

**ИНСТРУКЦИЯ  
ПО ЗАПОЛНЕНИЮ БЛАНКОВ ОТВЕТОВ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИСТОРИИ  
ПО ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
в 2019 году**

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из 2 частей: **ЧАСТЬ I** и **ЧАСТЬ II**. Общий объем заданий варианта в целом составляет 31 задание, отличающиеся формой выполнения, уровнем сложности и объемом.

**ЧАСТЬ I** включает в себя задания с 1 по 27 включительно. При выполнении данных заданий выпускникам необходимо продемонстрировать знания хронологии, понятийного аппарата, исторической картографии, персоналий. Акцентируется внимание на заданиях, направленных на проверку следующих умений:

- систематизировать исторические факты;
- устанавливать причинно-следственные, структурные и иные связи;
- использовать источники информации различных типов (текстовый источник, таблица, историческая карта, иллюстрация) для решения познавательных задач.

Если участник ГИА не имеет информации для заполнения поля, он должен оставить его пустым (не делать прочерков). Недопустимы заголовки или комментарии к ответу.

Правильное выполнение заданий **ЧАСТИ I** оценивается в **76 баллов**.

При записи ответов необходимо строго следовать инструкциям по выполнению работы, указанным в контрольном комплексе заданий.

**ЧАСТЬ I. Задания 1 - 10.** Задания открытого типа.

Задания не предполагают развернутого ответа. Ответами к заданиям 1 - 10 является дата, слово (словосочетание). Краткий ответ записывается справа от номера задания в области ответов. Ответы на вопросы записываются четко и разборчиво. Имена исторических личностей следует писать только буквами. Термин следует писать полностью. Любые сокращения запрещены. Если кратким ответом должно быть слово, пропущенное в некотором предложении, то это слово нужно писать в той форме (род, число, падеж и т.п.), в которой оно должно стоять в предложении. Если требуется написать термин, состоящий из двух или более слов, то их нужно записать отдельно - через пробел или дефис (как требуют правила правописания). Ответы записываются в **БЛАНКЕ ОТВЕТОВ** справа от номера соответствующего задания в соответствующих строках таблицы **ЧАСТИ I**.

<b>Образец:</b>	1.	Николай Второй
	2.	1946 г.
	3.	Операция «Багратион»

Каждый правильный ответ (дата, слово (словосочетание)) оценивается в **1 балл**. Исправление, неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

**ЧАСТЬ I. Задание 11.** Работа с картой–схемой.

Перед выполнением задания внимательно рассмотрите карту–схему. Определите изображенный исторический процесс (событие). Проанализируйте суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на карте–схеме. Определите верные и ошибочные суждения. Ответами к заданию являются знаки «+» или «-» («+» - верное суждение; «-» - ошибочное суждение), проставленные под соответствующими **БУКВАМИ** вопросов. Запишите ответы в соответствующую таблицу **Задания 11 ЧАСТИ I** используя знаки «+» и «-» («+» - верное суждение; «-» - ошибочное суждение) согласно образцу.

<b>Образец:</b>	11.	А	Б	В	Г	Д
		+	+	-	-	+

Каждый правильный ответ оценивается в **1 балл**. Исправление, неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

**ЧАСТЬ I. Задания 12 - 16.** Задание на множественный выбор.

Каждое из заданий 12 - 16 имеет шесть вариантов ответов, из которых **ТОЛЬКО ТРИ ПРАВИЛЬНЫХ**. Проанализируйте предложенные варианты ответов в каждом задании. Определите верные и ошибочные варианты. Ответами являются **БУКВЫ ТРЕХ ПРАВИЛЬНЫХ ВАРИАНТОВ** в каждом вопросе. Укажите буквы **ТРЕХ** правильных вариантов согласно приведённому образцу, используя для этого соответствующую таблицу **ЧАСТИ I**.

<b>Образец:</b>	12.	Б	Г	Е
-----------------	-----	---	---	---

При записи **БУКВ** выбранных вариантов допускается нарушение алфавитного порядка. Каждый правильный ответ оценивается в **1 балл**. Исправление, неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

**ЧАСТЬ I. Задания 17 - 21.** Задание на установление соответствия между элементами.

В заданиях 17 - 21 к каждому из четырех элементов, приведенных в левой колонке таблицы и обозначенных соответствующими **ЦИФРАМИ**, необходимо подобрать **ОДИН** соответствующий вариант из списка, приведенного в правой колонке данной таблицы. Ответами к заданию является **БУКВА** выбранного из правой колонки варианта ответа. Запишите **букву выбранного варианта** ответа в поле таблицы **ЧАСТИ I** в **БЛАНКЕ ОТВЕТОВ** под соответствующей цифрой согласно образцу. Каждую букву пишите в отдельной клеточке.

**Внимание!** Количество элементов в правой колонке таблицы по умолчанию превышает на два элемента количество вариантов необходимое для ответа, поэтому буквенное обозначение двух вариантов из правой колонки таблицы не будет использовано при ответе.

<b>Образец:</b>	20.	1	2	3	4
		Б	А	Г	В

Каждый правильный ответ оценивается в **1 балл**. Исправление, неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

**ЧАСТЬ I. Задания 22 - 26.** Задание на определение хронологической последовательности.

В заданиях 22 - 26 необходимо расположить элементы в их хронологической последовательности. Ответами к заданию является правильный порядок букв в соответствующих ячейках таблицы. *При ответе возможно нарушение алфавитного порядка.* Запишите правильное сочетание букв в соответствующих ячейках таблицы **ЧАСТИ I** в **БЛАНКЕ ОТВЕТОВ** согласно приведённому образцу. Каждую букву пишите в отдельной клеточке.

<b>Образец:</b>	23.	Г	А	В	Б
-----------------	-----	---	---	---	---

Каждый правильный ответ оценивается в **1 балл**. Исправление, неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

**ЧАСТЬ I. Задание 27.** Вставить пропущенные элементы таблицы, используя предоставленные в приведённом списке данные.

Для каждой ячейки таблицы с определенной **БУКВОЙ** подберите **ЦИФРУ** одного соответствующего элемента из приведенного списка. Цифры выбранных из списка элементов запишите в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ в соответствующую таблицу в ЧАСТИ I под соответствующими буквами согласно приведённому образцу.

Образец:	27.	А	Б	В	Г	Д	Е
		9	4	1	7	5	6

**Внимание!** Количество элементов в предложенном списке по умолчанию превышает количество вариантов необходимое для ответа на ТРИ элемента. Поэтому цифровое обозначение трех элементов списка не будет использовано при ответе. Каждый правильный ответ оценивается **в 1 балл**. Исправление, неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

**ЧАСТЬ II** представляет собой комплекс заданий творческого характера (задания 28-31), ориентированных на:

- умения и навыки работы с текстовыми документами,
- анализ и синтез исторических фактов и процессов,
- аргументацию собственной позиции с привлечением исторических знаний;
- представление результатов историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности,
- подготовку развернутого плана доклада по предложенной тематике.

Правильное выполнение заданий **ЧАСТИ II** оценивается в **24 балла**.

При выполнении заданий **ЧАСТИ II** **обязательно указывайте номер** выполняемого задания. Ответы на вопросы записывайте четко и разборчиво в **ЧАСТИ II БЛАНКА ОТВЕТОВ**.

#### **ЧАСТЬ II. Задание 28. Работа с документом.**

Работа над заданием состоит из двух частей. В первой части работы прочитайте отрывок из исторического источника. Ответами к заданию являются развернутые ответы на предложенные вопросы после документа. Ответы предполагают использование информации из приведенного источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода. Запишите ответы на вопросы в соответствующей части **БЛАНКА ОТВЕТОВ**. Ответы на вопросы записывайте четко и разборчиво. **НЕ ЗАБУДЬТЕ** обязательно указать номер выполняемого задания.

Во второй части ответа вам необходимо **составить два вопроса к приведенному документу**: один вопрос закрытого типа и один вопрос открытого типа. Ответ на составленные вопросы не предполагается. **Внимание!** Не допускается дублирования (повторения) вопросов с вопросами, приведенными в задании.

*Пояснение.*

<i>«Открытые вопросы»</i>	<i>"Закрытые вопросы"</i>
<i>Вопросы, требующие развернутого ответа. Это те вопросы, отвечая на которые, нельзя ограничиться ответами «да» или «нет». Они начинаются вопросами: «что»; «как»; «почему» и т.д.</i>	<i>Вопросы, не требующие развернутого ответа Закрытые вопросы, предполагают однозначный ответ (например, сообщение точной даты, названия, указания на количество чего-либо) или ответ «да» или «нет». Это гипотезы, уже готовые предположения, которые нужно лишь подтвердить или опровергнуть. Примеры закрытых вопросов: «Знаете ли вы....», «Следует ли....». Любое повествовательное предложение можно превратить в закрытый вопрос.</i>

Задания оцениваются в зависимости от содержательности и правильности ответа. Каждый правильный ответ с использованием информации из источника и применением исторических знаний по курсу истории оценивается **в 1 балл**, неполный ответ – **в 0,5 балла**; неправильный ответ или его отсутствие – **0 баллов**. Каждый правильно сформулированный вопрос соответствующего типа оценивается **в 1 балл**. Вопрос не соответствующий по содержанию и/или по типу условиям задания – **0 баллов**.

### **ЧАСТЬ II. Задание 29.** Формирование развернутого плана доклада.

Составьте развернутый план вашего доклада по предложенной теме. План должен состоять из **трех основных разделов**, при этом **два из этих разделов** должны содержать **по три подраздела каждый**. Обратите внимание, что при формировании плана должны быть **соблюдены следующие условия**: формулировки разделов и подразделов плана должны полностью соответствовать указанной теме; распределение тематических разделов и подразделов должно соответствовать логике изложения материала. Ответ на данное задание не предполагает изложения содержания какого-либо раздела или подраздела.

#### Пояснение.

*План - четкое последовательное представление частей содержания изученного вопроса (или текста) в кратких формулировках, отражающих тему и/или основную идею соответствующего фрагмента, многообразие его смысловых связей. Существует несколько видов плана: назывной, вопросный и тезисный.*

*Назывной план состоит из общесоциологических понятий и элементов их содержания, которые обычно указываются в подпунктах.*

*Вопросный план представляет собой перечень вопросов, отвечая на которые выступающий раскрывает содержание темы. В подпунктах указываются элементы содержания ответа на вопросы.*

*Тезисный план состоит из тезисов глагольного строя. Тезис — это кратко сформулированное основное положение абзаца текста, лекции, доклада и т.п.*

### **ЧАСТЬ II. Задание 30.** Анализ точек зрения ученых-историков по дискуссионным проблемам в исторической науке.

Ознакомьтесь с приведенными точками зрения ученых-историков по конкретному дискуссионному вопросу в исторической науке. Выберите одну из предложенных точек зрения, наиболее близкую именно Вам. Приведите **два аргумента** в поддержку выбранной Вами позиции по предложенному дискуссионному вопросу. **При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.** Задание оценивается в зависимости от содержательности, правильности и обоснованности приведенных аргументов. Использование конкретных исторических знаний при неправильной аргументации не оценивается.

Выполнение задания 31 ЧАСТИ II предполагает написание исторического сочинения по определенному хронологическому периоду отечественной истории.

#### ***В работе необходимо:***

- указать события (явления, процессы), относящиеся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами);
- используя знание исторических фактов, кратко охарактеризовать роль названных личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории Отечества;
- указать причинно-следственные связи, существовавшие между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, дать собственную историческую оценку значимости данного периода для истории Отечества;
- в ходе изложения необходимо использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду;
- текст должен быть завершенным и четко структурированным, и не должен содержать фактических ошибок;
- ответ должен быть представлен в виде исторического сочинения (последовательное, связное изложение материала).

Правильное выполнение задания 31 оценивается в **11 баллов**.