, которая окрашена в трагические тона.
38. *Прочитайте определение и укажите понятие, о котором идет речь:* Насильственные действия против гражданского населения с целью его устрашения, подавления воли, навязывания определенной линии поведения.
39. *Прочитайте определение и укажите историческое понятие, о котором идет речь:* Обозначение в публицистике времен перестройки периода в истории СССР с момента прихода к власти Л.И. Брежнева (1964 г.) и до XXVII съезда КПСС (февраль 1986 г.), характеризующегося поворотом от реформаторства к консерватизму.
40. *Прочитайте определение и укажите понятие, о котором идет речь:* Общественно опасное явление, выражающееся в преступном использовании представителями власти своего служебного статуса с целью получения личной выгоды (имущественных и неимущественных благ и преимуществ в любой форме).
41. *Прочитайте определение и укажите понятие, о котором идет речь:* Общество, которое приходит на смену обществу индустриальному и в котором главным становится производство не промышленных (индустриальных) товаров, а услуг, информации и знаний. Поэтому большинство населения занято в сфере услуг, в производстве и обработке информации и знаний.
42. *Прочитайте определение и укажите понятие, о котором идет речь:* Общество, которое пришло на смену обществу традиционному, аграрному и в котором главным становится производство не сельскохозяйственных, а промышленных (индустриальных) товаров, где преобладает городское население и большинство его занято в промышленности.
43. *Прочитайте определение и укажите понятие, о котором идет речь:* Организации беднейших крестьян, созданные в 1918 г. с целью распределения помещичьих земель и инвентаря, проведения продразвёрстки и набора в Красную Армию.
44. *Прочитайте определение и укажите понятие, о котором идет речь:* Организации, привлекающие денежные средства под различные рода обещания и гарантии высокой доходности. Свою деятельность осуществляют обычно за счёт привлечения новых вкладчиков, средства которых идут на выплаты предыдущим вкладчикам.
45. *Прочитайте определение и укажите понятие, о котором идет речь:* Организационная форма монополистического объединения, при которой вошедшие в него компании теряют коммерческую сбытовую самостоятельность, но сохраняют юридическую и производственную свободу действий.
46. *Прочитайте определение и укажите понятие, о котором идет речь:* Органы административной (внесудебной) репрессии при республиканских, краевых и областных управлениях НКВД СССР, созданные в целях проведения операции по репрессированию «антисоветских элементов» и действовавшие в СССР с августа 1937 по ноябрь 1938 года.
47. *Прочитайте определение и укажите историческое понятие, о котором идет речь:* Органы территориального управления народным хозяйством и планирования в СССР периода 1957 – 1965 гг.

48. *Прочитайте определение и укажите понятие, о котором идет речь:* Период в истории Российского государства с февраля по июль 1917 г., когда у власти находились одновременно два центра власти — Временное правительство и Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов.
49. *Прочитайте определение и укажите историческое понятие, о котором идет речь:* Период в истории СССР конца 1950-х – первой половины 1960-х гг., характеризующийся относительной либерализацией внутренней (десталинизация) и внешней (опора на принцип мирного сосуществования) политики.
50. *Прочитайте определение и укажите понятие, о котором идет речь:* Политическая идеология, которая на первое место ставит свободу человека; отстаивает принцип «Разрешено все, что не запрещено законом»; защищает частную собственность как основу личной свободы и свободу торговли; провозглашает необходимость социальных реформ для сглаживания противоречий в обществе; ратует за разделение властей, независимость суда, свободные конкурентные выборы и т. д.
51. *Прочитайте определение и укажите понятие, о котором идет речь:* Политическая идеология, которая на первое место ставит верность традициям и порядок; защищает частную собственность как основу стабильности в обществе; среди демократических принципов первенство отдает идее независимости суда; считает неизбежным несправедливость и неравенство в мире; выступает за поддержку государства, патриотизм и распространение религиозных ценностей, которые должны, согласно консерватизму, обеспечить справедливость и высокоморальное поведение человека.
52. *Прочитайте определение и укажите историческое понятие, о котором идет речь:* Политическое противостояние СССР и США за превосходство в области вооружённых сил времен «холодной войны».
53. *Прочитайте определение и укажите понятие, о котором идет речь:* Приказ народного комиссара обороны СССР И. В. Сталина от 28 июля 1942 г., направленный на повышение воинской дисциплины в Красной Армии, запрещающий отход войск (сил) без приказа, введший формирование штрафных частей из числа провинившихся в нарушении дисциплины по трусости или неустойчивости.
54. *Прочитайте определение и укажите понятие, о котором идет речь:* Принцип социально-политической жизни, предполагающий свободное существование в государстве различных идеологических течений, партий, общественных организаций, движений, а также многообразие форм политической деятельности.
55. *Прочитайте определение и укажите понятие, о котором идет речь:* Процесс международного объединения экономики стран и государств в один, общий рынок, при котором постепенная отмена тарифных и нетарифных ограничений приводит к унификации экономической политики в отраслях экономики и имеет ряд выраженных последствий.
56. *Прочитайте определение и укажите понятие, о котором идет речь:* Процесс, прямо противоположный десталинизации и означающий «реабилитацию Сталина и сталинизма, возврат к основным положениям его внутренней и внешней политики».
57. *Прочитайте определение и укажите историческое понятие, о котором идет речь:* Процесс роста городов, увеличения удельного веса городского населения, повышения роли городов в развитии общества, сосредоточения социально-экономической и культурной жизни в городах.
58. *Прочитайте определение и укажите понятие, о котором идет речь:* Реакционное политическое течение, возникшее в ряде стран после Первой мировой войны, а также

форма тоталитаризма, открытая террористическая диктатура, уничтожающая демократические права и свободы, опирающаяся на прямое насилие, шовинизм и расизм.

59. *Прочитайте определение и укажите понятие, о котором идет речь:* Реформа планирования и управления народным хозяйством СССР, осуществляемая с 1965 г. Характеризовалась внедрением экономических методов управления, расширением хозяйственной самостоятельности предприятий, широким использованием приёмов материального стимулирования.
60. *Прочитайте определение и укажите понятие, о котором идет речь:* Система принудительных мер, направленная на массовое преобразование мелких единоличных крестьянских хозяйств в крупные общественные социалистические хозяйства путём кооперирования проводившаяся в СССР в период с 1928 по 1937 год.
61. *Прочитайте определение и укажите историческое понятие, о котором идет речь:* Социально-политический и идеологический курс, провозглашённый в докладе Н.С. Хрущёва на XX съезде КПСС, включавший осуждение культа личности, массовых репрессий и депортации народов.
62. *Прочитайте определение и укажите понятие, о котором идет речь:* Союз государств и народов, сложившийся в ходе Второй мировой войны против агрессивного блока Германии, Италии, Японии и их союзников, включавший в себя более 50 государств при решающей роли СССР, США и Великобритании.
63. *Прочитайте определение и укажите понятие, о котором идет речь:* Степень мирового прогресса, которая отличается сравнительно высоким уровнем развития производства, социальных отношений, политической жизни, науки и культуры.
64. *Прочитайте определение и укажите понятие, о котором идет речь:* Сфера самопроявления свободных граждан и добровольно сформировавшихся не коммерчески направленных организаций, независимая от прямого вмешательства и произвольной регламентации со стороны государственной власти и бизнеса.
65. *Прочитайте определение и укажите историческое понятие, о котором идет речь:* Теория ведения скоротечной войны, согласно которой победа достигается в сроки, исчисляемые днями, неделями или месяцами, до того, как противник сумеет мобилизовать и развернуть свои основные военные силы («молниеносная война»).
66. *Прочитайте определение и укажите понятие, о котором идет речь:* Термин, которым в США и Западной Европе обозначают религиозно-политические движения в поддержку строгого следования Корану и исламским законам (шариату).
67. *Прочитайте определение и укажите понятие, о котором идет речь:* Термин, обозначающий обычно использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав, а также связанных с этим официальным статусом авторитета, возможностей, связей в целях личной выгоды, противоречащее законодательству и моральным установкам.
68. *Прочитайте определение и укажите понятие, о котором идет речь:* Тип государства, в котором существуют режим конституционного правления, развитая правовая система и эффективная судебная власть, реальное разделение властей при их взаимодействии и взаимном контроле, а также механизмы контроля общества за властью и политикой.
69. *Прочитайте определение и укажите понятие, о котором идет речь:* Уровень развития общества, когда человеческая общность на протяжении определенного периода

времени имеет стойкие особенные черты в социально-политической организации, экономике и культуре, общие духовные ценности, идеалы и ментальность.

70. *Прочитайте определение и укажите историческое понятие, о котором идет речь:* Участники массового пропагандистского движения новаторов и передовиков производства в СССР за повышение производительности труда и улучшение использования техники. Названо по фамилии шахтёра из Донбасса, который в 1935 г. добыл рекордную норму угля за одну смену.
71. *Прочитайте определение и укажите понятие, о котором идет речь:* Художественная доктрина, согласно которой деятели искусства должны были вносить свой вклад в социалистическое строительство путём создания произведений, в которых в оптимистических тонах говорилось бы о превосходстве социализма, об обречённости старого буржуазного мира, о важности руководящей роли компартии.
72. *Прочитайте определение и укажите понятие, о котором идет речь:* Центральный орган государственного управления определённой сферой деятельности или отраслью народного хозяйства в Советском государстве в 1917—1946 гг.
73. *Прочитайте определение и укажите понятие, о котором идет речь:* Чрезвычайный высший государственный орган, обладавший всей полнотой власти в СССР в годы Великой Отечественной войны.
74. *Прочитайте определение и укажите понятие, о котором идет речь:* Чрезмерное увеличение находящейся в обращении массы бумажных денег по сравнению с реальным предложением товаров и услуг, снижение покупательной способности денег (их обесценивание), что проявляется в общем длительном повышении цен.
75. *Прочитайте определение и укажите понятие, о котором идет речь:* Экономика, основанная на принципах свободного предпринимательства, многообразия форм собственности на средства производства, рыночного ценообразования, договорных отношений между хозяйствующими субъектами, ограниченного вмешательства государства в хозяйственную деятельность субъектов.
76. *Прочитайте определение и укажите понятие, о котором идет речь:* Экономическая система, при которой материальные ресурсы находятся в общественной собственности и распределяются централизованно, что обязывает отдельных лиц и предприятия действовать в соответствии с централизованным экономическим планом.
77. *Прочитайте отрывок из воспоминаний бывшего посла СССР в Республике Куба А.И. Алексеева и укажите год, когда происходило описываемое событие:* ...Никто из советских руководителей не возражал против планов Хрущева, а маршал Малиновский довольно активно их поддерживал. Его можно было понять: ведь в тот период соотношение ядерных сил СССР и США было 1 к 17. Появление же наших ракет на Кубе практически уравнивало степень ядерного риска для обеих стран. ...
78. *Прочитайте отрывок из воспоминаний военачальника и укажите, о каком событии Великой Отечественной войны идет речь:* В тот день на командный пункт Брянского фронта мне позвонил Верховный и приказал срочно вылететь в район Прохоровки и принять на себя координацию действий Воронежского и Степного фронтов... Над полем боя стояли тучи пыли и дыма. Это был переломный момент в сражении на белгородском направлении. Обескровленные и потерявшие веру в победу гитлеровские войска постепенно переходили к оборонительным действиям.
79. *Прочитайте отрывок из воспоминаний Е.Т. Гайдара и укажите год, когда произошло описанное событие:* ...Со 2 января цены на подавляющее большинство товаров (за исключением хлеба, молока, спиртного, а также коммунальных услуг, транспорта и

энергоносителей) были освобождены, а регулируемые – повышены... В своих выступлениях накануне либерализации я говорил о предстоящем первоначальном повышении цен на 200-300 процентов. В действительности же в январе их рост по сравнению с предыдущим месяце составил 352 процента...

80. *Прочитайте отрывок из воспоминаний и напишите, в каком году происходили данные события:* Выборы... стали своего рода вызовом большевистской революции... Но вот опубликованы результаты выборов, большевики оказались побеждёнными. Вместе с левыми эсерами они оказались намного позади правого крыла партии, а тем самым — в меньшинстве... Однако было ясно, что они не согласятся с таким вердиктом. ...В комнату быстрым и твёрдым шагом входит рослый, широкоплечий Дыбенко... Давясь от хохота, он звучным и раскатистым басом рассказывает... что матрос Железняков только что подошел к председательскому креслу, положил свою широкую ладонь на плечо оцепеневшего от неожиданности Чернова и повелительным тоном заявил ему: «Караул устал. Предлагаю закрыть заседание и разойтись по домам».
81. *Прочитайте отрывок из воспоминаний и напишите, в каком году происходили данные события:* ...В комнату быстрым и твёрдым шагом входит рослый, широкоплечий Дыбенко... Давясь от хохота, он звучным и раскатистым басом рассказывает... что матрос Железняков только что подошел к председательскому креслу, положил свою широкую ладонь на плечо оцепеневшего от неожиданности Чернова и повелительным тоном заявил ему: «Караул устал. Предлагаю закрыть заседание и разойтись по домам».
82. *Прочитайте отрывок из воспоминаний и укажите пропущенное в нем имя государственного деятеля:* ...Затем слово предоставляется тов. Берия. Тов. Берия говорит, что Бюро Президиума ЦК тщательно обсудило создавшуюся обстановку в нашей стране в связи с тем, что в руководстве партией и страной отсутствует товарищ Сталин. Бюро Президиума ЦК считает необходимым теперь же назначить Председателя Совета Министров СССР. Бюро вносит предложение назначить Председателем Совета Министров СССР тов. _____. Кандидатура тов. _____ выдвигается членами Бюро единодушно и единогласно...
83. *Прочитайте отрывок из воспоминаний маршала А.М. Василевского и укажите сражение, о котором идет речь:* Итоги октябрьских событий были очень тяжелы для нас. Армия понесла серьезные потери. Враг продвинулся почти на 250 км. Однако достичь целей, поставленных планом «Тайфун», ему не удалось... Разгромом гитлеровцев завершился первый этап борьбы на пути к полной и окончательной победе над фашистской Германией.
84. *Прочитайте отрывок из воспоминаний маршала К.К. Рокоссовского и укажите, о каком событии идет речь:* ...Утром 1 февраля огненная буря обрушилась на позиции врага. Нам с наблюдательного пункта было видно, как весь передний край его обороны потонул в разрывах снарядов и мин. По артиллерийским позициям в глубине обороны бомбовые удары наносила авиация. Канонада грохотала долго. Наконец она стихла. И тотчас во многих местах над еще дымившейся черной землей затрепетали белые флаги. Появлялись они стихийно, помимо воли немецкого командования, и потому получалось, что на одном участке немцы сдавались, бросая оружие, а на другом еще продолжали драться. В отдельных местах бой шел еще сутки. Только утром 2 февраля остатки окруженной северной группы стали сдаваться в массовом порядке, и опять это происходило помимо воли фашистского командования. Окруженная группировка Паулюса прекратила свое существование...
85. *Прочитайте отрывок из воспоминаний советского военачальника и напишите название города, об обороне которого идёт речь:* Для нас было ясно, что, выйдя к Волге, противник поведёт наступление вдоль берега, отрезая наши части от реки...

Чтобы сорвать замысел врага, Военный совет армии решил утром 23 сентября, не приостанавливая наступления из района Мамаева кургана, ввести в бой дивизию Батюка... Перед полками дивизии стояла задача уничтожить противника в районе центральной пристани...

86. Прочитайте отрывок из воспоминаний Н.С. Хрущева и укажите название, под которым упоминаемое автором событие вошло в историю: ...В 1934 г. собрался съезд партии... Никакой оппозиции уже не было ни в партии, ни на съезде. Это был первый съезд после смерти Ленина, где не было оппозиции... В то время начались пятилетки, дела пошли хорошо и все увлеклись хозяйственной работой...
87. Прочитайте отрывок из воспоминаний выдающегося деятеля культуры и укажите его фамилию: Чем больше я играл Бориса Годунова, Грозного, Досифея, Варяжского гостя и Голову в "Майской ночи", тем более убеждался, что артист в опере должен не только петь, но и играть роль, как играют в драме. В опере надо петь, как говорят.
88. Прочитайте отрывок из воспоминаний поэта М. Волошина и напишите дату события, о котором идет речь: Сани пропускали везде. И меня пропустили через Полицейский мост между шеренгами солдат. Они, в этот момент, заряжали ружья. Офицер крикнул извозчику: «Сворачивай направо». Извозчик отъехал на несколько шагов и остановился. «Похоже, стрелять будут!» Толпа стояла плотно. Но не было рабочих. Была обычная воскресная публика. «Убийцы!.. Ну, стреляйте же!» — крикнул кто-то. Рожок заиграл сигнал атаки. Я приказал извозчику двигаться дальше... Едва мы свернули за угол, послышался выстрел, сухой, несильный звук. Потом ещё и ещё.
89. Прочитайте отрывок из воспоминаний советского композитора и напишите его фамилию: ...Работая над симфонией, я думал о величии нашего народа, о его героизме, о лучших идеалах человечества, о прекрасных качествах человека, о нашей прекрасной природе, о гуманизме, о красоте... Нашей борьбе с фашизмом, нашей грядущей победе над врагом, моему родному городу – Ленинграду – я посвящаю свою 7-ю симфонию...
90. Прочитайте отрывок из воспоминаний современника событий и укажите фамилию космонавта, пропущенную в тексте: ...Вечером прошло торжественное заседание Государственной комиссии... Сергей Павлович Королёв доложил о готовности корабля к пуску. Фиксируется решение комиссии: «Утвердить предложение... о производстве первого в мире полёта космического корабля «Восток» с космонавтом на борту 12 апреля 1961 года». По докладу Каманина принимается второе решение: утвердить первым космонавтом _____, запасным – Г.С. Титова...
91. Прочитайте отрывок из воспоминаний современника и напишите пропущенное в отрывке название государства: ...Этот вопрос долго обсуждался, решиться на такой шаг было не просто. Товарищи Андропов, Устинов, Громыко настаивали на принятии решения о военной помощи _____, ибо в противном случае мы потеряем дружественную страну на наших южных границах. Брежнев также придерживался этой точки зрения. Все понимали, конечно, возможные последствия этого ответственного шага. Но полагали, что сам ввод ограниченного контингента наших войск в _____ улучшит положение в этой стране, укрепит позиции правительства, позволит ему быстро создать собственные вооружённые силы, способные защищать свою страну. Ввод войск рассматривался как наша интернациональная помощь оказавшемуся в беде дружественному государству.
92. Прочитайте отрывок из воспоминаний современника событий и назовите автора произведения, о котором идет речь: ...«Доктор Живаго» - не лучшее произведение ... Я не считаю этот роман безупречным, хотя не берусь судить о его художественных достоинствах и недостатках. Однако совершенно неоправданной была попытка

отрубить этого большого художника слова от коллектива советских писателей и применить в отношении его тактику остракизма...

93. *Прочитайте отрывок из воспоминаний современника и напишите название, под которым упоминаемый в отрывке кризис вошёл в историю:...* В течение нескольких дней велись интенсивные переговоры Москва — Вашингтон об условиях преодоления кризиса. При этом всё нужно было согласовать с Ф. Кастро, который не со всем соглашался... Наконец, была достигнута договоренность между СССР и США о том, что советские суда возвращаются домой, ракеты и ядерные боеголовки на Кубе не устанавливаются. Блокада острова снимается...
94. *Прочитайте отрывок из воспоминаний Ю. Левитана и напишите год, в который произошло упоминаемое событие: ...* Я с трудом сдерживал слезы два раза в жизни — когда объявлял о безоговорочной капитуляции немцев 9 мая 1945 года, и когда Гагарин в космос полетел...
95. *Прочитайте отрывок из воспоминаний участника описываемых событий и напишите, как называется период истории СССР, когда происходили описанные события: Ощущение незащищенности особенно усилилось после Хиросимы и Нагасаки... Для всех, кто осознал реальности новой атомной эры, создание собственного атомного оружия, восстановления равновесия стало категорическим императивом... Для решения поставленной задачи по всей стране был создан целый архипелаг институтов... Здесь собрали тысячи уцелевших после войны и репрессий высококвалифицированных ученых, конструкторов, инженеров, организаторов производства.*
96. *Прочитайте отрывок из воспоминаний участника события и укажите, в каком году данное событие произошло: ...* 27 октября в официальном послании советской стороны излагались компромиссные предложения, которые и послужили основой для урегулирования. СССР согласился вывезти с Кубы ракеты, которые США считали "наступательными", но при обязательном условии, что американское правительство согласится уважать неприкосновенность границ Кубы и обязуется не осуществлять в отношении ее агрессии. В ответном послании президент США дал заверения об отказе от вторжения на Кубу, а также обещал отменить ее морскую блокаду...
97. *Прочитайте отрывок из воспоминаний участника событий и укажите год, когда происходило сражение, о котором идет речь: ...* Итогом оборонительного сражения следует, на мой взгляд, считать поражение танковых соединений врага, в результате чего возникло особо благоприятное для нас соотношение сил по этому важному роду войск. В значительной степени способствовал тому выигрыш нами крупного встречного танкового сражения южнее Прохоровки... Мне довелось быть свидетелем этого поистине титанического поединка двух стальных армий (до 1200 танков и самоходных артиллерийских установок)...
98. *Прочитайте отрывок из воспоминаний У. Черчилля и укажите год, к которому относятся описанные события: <...>* За шестимесячную кампанию немцы добились внушительных результатов и нанесли противнику потери, которых не выдержала бы никакая другая страна. Но три главных объекта, к которым они стремились, — Москва, Ленинград и нижнее течение Дона — все еще прочно находились в руках русских... Наступила зима. Затяжная война была неизбежной...
99. *Прочитайте отрывок из выступления государственного деятеля СССР по Центральному телевидению в декабре 1991 г. и укажите его фамилию: В силу сложившейся ситуации... прекращаю свою деятельность... Я покидаю свой пост с тревогой. Но и с надеждой, с верой в вас, в вашу мудрость и силу духа. Мы — наследники великой цивилизации, и сейчас от всех и каждого зависит, чтобы она возродилась к новой современной и достойной жизни...*

- 100.** *Прочитайте отрывок из выступления государственного деятеля и напишите название исторического периода, о котором в нём идёт речь:* Товарищи депутаты, товарищ председатель! Мы с вами только заявляем, только декларируем, что центр всех экономических преобразований на предприятиях, в трудовом коллективе. На самом деле это ещё далеко не так. Первое и, по-моему, главное состоит в том, что допущена серьёзная ошибка при разработке Закона о государственном предприятии и Закона о кооперации. Здесь уже многие говорили о каждом из этих законов в отдельности, но практика последнего времени свидетельствует о том, что их просто нельзя было разрабатывать в отдельности, в отрыве друг от друга. Эти законы должны были быть тесно взаимоувязаны, и тогда не началось бы такое резкое расслоение нашего общества, не возникло бы такой вопиющей пропасти между условиями, в которых работают государственные предприятия и кооперативы...
- 101.** *Прочитайте отрывок из выступления политического деятеля и назовите фамилию руководителя СССР, о котором идет речь в документе:* ...Набирал кажущуюся силу новый культ личности <...> Первый становится генеральным. [Он] занимает ещё один пост – Председателя Президиума Верховного Совета СССР. По обкомам партии рассылается документ об укреплении авторитета Генерального секретаря ЦК КПСС. Но ничто не помогает: авторитет на бумаге, в речах, в награждениях (Герой Социалистического труда, четырежды Герой Советского Союза), но не у трудящихся...
- 102.** *Прочитайте отрывок из выступления политического лидера СССР и напишите его фамилию:* ...Мы в ходе дискуссии на съезде углубили своё понимание необходимости этого крупнейшего конституционного шага, каким является введение института президентства. ...Это важный шаг в пользу демократии и защиты демократии. Это крупный шаг в интересах успеха всей "перестройки"...
- 103.** *Прочитайте отрывок из выступления руководителя СССР и напишите его фамилию:* ...В последнее время шла напряжённая работа над проектом нового Союзного договора. Сегодня я направил письмо руководителям делегаций, уполномоченных Верховными Советами республик, с предложением открыть договор для подписания 20 августа нынешнего года. <...> Что означает для жизни страны заключение нового Союзного договора? Прежде всего – это реализация воли народа, выраженной на референдуме 17 марта...
- 104.** *Прочитайте отрывок из дневника Ф.Д. Покровского и укажите, в какой период происходили описываемые события:* Положение, пожалуй, будет ухудшаться. Сейчас крестьянство не заинтересовано уже больше в частной собственности, перед вступлением в коллективы режут скот, уничтожают лошадей. Они нынче стали «нипочем». За хорошую лошадь просят 10-20 рублей, а год назад она стоила 100-200...
- 105.** *Прочитайте отрывок из дневника и напишите название сражения, о результатах которого в нём говорится:* ...16 мая. Сегодня пришли ужасные вести, писать их страшно: 12 русских военных судов погибло. Не вспомню все имена, называли: “Ослябя”, “Наварин”, “Уралец”, “Камчатка”. Погибли также два контрминоносца и два транспорта... 17 мая. В каком тяжелом положении в эту минуту находишься. Никаких вестей от Рождественского, кроме тех, которые вчера ходили со слов депеш, полученных из Вашингтона и Токио, что вся наша эскадра погибла, что адмирал Небогатов в плену; называли суда береговой обороны и 3 тыс. человек русской команды, которые тоже в плену у японцев...
- 106.** *Прочитайте отрывок из доклада и укажите десятилетие отечественной истории, ко времени которого он относится:* ...Принципиальным направлением демократизации нашей жизни Политбюро считает совершенствование советской избирательной системы. В чем суть предложений и пожеланий трудящихся по этим вопросам, которые

поступают в Центральный Комитет КПСС, Президиум Верховного Совета СССР, в другие центральные органы и средства массовой информации? В политическом плане речь идет об углублении демократизма избирательной системы, о более эффективном и реальном участии избирателей на всех стадиях предвыборной и выборной кампаний. В конкретном плане большинство предложений сводится к тому, чтобы на собраниях избирателей ...обсуждалось, как правило, несколько кандидатур, а выборы проходили по более крупным избирательным округам, от каждого из которых избиралось бы по несколько депутатов...

107. *Прочитайте отрывок из доклада руководителя СССР и укажите фамилию государственного деятеля, пропущенную в тексте:* После злодейского убийства 1 декабря 1934 г. _____ начались массовые репрессии и грубые нарушения социалистической законности.
108. *Прочитайте отрывок из докладной записки и напишите фамилию автора:* ...Партийные организации, органы Министерства Внутренних дел и Министерства Государственной безопасности, пограничные и внутренние войска МВД и войска Прикарпатского и Львовского военных округов с 1 января 1946 года провели значительную работу по дальнейшему разгрому остатков банд украинско-немецких националистов и их подполья. В настоящее время обстановка в западных областях Украины несравненно улучшилась против обстановки 1945 г...
109. *Прочитайте отрывок из документа МИД СССР 1949 г. и напишите полное название военно-политического блока, о создании которого идет речь:* ...Также, как проведение плана Маршалла не направлено на действительное возрождение европейских государств, а является средством приспособления (их) политики и экономики... к узкокорыстным... планам англо-американского господства в Европе, образование новой группировки затеяно не в целях взаимопомощи и коллективной обороны участников Западного Союза..., а преследует цели укрепления и дальнейшего расширения господствующего влияния англо-американских правящих кругов в Европе... Вдохновители... пакта с самого начала исключили возможность участия в этом пакте всех стран народной демократии и Советского Союза...
110. *Прочитайте отрывок из документа и напишите имя автора:* ...В дни великой борьбы с внешним врагом, стремящимся почти три года поработить нашу Родину, Господу Богу угодно было ниспослать России новое тяжкое испытание. Начавшиеся внутренние народные волнения грозят бедственно отразиться на дальнейшем ведении упорной войны. Судьба России, честь геройской нашей армии, благо народа, всё будущее дорогого нашего Отечества требуют доведения войны, во что бы то ни стало, до победного конца. Жестокий враг напрягает последние силы, и уже близок час, когда доблестная армия наша совместно со славными нашими союзниками сможет окончательно сломить врага. В эти решительные дни в жизни России почли мы долгом совести облегчить народу нашему тесное единение и сплочение всех сил народных для скорейшего достижения победы и в согласии с Государственной думою признали мы за благо отречься от престола государства Российского и сложить с себя верховную власть...
111. *Прочитайте отрывок из документа и напишите период (в рамках десятилетия), ко времени которого он относится:* ...Во время прекращения занятий Государственной думы, если чрезвычайные обстоятельства вызовут необходимость в такой мере, которая требует обсуждения в порядке законодательном, Совет Министров представляет о ней Государю Императору непосредственно. Мера эта не может, однако, вносить изменений ни в Основные государственные законы, ни в Учреждения Государственного совета и Государственной думы, ни в постановления о выборах в Совет или Думу...

112. *Прочитайте отрывок из документа и укажите его название:* ...Чтобы завоевать Китай, мы должны сначала завоевать Маньчжурию и Монголию. Для того чтобы завоевать мир, мы должны сначала завоевать Китай. Если мы сумеем завоевать Китай, все остальные азиатские страны, Индия, а также страны Южных морей будут нас бояться и капитулируют перед нами. Мир тогда поймет, что Восточная Азия наша, и не осмелится оспаривать наши права. Таков план, завещанный нам императором Мейдзи...
113. *Прочитайте отрывок из документа и укажите его название:* 6. Освобождение Германией всех оккупированных ею российских территорий. 7. Освобождение и восстановление Бельгии. 8. Возвращение Франции оккупированных Германией территорий, включая Эльзас и Лотарингию. 14. Создание всеобщего союза наций (Лиги Наций) в целях предоставления взаимных гарантий политической независимости и территориальной целостности — равно большим и малым государствам...
114. *Прочитайте отрывок из документа и укажите название операции, пропущенное в тексте:* ...Немецкий генерал Вестфаль, описывая операцию _____, вынужден был признать, что «немецкая армия, ранее считавшаяся непобедимой, оказалась на грани уничтожения». Красная Армия впервые за шесть месяцев войны нанесла крупнейшее поражение главной группировке гитлеровских войск. Это была наша первая стратегическая победа над вермахтом...
115. *Прочитайте отрывок из документа и укажите десятилетие, к которому относятся факты, изложенные в тексте:* ...Центрами распространения нецензурных материалов, по-прежнему остаются Москва, Ленинград, Киев, Горький, Новосибирск, Харьков. <...> выявлено около 300 человек, которые, именуя себя «антисталинистами», «борцами за демократические права» ..., занимаются выпуском как отдельных документов, так и сборников. Комитетом госбезопасности принимаются необходимые меры по пресечению попыток отдельных лиц использовать «самиздат» для распространения клеветы на советский государственный и общественный строй...
116. *Прочитайте отрывок из документа, изданного в России в начале XX в., и укажите название этого документа:* 1. Даровать населению незыблемые основы гражданской свободы на началах действительной неприкосновенности личности, свободы совести, слова, собраний и союзов... 3. Установить как незыблемое правило, чтобы никакой закон не мог воспринять силу без одобрения Государственной Думы, и чтобы выборным от народа обеспечена была возможность действительного участия в надзоре за закономерностью действия поставленных от нас властей.
117. *Прочитайте отрывок из документа и укажите год, когда происходило описываемое событие:* ...Национальное собрание Чехословацкой Социалистической Республики... выражает категорический протест правительствам и парламентам пяти государств. Варшавского договора... и перед лицом всей мировой общественности заявляет решительный протест правительствам и парламентам тех стран, которые принимают участие в оккупации...
118. *Прочитайте отрывок из документа и укажите государство, о котором идет речь:* Времена блестящего экономического величия «мастерской мира» ушли в прошлое. Теперь перед нами «больной человек Европы», страна, которую соседи не только догнали, а и оставили далеко позади по всем показателям экономической деятельности.
119. *Прочитайте отрывок из документа и укажите период, к которому относится упоминаемое в нем событие:* ...Выход в свет «Краткого курса истории ВКП(б)» является крупнейшим событием в идейной жизни большевистской партии. С его появлением партия получила новое могучее идейное оружие большевизма, энциклопедию основных знаний в области марксизма-ленинизма...

120. Прочитайте отрывок из документа и укажите фамилию руководителя СССР в период, когда происходили описанные в тексте события: ...В дополнение к представленной информации докладываю поступившие... данные о реагировании населения на решение... о некотором повышении цен на мясо, мясные продукты и масло. Нежелательные проявления продолжают иметь место в городе Новочеркасске... Наряду с этим имеют место политически неправильные, обывательского и враждебного характера высказывания... Бригадир механической мастерской... Зонов сказал: «Индивидуальных коров порезали, телят не растят. Откуда же будет мясо? Тут какой-то просчёт»...
121. Прочитайте отрывок из документа и укажите фамилию руководителя СССР, размышления которого приведены в тексте: <...> был непоследователен. Обидел много хороших людей, особенно среди вашего брата, кричал, ругался на товарища Евтушенко, товарища Вознесенского и других товарищей, на интеллигенцию, которая... как раз и была за мой антисталинский курс. Поздно я наверху оказался... Если бы мне в 64-м году, когда они заговор устроили, лет на десять было бы меньше, я бы этим «партийным друзьям» так просто не дался...
122. Прочитайте отрывок из донесения царю Николаю Второму и напишите название крейсера, о котором идет речь: ...Крейсер _____ и канонерская лодка «Кореец» выдержали сильный бой с эскадрой из 6 больших крейсеров и 8 миноносцев. Крейсер _____, лишенный возможности продолжать бой, вернулся вместе с «Корейцем» на рейд Чемульпо, где, свежая команды на иностранные крейсера, пустили свои ко дну, чтобы не дать японцам...
123. Прочитайте отрывок из информационной сводки и укажите фамилию руководителя страны в период описываемых событий: В Тверском округе, где раскулачивание в основном проходит правильно, есть отдельные случаи, когда при раскулачивании заделали середняка, а некоторые кулаки остались нетронутыми. У кулаков отбирали мелочи домашнего обихода: часы-ходики, лампы, одеяло и другое «барахло».
124. Прочитайте отрывок из информационных материалов Министерства обороны СССР и напишите название страны, пропущенное в тексте: ...В 6 часов 15 мин 4 ноября с.г. советские войска, приступили к проведению операции по наведению порядка и восстановлению народно-демократической власти в _____. Действуя по заранее намеченному плану, наши части овладели основными опорными пунктами реакции в провинции, какими являлись Дьер, Мишкольц, Дьендьеш, Дебрецен, а также другими областными центрами _____. Советские войска, действующие в г. Будапешт, сломив сопротивление мятежников, заняли здания парламента, [центр радиовещания], а также радиостанцию в районе парламента. Захвачены три моста через р. Дунай, связывающие восточную и западную части города, и арсенал с оружием и боеприпасами. Весь состав контрреволюционного правительства Имре Надя скрылся. Ведутся розыски...
125. Прочитайте отрывок из исторического очерка и напишите фамилию художника, о котором идет речь: К 1910-м гг. относится возникновение русского авангарда, сыгравшего огромную роль в развитии мировой живописи. ...Создатель этого направления, определил его как супрематизм (лат. высший), искусство чистых форм, беспредметности. В 1915 г. он показал на выставке в Петрограде знаменитый «Черный квадрат на белом фоне», который рассматривал как главное свое открытие.
126. Прочитайте отрывок из исторического очерка и укажите страну, которой СССР оказывал помощь: ...Эта помощь была двоякого рода: посылка командиров..., поставки военной техники... Что касается военных специалистов, то они начали прибывать... организованными группами в середине октября, проехав транзитом по чужим

паспортам через французскую территорию либо морским путем на советских транспортах... До середины октября 1936 г. только небольшие группы добровольцев, асов бомбардировочной и истребительной авиации, получили разрешение отправиться в республиканскую зону в индивидуальном порядке...

127. Прочитайте отрывок из исторического текста и укажите название операции, о которой идёт речь: ...Замысел операции... предусматривал одновременный прорыв обороны противника на шести участках, окружение и уничтожение фланговых группировок в районах Витебска и Бобруйска, разгром оршанской и могилёвской группировок. Затем планировалось сходящимися ударами трёх Белорусских фронтов в общем направлении на Минск окружить и уничтожить основные силы группы армии «Центр». Координацию действий фронтов осуществляли представители Ставки маршалы Г.К. Жуков и А.М. Василевский...
128. Прочитайте отрывок из исторического текста и укажите пропущенное понятие: ...Н.С. Хрущёв был по натуре реформатором. Им была осуществлена (в числе прочих) экономическая реформа. Были упразднены министерства и созданы территориальные _____. Многие вопросы управления из центра были переданы в республики. Эта реформа сначала положительно сказалась на развитии промышленности страны, способствовала демократизации управления, повышению социальной активности людей...
129. Прочитайте отрывок из источника и укажите десятилетие, к которому относится данное событие: ...1 сентября в 9 часов вечера начался в городском театре, в Высочайшем присутствии, парадный спектакль. В 11.30, в антракте, после второго акта, П.А. Столыпин, сидевший в первом ряду близ Государевой ложи, поднялся с места и стал спиной к сцене, разговаривая с подходившими к нему лицами. Вдруг раздались в зале один за другим два выстрела... Раненный двумя пулями Столыпин сохранил присутствие духа. Он осенил крестным знаменем себя и царскую ложу, в которой стоял Государь, после чего, мертвенно бледный, стал падать...
130. Прочитайте отрывок из книги М.С. Горбачева и укажите фамилию главы правительства СССР, который был автором и инициатором упомянутой реформы: Предпринятая во второй половине 60-х гг. ...реформа была для своего времени достаточно смелой, прежде всего в плане расширения самостоятельности предприятий и товарно-денежных отношений между ними. Хорошо помню, какое оживление она вызвала в обществе... оказав положительное влияние на развитие экономики в восьмой пятилетке, пожалуй, наиболее успешной в послевоенные годы.
131. Прочитайте отрывок из книги историка Э.Х. Карра и напишите название международной организации, о которой в нем говорится: ...Самым важным для советской дипломатии в то время было участие в международной жизни в Женеве. До этого отношения Советов с <___> ограничивалось слабой связью с ее организацией по здравоохранению. <_____> всегда осуждалась в Москве, как неотъемлемая часть и детище грабительского Версальского мира, заключенного в 1919 г., и как ширма для военных приготовлений входящих в нее стран...
132. Прочитайте отрывок из Манифеста императора Николая Второго и напишите название войны, в которую вступила Россия: ...Следуя историческим своим заветам, Россия, единая по вере и крови со славянскими народами, никогда не взирала на их судьбу безучастно. С полным единодушием и особой силой пробудились братские чувства русского народа к славянам в последние дни, когда Австро-Венгрия предъявила Сербии заведомо неприемлемые для державного государства требования...
133. Прочитайте отрывок из материалов заседания в Академии общественных наук при ЦК ВКП(б) и укажите, в какой период проходило это заседание: ...На заседании было

установлено, что в работе некоторых советских историков были допущены серьезные ошибки космополитического характера. Историческая наука является одним из участков идеологического фронта, на котором кучка безродных космополитов пыталась вести свою вредную работу, распространяя антипатриотические взгляды...

- 134.** *Прочитайте отрывок из мемуаров советского военачальника и укажите, к какому периоду Великой отечественной войны относятся описываемые события:* ...Тут же соединившись с Москвой, я позвонил И.В. Сталину. Он был на даче. К телефону подошел дежурный генерал, который сказал: Сталин только что лег спать. Прошу разбудить его. Дело срочное и до утра ждать не может. Очень скоро И.В. Сталин подошел к телефону. Я доложил полученное сообщение о... появлении Кребса и решение поручить переговоры с ним генералу В.Д. Соколовскому. Спросил его указаний. <...> *Передайте Соколовскому», — сказал Верховный, — никаких переговоров, кроме безоговорочной капитуляции, ни с Кребсом, ни с другими гитлеровцами не вести. Если ничего не будет чрезвычайного, — не звоните до утра, хочу немного отдохнуть. Сегодня у нас Первомайский парад...*
- 135.** *Прочитайте отрывок и назовите документ, подписанный в ходе визита в Москву упоминаемого государственного деятеля:*...19 августа <...> года в Берлине было подписано соглашение о предоставлении Советскому Союзу двухсотмиллионного кредита под 4,5% годовых. И в тот же день советское правительство дало согласие на прибытие в Москву И. Риббентропа...
- 136.** *Прочитайте отрывок из немецкого военного плана и укажите название этого плана:* ...Основные силы русских сухопутных войск, находящиеся в Западной России, должны быть уничтожены в смелых операциях посредством глубокого, быстрого выдвижения танковых клиньев. Отступление боеспособных войск противника на широкие просторы русской территории должно быть предотвращено... Конечной целью операции является создание заградительного барьера против Азиатской России по общей линии Волга – Архангельск...
- 137.** *Прочитайте отрывок из нормативного правового акта и укажите его название:* ...Рабочее и Крестьянское правительство, созданное революцией 24-25 октября и опирающееся на Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов, предлагает всем воюющим народам и их правительствам начать немедленно переговоры о справедливом демократическом мире. Справедливым или демократическим миром, которого жаждет подавляющее большинство истощенных, измученных и истерзанных войной рабочих и трудящихся классов всех воюющих стран, – миром, которого самым определенным и настойчивым образом требовали русские рабочие и крестьяне после свержения царской монархии, – таким миром Правительство считает немедленный мир без аннексий (т.е. без захвата чужих земель, без насильственного присоединения чужих народностей) и без контрибуций...
- 138.** *Прочитайте отрывок из нормативного правового акта и укажите его название:* ...*...Вся власть в СССР принадлежит народу. Народ осуществляет государственную власть через Советы народных депутатов, составляющие политическую основу СССР. Все другие государственные органы подконтрольны и подотчетны Советам народных депутатов. ...Руководящей и направляющей силой советского общества, ядром его политической системы, государственных и общественных организаций является Коммунистическая партия Советского Союза. КПСС существует для народа и служит народу...*
- 139.** *Прочитайте отрывок из нормативного правового акта и укажите его название:* ...*Российская Советская Федеративная Социалистическая Республика есть суверенное государство, созданное исторически объединившимися в нем народами. Суверенитет*

РСФСР — естественное и необходимое условие существования государственности России, имеющей многовековую историю, культуру и сложившиеся традиции. Носителем суверенитета и источником государственной власти в РСФСР является ее многонациональный народ...

- 140.** *Прочитайте отрывок из нормативного правового акта и укажите его название:*
...Федеративное устройство Российской Федерации основано на ее государственной целостности, единстве системы государственной власти, разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, равноправии и самоопределении народов в Российской Федерации...
- 141.** *Прочитайте отрывок из нормативного правового акта и укажите его название:*
...Президент Российской Федерации при обстоятельствах и в порядке, предусмотренных федеральным конституционным законом, вводит на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях чрезвычайное положение с незамедлительным сообщением об этом Совету Федерации и Государственной Думе....
- 142.** *Прочитайте отрывок из нормативного правового акта и укажите его название:* ...В случае территориально-политического переустройства областей, входящих в состав Прибалтийских государств (Финляндия, Эстония, Латвия, Литва), северная граница Литвы одновременно является границей сфер интересов Германии и СССР. При этом интересы Литвы по отношению Виленской области признаются обеими сторонами. 2. В случае территориально-политического переустройства областей, входящих в состав Польского государства, граница сфер интересов Германии и СССР будет приблизительно проходить по линии рек Нарева, Висла и Сана. 4. Этот протокол будет сохраняться обеими сторонами в строгом секрете...
- 143.** *Прочитайте отрывок из нормативного правового акта и укажите его название:*
...Мы, Республика Беларусь, Российская Федерация (РСФСР), Украина как государства-учредители Союза ССР, подписавшие Союзный Договор 1922 года, далее именуемые Высокими Договаривающимися Сторонами, констатируем, что Союз ССР как субъект международного права и геополитическая реальность, прекращает свое существование. Высокие Договаривающиеся Стороны образуют Содружество Независимых Государств...
- 144.** *Прочитайте отрывок из нормативного правового акта и укажите его название:*
...Германии запрещается содержать или сооружать укрепления, как на левом берегу Рейна, так и на правом берегу Рейна к западу от линии, начертанной в 50 километрах восточнее этой реки. Равным образом запрещается ... содержание или сосредоточение вооруженных сил как постоянное, так и временное, так же как и всякие военные маневры, какого бы рода они ни были, и сохранение всяких материальных средств для мобилизации. В качестве компенсации за разрушение угольных копей на севере Франции и в счет суммы репараций за военные убытки, причитающиеся с Германии, последняя уступает Франции в полную и неограниченную собственность, свободными и чистыми от всяких долгов или повинностей и с исключительным правом эксплуатации, угольные копи, расположенные в Саарском бассейне... (...) Главные Союзные и Объединившиеся державы, обязуются образовать из города Данцига, с указанной в статье 100 территорией, Вольный город. Он будет поставлен под защиту Лиги наций. (...)
- 145.** *Прочитайте отрывок из нормативного правового акта и укажите его название:*
...Мы, нижеподписавшиеся действуя от имени Германского Верховного Командования, соглашаемся на безоговорочную капитуляцию всех наших вооруженных сил на суше, на море и в воздухе, а также всех сил, находящихся в

настоящее время под немецким командованием. — Верховному Главнокомандованию Красной Армии и одновременно Верховному Командованию Союзных экспедиционных сил...

- 146.** *Прочитайте отрывок из нормативного правового акта и укажите его название:*
...Все люди равны перед законом и имеют право, без всякого различия, на равную защиту закона. Все люди имеют право на равную защиту от какой бы то ни было дискриминации, нарушающей настоящую Декларацию, и от какого бы то ни было подстрекательства к такой дискриминации...
- 147.** *Прочитайте отрывок из нормативного правового акта и укажите его название:*
...Съезд представителей административно-территориальных образований Донецкой области, исходя из положений Устава Организации Объединенных Наций и целого ряда других международных документов, закрепляющих право народов на самоопределение; - выражая волю многонационального народа Донецкой области, - сознавая историческую ответственность за будущее Донецкой области и её народа; - уважая суверенные права всех народов и волю народов на путь их дальнейшего развития; - исходя из приоритета общечеловеческих ценностей, Всеобщей Декларации прав человека, других общепризнанных международно-правовых актов; - стремясь создать народное, правовое, демократическое, суверенное государство; **ПРОВОЗГЛАШАЕТ:** Создание суверенного государства Донецкая Народная Республика...
- 148.** *Прочитайте отрывок из нормативного правового акта и укажите его название:*
...Мы, депутаты Народного Совета Донецкой Народной Республики первого созыва, ...опираясь на волю народа Донбасса, выраженную на референдуме 11 мая 2014 года, в Акте о провозглашении государственной самостоятельности Донецкой Народной Республики, Декларации о суверенитете Донецкой Народной Республики от 7 апреля 2014 года, осознавая необходимость прогрессивного развития правотворчества и процесса государственного строительства, мы подтверждаем историческую связь государственных образований Донецко-Криворожской Республики и Донецкой Народной Республики...
- 149.** *Прочитайте отрывок из нормативного правового акта и укажите его название:*
...Выражая огромную тревогу и обеспокоенность возрастанием напряженности и непреодолимых противоречий между различными частями Украины, основываясь на волеизъявлении народа Донецкой области, подтверждая приоритет общечеловеческих ценностей, приверженность общепризнанным принципам и нормам международного права, Областной Совет Донецкой области провозглашает создание Суверенного государства — **ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА**. ...Настоящий Акт, вступает в силу с момента его утверждения на общеобластном референдуме...
- 150.** *Прочитайте отрывок из нормативного правового акта и укажите его название:* ...
...Настоящий Закон Донецкой Народной Республики регулирует общественные отношения участников образовательного процесса, возникающие в связи с реализацией конституционного права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования...
- 151.** *Прочитайте отрывок из нормативного правового акта и укажите его название:*
...Каждый человек должен обладать всеми правами и всеми свободами, провозглашенными настоящей Декларацией, без какого бы то ни было различия, как-то в отношении расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения... Кроме того, не должно проводиться никакого различия на основе политического, правового или международного статуса страны или

территории, к которой человек принадлежит, независимо от того, является ли эта территория независимой, подопечной, самоуправляющейся или как-либо иначе ограниченной в своем суверенитете...

- 152.** *Прочитайте отрывок из нормативного правового акта и укажите его название:* ...Руководящей и направляющей силой советского общества, ядром его политической системы, государственных и общественных организаций является Коммунистическая партия Советского Союза. КПСС существует для народа и служит народу. Вооруженная марксистско-ленинским учением, Коммунистическая партия определяет генеральную перспективу развития общества, линию внутренней и внешней политики СССР, руководит великой созидательной деятельностью советского народа, придает планомерный научно обоснованный характер его борьбе за победу коммунизма...
- 153.** *Прочитайте отрывок из особого нормативного правового акта и напишите его название:* В Донецкой Народной Республике признается и гарантируется местное самоуправление. Местное самоуправление в пределах своих полномочий самостоятельно. Органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти.
- 154.** *Прочитайте отрывок из особого нормативного правового акта и укажите его название:* 1. Донецкая Народная Республика является демократическим правовым социальным государством. 2. Территория Донецкой Народной Республики является единой и неделимой.
- 155.** *Прочитайте отрывок из особого нормативного правового акта и напишите его название:* 1. В Донецкой Народной Республике признаются и равным образом защищаются частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности. 2. Земля и другие природные ресурсы в Донецкой Народной Республике используются и охраняются как основа жизни и деятельности народа. 3. Использование и охрана земли и других природных ресурсов, находящихся на территории Донецкой Народной Республики, осуществляются в соответствии с законодательством Донецкой Народной Республики.
- 156.** *Прочитайте отрывок из нормативного правового акта и укажите его название:* 1. Государственная власть в Донецкой Народной Республике осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны.
- 157.** *Прочитайте отрывок из особого нормативного правового акта и напишите его название:* 1. В Донецкой Народной Республике признается идеологическое и политическое многообразие, многопартийность. 2. Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом. 3. Никакая религия и идеология не могут устанавливаться в качестве государственных или обязательных.
- 158.** *Прочитайте отрывок из особого нормативного правового акта и укажите его название:* 1. Источником власти в Донецкой Народной Республике является ее народ. 2. Народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления. 3. Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы.
- 159.** *Прочитайте отрывок из нормативного правового акта и укажите его название:* ...Незамедлительное и всеобъемлющее прекращение огня в отдельных районах Донецкой и Луганской областей Украины и его строгое выполнение, начиная с 00 ч. 00 мин. (киевское время) 15 февраля 2015 года. 2. Отвод всех тяжелых

вооружений обеими сторонами на равные расстояния в целях создания зоны безопасности... Проведение конституционной реформы на Украине со вступлением в силу к концу 2015 года новой конституции, предполагающей в качестве ключевого элемента децентрализацию (с учетом особенностей отдельных районов Донецкой и Луганской областей, согласованных с представителями этих районов), а также принятие постоянного законодательства об особом статусе отдельных районов Донецкой и Луганской областей...

160. *Прочитайте отрывок из особого нормативного правового акта и напишите его название:* ...Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения. Права и свободы человека и гражданина являются непосредственно действующими. Они определяют смысл, содержание и применение законов, деятельность законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления и обеспечиваются правосудием.
161. *Прочитайте отрывок из обращения патриарха Тихона к Совнаркому в октябре 1918 г. и укажите название упомянутого в нем мирного договора:* Вы разделили весь народ на враждующие между собой станы и ввергли их в небывалое по жестокости братоубийство... И не предвидится конца порожденной вами войне, так как вы стремитесь руками русских рабочих и крестьян доставить торжество призраку мировой революции. Не России нужен был заключенный вами позорный мир с внешним врагом, а вам...
162. *Прочитайте отрывок из обращения российского руководства «К гражданам России!» и напишите сокращенное название органа управления (либо структуры), о котором идет речь в обращении:* Призываем граждан России дать достойный ответ путчистам и требовать вернуть страну к нормальному конституционному развитию. Безусловно, необходимо обеспечить возможность Президенту страны М.С. Горбачеву выступить перед народом... Мы абсолютно уверены, что наши соотечественники не дадут утвердиться произволу и беззаконию потерявших всякий стыд и совесть путчистов. Обращаемся к военнослужащим с призывом проявить высокую гражданственность и не принимать участия в реакционном перевороте.
163. *Прочитайте отрывок из «Открытого письма» Г.В. Плеханова к петроградским рабочим и укажите год, когда было опубликовано это письмо:* ...Не подлежит сомнению, что многие из вас рады тем событиям, благодаря которым пало коалиционное правительство А.Ф. Керенского, и политическая власть перешла в руки Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов...
164. *Прочитайте отрывок из официального обращения и напишите аббревиатуру (сокращенное название) международной организации, о создании которой в нем говорится:* ...Правительство Соединенных Штатов Америки от своего имени и от имени правительств Соединенного Королевства, Союза Советских Социалистических Республик и Республики Китая, а также от имени Временного правительства Французской Республики приглашает направить представителей на конференцию..., которая должна состояться 25 апреля 1945 года или вскоре после этой даты в Соединенных Штатах Америки, для подготовки устава всеобщей международной организации по поддержанию международного мира и безопасности...
165. *Прочитайте отрывок из письма, адресованного Л.И. Брежневу, и напишите название государства, об отношениях с которым идет речь:* ...Решение конца 1979 года означает шаг в пучину, ибо умиротворение гражданской войны в горной стране с 16 млн. фанатичных воинственных мусульман потребует громадных усилий, времени и жизни, и кроме того поставит нас во враждебное положение ко всему мусульманскому миру... А ради чего? Чтобы принять на себя заботы о прокормлении разоренной

страны, о непрошенном контроле над религиозным народом? Чтобы создать прецедент и соблазн военной «поддержки» очередных восстаний и «революций» в чужих странах? Чтобы пожертвовать жизнями своих солдат в чужой войне...?

- 166.** *Прочитайте отрывок из письма Калинин (1931) и укажите название политики, о которой идет речь: ...Мы, крестьяне-труженики и дети наши <...> уже 5 месяцев как выселены и стали не похожи на людей: питаемся травой, хлеба нам не выдают, а заработать нам негде... Мы... разграблены местными властями. Кто подлежал высылке, те все дома, а мы по личным счетам выселены....*
- 167.** *Прочитайте отрывок из «Письма к съезду» В.И. Ленина и укажите фамилию деятеля партии, о котором идет речь: ...[Он], сделавшись генсеком, сосредоточил в своих руках необъятную власть, и я не уверен, сумеет ли он всегда достаточно осторожно пользоваться этой властью. <...> [Он] слишком груб, и этот недостаток, вполне терпимый в среде и в общении между нами, коммунистами, становится нетерпимым в должности генсека...*
- 168.** *Прочитайте отрывок из письма современника и напишите название политики, о которой идёт речь: ...Когда мужика оставили без хлеба и без скотины, то уже остальные говорят – надо идти в колхоз, а то и нас ограбят. И вот под этим страхом начинают новые колхозы организовывать. Единоличник начинает говорить с колхозником, опрашивает его про всю его жизнь колхозника, как живётся в колхозе, а колхозник ему говорит, что я живу не в колхозе, а в батраках у помещика, и входить всем в колхозы не советую, потому что мы сами хотим выходить. Вот что отвечает колхозник единоличнику. А отчего же это там зависит. По-моему, от того, что мы не на основе добровольности создаём колхозы...*
- 169.** *Прочитайте отрывок из послания Президента США, адресованного руководителю СССР, и назовите фамилию этого руководителя: Уважаемый г-н Председатель ... Вы согласитесь устранить эти виды оружия [ракеты] с Кубы под надлежащим наблюдением и надзором ООН и принять обязательство ... прекратить дальнейшую доставку таких видов оружия на Кубу. Мы, с нашей стороны, согласимся ... а) быстро отменить меры карантина, применяющиеся в настоящий момент, и б) дать заверение об отказе вторжения на Кубу...*
- 170.** *Прочитайте отрывок из постановления Президиума Союза писателей СССР, принятого в 1958 г., и укажите фамилию писателя, о котором идет речь: ... (Его) литературная деятельность давно иссякла в эгоцентрическом затворничестве, в самоизоляции от народа и времени. ... (Он) порвал последние связи со своей страной и ее народом... Присуждение (ему) Нобелевской премии за роман «Доктор Живаго» ... подчеркивает политическую сторону нечистоплотной игры реакционных кругов... Президиум правления СП СССР, бюро СП РСФСР... лишают (его) звания советского писателя, исключают его из числа членов СП СССР...*
- 171.** *Прочитайте отрывок из приказа Народного комиссара обороны СССР и напишите название этого приказа: ...Военным Советам армий, и, прежде всего, командующим армиями: сформировать в пределах армии 3-5 хорошо вооруженных заградительных отрядов (до 200 человек в каждом), поставить их в непосредственном тылу неустойчивых дивизий и обязать их в случае паники и беспорядочного отхода частей дивизии расстреливать на месте паникеров и трусов и тем помочь честным бойцам дивизий выполнить свой долг перед Родиной...*
- 172.** *Прочитайте отрывок из принятого на международной конференции договора и укажите фамилию народного комиссара по иностранным делам РСФСР в период её проведения: 1. Союзные государства-кредиторы, представленные в Генуе, не могут*

принять на себя никаких обязательств относительно претензий, заявленных Советским правительством.

- 173.** *Прочитайте отрывок из протокола Самарского биржевого общества (1913 г.) и напишите, какой общий термин использовался для обозначения подобных объединений промышленников:* В настоящее время считается доказанным, что нефтяная промышленность находится под влиянием негласных соглашений нефтепромышленников... Так, например, в 1911 г. наиболее крупную группу представляла собой Английская нефтяная корпорация, сосредоточившая в своем распоряжении свыше 70 млн. пуд. нефти. Если прибавить сюда группу Нобеля (80 млн. пуд.) и Голландскую компанию (до 50 млн. пуд.), то окажется, что в распоряжении трех объединенных групп сосредоточена годовая добыча около 200 млн. пуд, т. е. около 50% добычи Бакинского района... Конечно, группе иностранных нефтепромышленников, являющихся диктаторами в нефтяном деле, оказалось делом нетрудным осуществить синдикат, диктовать свои цены и распоряжаться всецело в своих интересах русским нефтяным богатством.
- 174.** *Прочитайте отрывок из рабочей записки заседания Политбюро ЦК КПСС и укажите фамилию писателя, о котором шла речь на заседании:* Когда ему предложили поехать за получением Нобелевской премии, то он поставил вопрос о гарантиях возвращения его в Советский Союз... Сейчас он пытается создать внутри Советского Союза организацию, сколачивает ее из бывших заключенных. Его сочинение «Архипелаг ГУЛАГ» не является художественным произведением, а является политическим документом.
- 175.** *Прочитайте отрывок из резолюции и назовите советского руководителя, при котором было принято описываемое в нём решение:* ...В январе этого года состоялось в Москве экономическое совещание представителей Болгарии, Венгрии, Польши, Румынии, СССР, Чехословакии...Для осуществления более широкого экономического сотрудничества стран народной демократии и СССР совещание признало необходимым создать Совет экономической взаимопомощи из представителей стран – участниц совещания на основе равноправного представительства с задачей обмена хозяйственным опытом, оказания друг другу технической помощи, оказания взаимной помощи сырьём, продовольствием, машинами, оборудованием и т. п. . .
- 176.** *Прочитайте отрывок из речи политического деятеля и укажите фамилию автора:*...Мы потеряли веру в то, что власть может привести нас к победе. Я предупреждал, что ядовитое семя подозрения уже дает обильные плоды, что из края в край земли русской расплозаются слухи об измене. ...надо организовать тыл для успешной борьбы, а власть продолжает твердить, что организовать [тыл] значит организовать революцию, что это — глупость или измена?..
- 177.** *Прочитайте отрывок из решения Ялтинской конференции руководителей «Большой тройки» и назовите организацию, о создании которой идет речь:* ...Мы считаем необходимым создать международную организацию, имеющую целью сохранение мира. Мы считаем, что это существенно как для предупреждения агрессии, так и для устранения политических, экономических и социальных причин войны путем тесного и постоянного сотрудничества всех миролюбивых народов...
- 178.** *Прочитайте отрывок из сообщения Российского информационного агентства и укажите год, когда происходили события, о которых идет речь в тексте:* ...По сведениям из достоверных источников, Президент СССР М.С. Горбачев, отстраненный в ночь на 19 августа от власти ГКЧП «в связи с неспособностью управлять

государством из-за состояния здоровья», находится сейчас под домашним арестом на даче в Крыму.

179. *Прочитайте отрывок из статьи и назовите описанное в нем событие: ...*Это один из эпизодов революции 1905 г., имевший место в Бахмутском уезде Екатеринославской губ. Конфликт начался как спор рабочих с администрацией машиностроительного завода Лоэста по вопросу зарплаты, и вылился в вооруженные столкновения с человеческими жертвами...
180. *Прочитайте отрывок из статьи и напишите название войны, о которой в нем идет речь: ...*Война... Ляоян, Порт-Артур, Мукден, Цусима и тысячи убитых и раненых русских солдат и матросов, не понимавших, во имя чего они проливают здесь свою кровь. Известия о поражениях русской армии и флота производили тяжелое впечатление в России, вызывали запросы общественности о причинах бедствия...
181. *Прочитайте отрывок из статьи и напишите пропущенное историческое понятие: ...*Наступление русской армии на Юго-Западном фронте весной-летом 1916 г., вошедшее в историю как _____, оказало большую поддержку союзникам России, ослабив наступательный порыв немцев под Верденом...
182. *Прочитайте отрывок из статьи и укажите название процесса, о котором идет речь: ...*С июля по ноябрь 1941 г. на Урал, в Сибирь, Среднюю Азию и Казахстан было вывезено более 100 промышленных предприятий. В тот же период по железным дорогам страны перевезено около 1,5 миллиона вагонов грузов. Эта четкая работа позволила в кратчайшие сроки создать на востоке страны новую экономическую базу, которая обеспечила рост военного могущества Советского Союза и его победу...
183. *Прочитайте отрывок из статьи энциклопедического словаря и укажите фамилию политического деятеля, о котором идет речь: Политический деятель, дипломат. В 1917-1918 гг. нарком государственного призрения. Первая в мире женщина-посол.*
184. *Прочитайте отрывок из статьи электронной энциклопедии и напишите название организации, о которой идет речь: ...*Подписанный 14 мая 1955 г. договор оформил создание военного союза европейских социалистических государств при ведущей роли СССР и закрепил биполярность мира на 36 лет. Заключение договора явилось ответной мерой на присоединение ФРГ к НАТО...
185. *Прочитайте отрывок из стихотворения Н. Рыбалко, напишите дату события, о котором пишет автор: Шагал я в том свинцовом сентябре / Не на Донце – на огненном Днепре. / Железным эхом облетало нас: / Освобождён, освобождён Донбасс! / Гремел в Москве салют, салют не мне, / Но для меня он дорог был вдвойне. / Устало щурясь в сполохах огня, / Все поздравляли искренне меня...*
186. *Прочитайте отрывок и укажите страну, войну с которой начал СССР: ...*В 0 ч 00 мин 30 ноября Председатель СНК СССР В.М. Молотов выступил по радио с обращением, в котором заявил, что советское правительство в целях обеспечения безопасности наших границ, и особенно Ленинграда, отдало приказ Главному командованию быть готовым ко всяким неожиданностям. В 8 часов утра советские артиллерийские батареи открыли огонь... Так началась... война...
187. *Прочитайте отрывок из текста и укажите фамилию советского летчика, о котором идет речь: Одним из первых героев Великой Отечественной войны стал бесстрашный летчик, совершивший «огненный таран». Он направил горящий самолет на вражескую автоколонну. Произошло это на 5-й день войны.*
188. *Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово: _____ пролетариата – это форма организации политической власти рабочего класса, установленная путём*

социалистической революции и имеющая целью построение социализма и переход общества к строительству коммунизма.

- 189.** *Прочитайте фрагмент статьи и укажите десятилетие, к которому относятся факты, изложенные в тексте:* В эти годы дальнейшее развитие получила одна из ведущих отраслей промышленности – угольная. В строй были введены такие крупные шахты: имени газеты «Социалистический Донбасс», «Восточная»..., «Игнатъевская» и «Новоцентральная»... В последний год «золотой» пятилетки произошло слияние четырех трестов «Петровскуголь», «Рутченковуголь», «Куйбышевуголь», «Пролетарскуголь» в производственное объединение «Донецкуголь».
- 190.** *Прочитайте фрагмент статьи и укажите название периода в истории СССР, о котором идет речь:* Отдельные конфликты на шахтах Донецкой области стали перерастать в коллективные действия, приобретали черты организованности. Толчком для донецких угольщиков стали известия про забастовку шахтеров Кузбасса и Ясиноватой. В Донецке забастовка началась на шахте имени газеты «Социалистический Донбасс». В ночь с 18 на 19 июля не спустилась в забой четвертая смена шахты им. А.Ф. Засядько.
- 191.** *Прочитайте фрагмент статьи из электронной энциклопедии и укажите фамилию руководителя СССР, о котором идет речь:* Будучи сам продуктом определенной эпохи, социальной и политической среды, <он> хотел преодолеть ее законы, разрушить ее во многом теми же методами. Сломать бюрократию, действуя бюрократически. Развенчать культ личности Сталина, не отказываясь от создания собственного культа, хотя и без массовых репрессий, но тоже достаточно откровенно.
- 192.** *Прочитайте фрагмент текста о событиях в духовной жизни 1920-х гг. и укажите пропущенное имя исторической личности:* В 1922 г. раскол в Православной Церкви стал фактом. Группа петроградских священников: А. Введенский, А. Боярский, Е. Белков и другие – в мае 1922 г. потребовала от патриарха _____ оставить патриарший престол.
- 193.** *Укажите аббревиатуру разработанного большевиками плана электрификации страны.*
- 194.** *Укажите аббревиатуру, обозначающую чрезвычайный орган, созданный большевиками для борьбы с саботажем и контрреволюцией.*
- 195.** *Укажите год, в котором произошли данные события:* 24 октября нагруженные ракетами советские суда достигли линии карантина и остановились. Однако оставалось убрать установленные ракеты. На следующий день президент Дж. Кеннеди телеграфировал Н. Хрущеву, требуя «восстановления предыдущего положения» (то есть выведения ракет). Никита Хрущев прислал два ответа... Дж. Кеннеди проигнорировал второе письмо и согласился на договоренность о ненападении, предложенную в первом. 28 октября Н. Хрущев согласился вывести ракеты.
- 196.** *Укажите год, когда произошло событие, описанное фельдмаршалом Э. фон Манштейном:* Операция «Цитадель» была последней попыткой сохранить нашу инициативу на Востоке. С ее прекращением, равнозначным провалу, инициатива окончательно перешла к советской стороне. В этом отношении операция «Цитадель» является решительным, поворотным пунктом войны.
- 197.** *Укажите год, когда происходили события Великой Отечественной войны, которые можно описать следующими строками из стихотворения Ф.Д. Серебрянского: Послушай ветры над Саур-Могилой,/ И ты поймешь, кто эту землю спас,/ Чье мужество в боях освободило,/ Врагу не покорившийся Донбасс./*

198. Укажите город, название которого пропущено в тексте: Оборонительные сражения в Крыму начались в сентябре – октябре 1941 г. Наиболее длительной была оборона _____, которая длилась 250 дней. Моряки-черноморцы держались до последнего.
199. Укажите государство-союзника Германии, которое первым капитулировало перед странами антигитлеровской коалиции.
200. Укажите договор, по условиям которого Германии запрещалось иметь армию численностью свыше 100 тыс. человек, создавать военную авиацию и подводный флот.
201. Укажите, какое название носил город Донецк в период немецко-фашистской оккупации (с октября 1941-го по сентябрь 1943-го).
202. Укажите кодовое название наступательной операции советских войск, ставшей заключительным этапом Сталинградской битвы.
203. Укажите название государства, противостояние с которым заставило Великобританию в начале XX в. отказаться от одного из главных принципов своей внешней политики: «У Англии нет постоянных противников и постоянных друзей, у нее есть только постоянные интересы».
204. Укажите название документа, о котором идет речь: Одним из первых декретов советской власти был _____ о _____, коренным образом изменивший экономические отношения в советской деревне.
205. Укажите название европейского государства, после объединения которого возникло выражение «Стена в головах осталась».
206. Укажите название конференции, на которой было принято следующее решение: ...Операция «Оверлорд» будет предпринята в течение мая 1944 г., вместе с операцией против Южной Франции. Эта последняя операция будет предпринята в масштабе, в каком это позволят наличные десантные средства... Советские войска предпримут наступление примерно в это же время с целью предотвратить переброску германских сил с восточного на западный фронт...
207. Укажите название крупномасштабной наступательной операции советских войск, проведенной по решению Ставки Верховного главнокомандования летом 1944 г. на территории Белоруссии и названной в честь великого русского полководца.
208. Укажите название международной конференции с участием СССР, в работе которой принимали участие премьер-министр Великобритании К. Эттли и президент США Г. Трумэн.
209. Укажите название международной организации, из которой СССР был исключен в 1939 г. за войну с Финляндией.
210. Укажите название наступательной операции войск Юго-Западного фронта Красной Армии, проведенной 29 января — 18 февраля 1943 года, целью которой было освобождение Северного Донбасса...
211. Укажите название одного из городов СССР, в честь освобождения которого был проведен первый в истории Великой Отечественной войны артиллерийский салют.
212. Укажите название операции, запланированной советским командованием в период проведения союзниками операции «Оверлорд».

213. Укажите название периода в отечественной истории, ко времени которого относится следующий факт: Сталинская область переименована в Донецкую, а город Сталино - в Донецк.
214. Укажите название плана, согласно которому США выделяли странам Европы экономическую помощь для преодоления последствий Второй мировой войны.
215. Укажите название подпольной молодежной антифашистской организации, одним из руководителей которой был О. Кошевой.
216. Укажите название подпольной пионерской организации, которая действовала в годы немецкой оккупации в с. Покровском Артемовского района.
217. Укажите название программы ваучерной приватизации государственных предприятий С.С. Шаталина и Г.А. Явлинского.
218. Укажите название периода в истории русской культуры, возникшее в среде русской эмиграции и совпавшее по времени с эпохой модерна.
219. Укажите название судебного процесса, во время которого главный обвинитель от США Роберт С. Хью Джексон произнес следующую фразу: ...Ужасные преступления, по которым мы хотим осудить и покарать виновных были заранее продуманы и осуществлены с такой жестокостью, которую человеческая цивилизация не может допустить, чтобы они остались безнаказанными...
220. Укажите название этапа международных отношений конца XX в., характеризующегося следующими понятиями: «Новое политическое мышление», хартия для новой Европы, договор СНВ-1.
221. Укажите, о каком процессе идет речь: Период международных отношений 1940-1980-х гг., характеризовавшийся противостоянием двух блоков стран во главе со сверхдержавами — США и СССР, сопровождался ядерным шантажом и локальными конфликтами, но не перерос в прямой военный конфликт сверхдержав.
222. Укажите пропущенное в тексте название города: С ноября 1941 года в _____ начался голод. Хлебный паёк рабочих составлял 250 г. в день, а служащие и дети получали по 125 г. хлеба».
223. Укажите пропущенную дату (год): Военная операция советских партизан «Рельсовая война» была проведена в _____ году.
224. Укажите событие, о котором идет речь в стихотворении Марии Беспощадной: И вот в ту военную осень/ Пришел наконец-то тот день:/ Фашистов прогнали из городов, деревень! / Проснулся Донбасс ото сна. / Пришла и на нашу землю «весна»! /
225. Укажите термин, используемый для определения событий в Чехословакии в 1989 г., в ходе которых коммунисты были отстранены от власти, проведены демократические выборы и рыночные экономические реформы.
226. Укажите термин, о котором идет речь: Течение в авангардном искусстве и литературе, получившее развитие в России в начале XX в. в творчестве Д.Д. Бурлюка, В.В. Маяковского, В.В. Хлебникова и др.; характеризуется скоростью, энергией, острыми формами в живописи и отказом от традиционной грамматики в поэзии, призывами создать искусство, устремленное в будущее.
227. Укажите фамилию автора отрывка из письма: ...В этом году исполняется десять лет с тех пор, как я начал заниматься литературой в СССР. За этот срок я, ни разу не выезжая за пределы СССР, написал ряд сатирических повестей, а затем четыре пьесы, из которых три шли при неоднократных цензурных исправлениях, запрещениях их и

возобновлениях на сценах государственных театров в Москве, а четвертая – «Бег» была запрещена в процессе работы над нею в Московском Художественном театре и света не увидела вовсе. Теперь мне стало известно, что и остальные три к представлению запрещаются. Таким образом, в наступающем сезоне ни одна из них, в том числе и любимая моя работа «Дни Турбиных», больше существовать не будут. Я должен сказать, что в то время, как мои произведения стали поступать в печать, а впоследствии на сцену, все они до одного подвергались в тех или иных комбинациях или сочетаниях запрещению, а сатирическая повесть «Собачье сердце», кроме того, изъята у меня при обыске в 1926 году представителями Государственного Политического Управления...

228. *Укажите фамилию исторического деятеля, о котором идет речь:* Ему принадлежит следующее выражение о реформах, «архитектором» которых он был: «Не имеет значения, какого цвета кошка, лишь бы она исправно ловила мышей».
229. *Укажите фамилию политического лидера СССР, выдвинувшего Концепцию «нового политического мышления» в международных отношениях.*
230. *Укажите фамилию государственного деятеля, автора высказывания:* Догнать и перегнать Америку по производству мяса, молока и масла на душу населения.
231. *Укажите фамилию государственного деятеля, автора высказывания:* ...Уметь поставить работу правильно, ... - вот в чем задача. ... Донбасс, это - не случайный район, а это - район, без которого социалистическое строительство останется простым добрым пожеланием...
232. *Укажите фамилию государственного деятеля, которому принадлежит приведенное высказывание:* В СССР построено развитое социалистическое общество. На этом этапе, когда социализм развивается на своей собственной основе, все полнее раскрываются созидательные силы нового строя, преимущества социалистического образа жизни... Коммунистическая партия Советского Союза является ядром политической системы.
233. *Укажите фамилию государственного деятеля, которому принадлежит приведенное высказывание:* Противникам государственности хотелось бы избрать путь радикализма, путь освобождения от исторического прошлого России, освобождения от культурных традиций. Им нужны великие потрясения, нам нужна Великая Россия!
234. *Укажите фамилию одного из политических лидеров подписавших данный документ:*...Мы, Республика Беларусь, Российская Федерация (РСФСР), Украина как государства-учредители Союза ССР, подписавшие Союзный Договор 1922 года, далее именуемые Высокими Договаривающимися Сторонами, констатируем, что Союз ССР, как субъект международного права и геополитическая реальность, прекращает свое существование. Основываясь на исторической общности наших народов и сложившихся между ними связях, учитывая двусторонние договоры, заключенные между Высокими Договаривающимися Сторонами, стремясь построить демократические правовые государства (...) договорились о нижеследующем: Высокие Договаривающиеся Стороны образуют Содружество Независимых Государств...
235. *Укажите фамилию политического деятеля, произнесшего в 1941 г. следующую фразу:* ...Если мы увидим, что выигрывает Германия, то нам следует помогать России, а если выигрывать будет Россия, то нам следует помогать Гитлеру и, таким образом, пусть они убивают как можно больше, хотя я не хочу победы Гитлера ни при каких обстоятельствах...
236. *Укажите фамилию советского разведчика, участника партизанского отряда Д. Медведева, совершившего серию актов возмездия в отношении высших представителей немецких оккупационных властей на Украине.*

237. *Укажите фамилию человека, выступившего с данным объявлением по радио: ...Сегодня, в 4 часа утра, без предъявления каких-либо претензий к Советскому Союзу, без объявления войны, германские войска напали на нашу страну, атаковали наши границы во многих местах и подвергли бомбежке со своих самолетов наши города – Житомир, Киев, Севастополь, Каунас и некоторые другие, причем убито и ранено более двухсот человек...*
238. *Укажите элемент, являющийся лишним в перечне понятий, относящихся к историческим событиям (явлениям) первого десятилетия XX в.: Совет федерации, отруб, синдикат, октябристы.*
239. *Укажите элемент, являющийся лишним в перечне понятий, характеризующих государственную систему России начала XX в.: Государственный совет, Верховный Совет, Святейший Синод, император.*
240. *Укажите элемент, являющийся лишним в перечне понятий, относящихся к периоду 1917-1921 гг.: Совнарком, «военный коммунизм», комбеды, стахановцы.*
241. *Укажите элемент, являющийся лишним в перечне понятий, относящихся к периоду нэпа: продналог, «челюскинцы», концессии, «ножницы цен».*
242. *Укажите элемент, являющийся лишним в перечне понятий, относящихся к периоду 1930-х гг.: принятие Конституции СССР, секретный протокол, ленд-лиз, раскулачивание.*
243. *Укажите элемент, являющийся лишним в перечне понятий, относящихся к периоду Великой Отечественной войны: холокост, коллаборационизм, раскулачивание, план «Барбаросса».*
244. *Укажите элемент, являющийся лишним в перечне понятий, относящихся к периоду Великой Отечественной войны: коллаборационизм, эвакуация, приватизация, коалиция.*
245. *Укажите элемент, являющийся лишним в перечне понятий, относящихся к периоду Великой Отечественной войны: коллаборационизм, ленд-лиз, десталинизация, коалиция.*
246. *Укажите элемент, являющийся лишним в перечне понятий, относящихся к периоду руководства СССР И.В. Сталиным: «военный коммунизм», пятилетка, система коллективной безопасности, «холодная война».*
247. *Укажите элемент, являющийся лишним в перечне понятий, характерных для периода 1945-1953 гг.: «Ленинградское дело», «дело врачей», план ГОЭЛРО, «план Маршалла».*
248. *Укажите элемент, являющийся лишним в перечне понятий, характерных для периода 1945–1953 гг.: «Доктрина Трумэна», «низкопоклонство перед Западом», «Пражская весна», Корейская война.*
249. *Укажите элемент, являющийся лишним в перечне понятий, относящихся к периоду 1945-1953 гг.: «холодная война», Карибский кризис, Корейская война, «план Маршалла».*
250. *Укажите элемент, являющийся лишним в перечне понятий, относящихся к периоду 1953-1964 гг.: совнархоз, десталинизация, приватизация, целина.*
251. *Укажите элемент, являющийся лишним в перечне понятий, относящихся к периоду 1953-1964 гг.: либерализация, совнархоз, «развитой социализм», волюнтаризм.*

252. Укажите элемент, являющийся лишним в перечне понятий, относящихся к периоду 1953-1964 гг.: Хельсинкский процесс, Карибский кризис, реабилитация, «оттепель».
253. Укажите элемент, являющийся лишним в перечне понятий, относящихся к периоду 1964-1984 гг.: «Пражская весна», Хельсинкские соглашения, диссиденты, политика «нового политического мышления».
254. Укажите элемент, являющийся лишним в перечне понятий, относящихся к периоду 1964–1985 гг. в истории СССР: «золотая» пятилетка, Хельсинкский акт, приватизация, ресталинизация.
255. Укажите элемент, являющийся лишним в перечне понятий, относящихся к периоду 1964-1985 гг.: КПСС, СЭВ, ГКЧП, ВЛКСМ.
256. Укажите элемент, являющийся лишним в перечне понятий, характеризующих особенности развития СССР второй половины XX в.: гласность, раскулачивание, целинник, диссидент.
257. Укажите элемент, являющийся лишним в перечне понятий, относящихся к периоду «застоя» в СССР: нефтедоллары, многопартийность, Продовольственная программа, военно-стратегический паритет.
258. Укажите элемент, являющийся лишним в перечне понятий, относящихся к периоду «перестройки» в СССР: ускорение, ваучер, госприёмка, «парад суверенитетов».
259. Укажите элемент, являющийся лишним в перечне понятий, относящихся к периоду истории России 1990-х гг.: ваучерная приватизация, либерализация цен, «железный занавес», дефолт.
260. Укажите элемент, являющийся лишним в перечне понятий, относящихся к периоду 1991–2000 гг. в истории России: «звездные войны», «шоковая терапия», импичмент, глобализация.
261. Укажите элемент, являющийся лишним в перечне понятий, относящихся к историческим событиям, связанным с ДНР: «Русская весна», Минские соглашения, диссиденты, референдум.
262. Укажите, как называли в Китае молодежь, на которую в годы «культурной революции» Мао Цзэдун возложил задачу борьбы с «контрреволюционными» элементами.
263. Укажите, какие достижения человечества отражает выражение «Большой шаг маленького человека».