

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ АТТЕСТАЦИОННОЙ РАБОТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МАТЕМАТИКЕ
ПО ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
в 2019 году**

Критерии оценивания представлены в виде таблицы:

I часть №: 1-14 (1 балл за каждое задание)

<i>Содержание критерия</i>	<i>Баллы</i>
Получен верный ответ	1
Получен неверный ответ	0
<i>Максимальный балл</i>	1

II часть

№: 15-18 (2 балла за каждое задание)

<i>Содержание критерия</i>	<i>Баллы</i>
Обучающийся выбрал правильный путь решения, из письменной записи решения понятен ход его рассуждений, получен верный ответ.	2
В решении допущена ошибка, не имеющая принципиального характера и не влияющая на общую правильность хода решения. Задача не доведена до конца при правильном ходе решения.	1
Решение опирается на рисунок, а сам рисунок отсутствует или не соответствует решению. Решение отсутствует или допущены грубые ошибки, которые свидетельствуют о незнании предложенного материала	0
<i>Максимальный балл</i>	2

№: 19-20 (3 балла за каждое задание с развёрнутым ответом)

<i>Содержание критерия</i>	<i>Баллы</i>
Обучающийся выбрал правильный путь решения, из письменной записи решения понятен ход его рассуждений с обоснованием, получен верный ответ.	3
В решении допущена ошибка, не имеющая принципиального характера и не влияющая на общую правильность хода решения с обоснованием	2
Допущены ошибки или задача не доведена до конца при правильном ходе решения, или решение представлено кратко	1
Решение опирается на рисунок, а сам рисунок отсутствует или не соответствует решению. Решение отсутствует или допущены грубые ошибки, которые свидетельствуют о незнании предложенного материала	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Соответствие количества набранных баллов, оценке по пятибалльной системе оценивания учебных достижений учащихся приведено в таблице 1

Таблица 1

Соответствие количества набранных баллов, оценке по пятибалльной системе оценивания учебных достижений учащихся

Количество набранных баллов	Отметка по пятибалльной системе оценивания учебных достижений учащихся
25-28	отметка «5»
21-24	отметка «4»
16-20	отметка «3»
10-15	отметка «2»
0-9	отметка «1»