

**ИНСТРУКЦИЯ  
ПО ЗАПОЛНЕНИЮ БЛАНКОВ ОТВЕТОВ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ  
ПО ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
в 2019 году**

1. Перед тем, как приступить к выполнению заданий, ознакомьтесь с содержанием заданий и требованиям по их выполнению, обращая внимание на обозначения (обведите, подчеркните, вставьте, пропишите, заполните таблицу и пр.)

2. Выполните задания, проверьте и внесите исправления там, где вы считаете нужным – исправления в рабочем листе не влияют на оценивание работы.

3. Перенесите ответы в Бланк для ответов.

**Внимание! Исправления в Бланке для ответов не допускаются и приводят к потере баллов.**

4. При заполнении тестовых таблиц Бланка для ответов делайте записи четко, шрифт – полу печатный.

5. Перед выполнением письменной части экзаменационного задания изучите указания относительно жанра письменного высказывания, его структуры, предлагаемых пунктов для раскрытия в задании. Четко выполните требования относительно объема письменного высказывания – 100 -140 слов (допустимы отклонения на 10 % от нормы: не менее 90 не более 154 слов).

6. Письменное задание выполняйте без отклонения от каллиграфических норм, желателно использовать полу печатный шрифт.

7. Перед тем, как сдать заполненный Бланк для ответов – проверьте его, чтобы убедиться, что ничего не пропустили.

**Время на выполнение заданий – 180 минут.**

**Алгоритм выполнения тестовых заданий**

Объектами контроля являются **чтение и письмо** как виды языковой деятельности, а также **лексический и грамматический аспекты** иноязычной коммуникации (**использование языка**). Задания для определения уровня сформированности иноязычной компетенции в **чтении** ориентируется на разные его стратегии: на понимание основной информации (ознакомительное чтение), полной информации (изучающее чтение) и поиск отдельных фактов (выборочное чтение).

В заданиях предлагаются тесты закрытого типа, которые предполагают:

- выбор одного ответа из предложенных вариантов ответа;
- выбор варианта заполнения пропусков в тексте одним из вариантов подстановки;
- определение соответствия утверждения к тексту содержанию текста, установление соответствия текста и заголовка.

Перед выполнением теста внимательно изучите инструкции, какой из вариантов тестовых заданий вам необходимо выполнить.

Распределите время на выполнение заданий, так, чтобы хватило на переписывание в Бланк для ответов. Встретив в тексте для чтения или лексико-грамматическом тесте незнакомое слово, не заикливайтесь на его понимании, просмотрите весь текст, постарайтесь сориентироваться и понять значение незнакомого слова из контекста или опустите его: ваша задача - выполнить тест на понимание содержания, а не дословный перевод текста или предложения.

Выполняйте тестовые задания по принципу: сначала то, в чем не сомневаетесь, затем то, над чем подумали и решили путем логических размышлений, методом исключения из

правил. Оставшееся время уделите выполнению самых сложных для вас пунктов, определив наиболее вероятный ответ.

Выполните **ВСЕ** задания, невзирая на их кажущуюся сложность.

**Контроль лексической и грамматической компетенции (использование языка)** предусматривает определение уровня сформированности языковых навыков: способности самостоятельно выбирать и формировать лексические единицы и грамматические явления соответственно коммуникативным потребностям общения в пределах определенных заданий. Лексико-грамматическое задание проверяет умение оперировать грамматическими и лексическими единицами на основе предложенных текстов. Контрольные задания даны в виде тестов закрытого типа, где не обходимо выбрать один из нескольких предложенных вариантов заполнения пропусков в тексте задания в соответствии с содержанием текста, грамматических и лексических норм изучаемого иностранного языка. Также предлагаются варианты заданий на трансформирование частей речи в соответствии с его содержанием и оформлением (личные и временные формы глагола, согласование времен; род, число, падеж существительного, управление глагола, субстантивированные глаголы, прилагательные и наречия в полной и краткой форме, личные и притяжательные местоимения, союзы, типы предложений).

При выполнении подобных тестов соблюдайте заданный алгоритм: изучите формулировку задания (что и как нужно преобразовать, трансформировать, выбрать), внимательно прочитайте текст, осуществляя подстановку, с тем, чтобы окончательный выбор ответа соответствовал изученным грамматическим правилам с учетом лексической и смысловой целесообразности.

Выполните **ВСЕ** задания, невзирая на их кажущуюся сложность.

Задания для определения уровня сформированности компетенции в **письменной речи** направлены на решение коммуникативных задач: запрос информации, предоставление запрошенной информации, а также на установление уровня сформированности владения навыками оформления высказывания в соответствии со спецификой иностранного языка, который вы изучали. Проверяются также фоновые знания: речевой этикет, лингвосоциокультурные особенности страны изучаемого языка.

Перед выполнением письменного задания особое внимание уделите жанру будущего высказывания: письмо, заметка, статья, e-мейл, тезисы выступления. Оформите письменное высказывание в соответствии с нормами предложенного письменного жанра, соблюдая его структуру и стилистические особенности, логику высказывания в соответствии с предъявленными требованиями: ответьте на вопрос из письма, задайте вопрос относительно полученной информации, выскажите свое отношение к затронутой тематике, приведите аргументы за и против предложенного утверждения. Не пишите «на тему», пишите то, что затребовано. Письменное высказывание также должно продемонстрировать знание тематической лексики.

Особое внимание необходимо уделить соблюдению объема высказывания: не нарушайте заданных параметров: 100 – 140 слов (10% отступление в сторону уменьшения или увеличения объема допускается).

Одним из видов письменной коммуникации является умение строить вопросительные предложения к прочитанному тексту. Основной целью данного задания является умение оформлять вопросы разных типов, так как запрос информации является основой коммуникации. Структура вопроса каждого типа должна быть выдержана в соответствии с речевыми нормами, причем приоритетными выступают вопросы, адресованные не только к одному предложению из текста (трансформирование повествовательного предложения в вопросительное), а демонстрирующие понимание содержания, основной идеи, интересной информации в тексте задания 1.

Обратите внимание на графическое оформление письменных высказываний: пишите разборчиво.