

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ  
КОНТРОЛЬНЫХ КОМПЛЕКСОВ ЗАДАНИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МАТЕМАТИКЕ  
ПО ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
в 2019 году**

Максимальное количество баллов за всю работу – 30.

Критерии оценивания

Отметка	Процент
5	90 – 100
4	75 – 89
3	60 – 74
2	35 – 59
1	0 – 34

При заполнении бланка ответа используется приведенная ниже таблица.

Оценка по пятибалльной системе оценивания учебных достижений учащихся	Количество набранных баллов	Проценты
1	1	3
1	2	7
1	3	10
1	4	13
1	5	17
1	6	20
1	7	23
1	8	27
1	9	30
2	10	33
2	11	37
2	12	40
2	13	43
2	14	47
2	15	50
2	16	53
2	17	57
3	18	60
3	19	63
3	20	67
3	21	70
3	22	73
4	23	77
4	24	80
4	25	83
4	26	87
5	27	90
5	28	93
5	29	97
5	30	100

**Баллы для поступления в вузы** подсчитываются по 100-бальной шкале.

Соответствие количества набранных баллов оценке по 100 бальной и по 5-и бальной шкале оценивания учебных достижений выпускников представлено в таблице:

Оценка по <b>100</b> бальной шкале	Оценка по <b>5-и</b> бальной шкале
1	1
2	1
3	1
4	1
5	1
6	1
7	1
8	1
9	1
10	1
11	1
12	1
13	1
14	1
15	1
16	1
17	1
18	1
19	1
20	1
21	1
22	1
23	1
24	1
25	1
26	1
27	1
28	1
29	1
30	1
31	1
32	1
33	1
34	1
35	2
36	2
37	2
38	2
39	2
40	2
41	2
42	2
43	2
44	2
45	2

Оценка по <b>100</b> бальной шкале	Оценка по <b>5-и</b> бальной шкале
46	2
47	2
48	2
49	2
50	2
51	2
52	2
53	2
54	2
55	2
56	2
57	2
58	2
59	2
60	3
61	3
62	3
63	3
64	3
65	3
66	3
67	3
68	3
69	3
70	3
71	3
72	3
73	3
74	3
75	4
76	4
77	4
78	4
79	4
80	4
81	4
82	4
83	4
84	4
85	4
86	4
87	4
88	4
89	4
90	5
91	5
92	5
93	5

Оценка по <b>100</b> бальной шкале	Оценка по <b>5-и</b> бальной шкале
94	5
95	5
96	5
97	5
98	5
99	5
100	5

Экзаменаторы перед процедурой проверки должны согласовать единые требования к оцениванию работ. При этом недопустимо снятие баллов за то, что решение слишком длинное или задание решено не рационально. При проверке работы важно вникнуть в логику рассуждений ученика, оценивая степень ее правильности и полноты. Не учитываются грамматические ошибки и аккуратность выполнения задания. Следует учесть, что ученик при выполнении заданий может делать исправления. Исправления не являются основанием для снижения баллов.

Задания могут выполняться в любой последовательности. Текст задания переписывать не нужно. Используется черновик, но записи черновика при проверке заданий не учитываются.

Эксперты подчёркивают в работе найденные ошибки волнистой линией с последующим обоснованием в конце работы, где делается запись о причинах снижения баллов в номерах заданий (незнание формул, определений, понятий и т.д.).

### Критерии оценивания заданий

#### I часть №: 1-12 (1 балл за каждое задание)

<i>Содержание критерия</i>	<i>Баллы</i>
Получен верный ответ	1
Получен неверный ответ	0
<i>Максимальный балл</i>	1

#### II часть №: 13-18 (2 балла за каждое задание)

<i>Содержание критерия</i>	<i>Баллы</i>
Обучающийся выбрал правильный путь решения, из письменной записи решения понятен ход его рассуждений, получен верный ответ.	2
В решении допущена ошибка, не имеющая принципиального характера и не влияющая на общую правильность хода решения. Выполнено правильно более половины задания.	1
Решение опирается на рисунок, а сам рисунок отсутствует или не соответствует решению. Решение отсутствует или допущены грубые ошибки, которые свидетельствуют о незнании предложенного материала.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

#### III часть №: 19-20 (3 балла за каждое задание )

<i>Содержание критерия</i>	<i>Баллы</i>
Обучающийся выбрал правильный путь решения, из письменной записи решения понятен ход его рассуждений с обоснованием, получен верный развёрнутый ответ.	3
В решении допущена ошибка, не имеющая принципиального характера и не влияющая на общую правильность хода решения с обоснованием	2
Допущены ошибки или задача не доведена до конца при правильном ходе решения, или решение представлено кратко	1
Решение опирается на рисунок, а сам рисунок отсутствует или не соответствует решению. Решение отсутствует или допущены грубые ошибки, которые свидетельствуют о незнании предложенного материала	0
<i>Максимальный балл</i>	3

***Обращаем внимание.***

Система оценивания заданий с **развернутым ответом** основывается на следующих принципах.

1. Возможны различные способы и записи развернутого решения. Главное требование – решение должно быть математически грамотным, из него должен быть понятен ход рассуждений автора работы. В остальном (метод, форма записи) решение может быть произвольным. Полнота и обоснованность рассуждений оцениваются независимо от выбранного метода решения. При этом оценивается продвижение выпускника в решении задачи, а не недочеты по сравнению с «эталонным» решением.

2. При решении задачи можно использовать без доказательств и ссылок математические факты, содержащиеся в учебниках и учебных пособиях, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования. Тексты заданий экзаменационной работы в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках и учебных пособиях, включенным в перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки ДНР к использованию при реализации образовательных программ основного общего и среднего образования.

3. Рекомендации по оформлению письменных работ по математике размещены на сайте отдела математики <http://ippo-vm.at.ua/index/0-31>