

## ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

### ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ – 2019 по основным образовательным программам среднего общего образования

#### ИСТОРИЯ

#### Вариант № XXX

#### ЧАСТЬ I

*Инструкция. Ответами к заданиям 1 - 10 является дата, слово (словосочетание). Запишите ответы в бланке ответов ЧАСТИ I справа от номера соответствующего задания без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Имена исторических личностей следует писать только буквами (например: Николай Второй). Ответы записывайте четко и разборчиво.*

1. Прочитайте отрывок из особого нормативного правового акта и укажите его название: «Российская Советская Федеративная Социалистическая Республика есть суверенное государство, созданное исторически объединившимися в нем народами. Суверенитет РСФСР — естественное и необходимое условие существования государственности России, имеющей многовековую историю, культуру и сложившиеся традиции. Носителем суверенитета и источником государственной власти в РСФСР является ее многонациональный народ...»

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Укажите элемент, являющийся лишним в перечне понятий, относящихся к периоду 1930-х гг.: принятие Конституции СССР; секретный протокол; ленд-лиз; раскулачивание.

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Укажите элемент, являющийся лишним в перечне понятий, относящихся к периоду 1991–2000 гг. в истории России: «Звездные войны», шоковая терапия, импичмент, глобализация.

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Прочитайте определение и укажите понятие, о котором идет речь: Общественно-опасное явление, выражающееся в преступном использовании представителями власти своего служебного статуса с целью получения личной выгоды (имущественных и неимущественных благ и преимуществ в любой форме).

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Укажите фамилию исторического деятеля, о котором идет речь: «Ему принадлежит следующее выражение о реформах, «архитектором» которых он был: "Не имеет значения, какого цвета кошка, лишь бы она исправно ловила мышей"».

Ответ: \_\_\_\_\_

6. Прочитайте отрывок из письма М.И. Калинину (1931) и укажите название политики, о которой идет речь: «Мы, крестьяне-труженики и дети наши <...> уже 5 месяцев как выселены и стали не похожи на людей: питаемся травой, хлеба нам не выдают, а заработать нам негде... Мы... разграблены местными властями. Кто подлежал высылке, те все дома, а мы по личным счетам выселены».

Ответ: \_\_\_\_\_

7. Напишите фамилию государственного деятеля, автора высказывания: «Догнать и перегнать Америку по производству мяса, молока и масла на душу населения».

Ответ: \_\_\_\_\_

8. Прочитайте отрывок из решения Ялтинской конференции руководителей «Большой тройки» и назовите организацию, о создании которой идет речь: «Мы считаем необходимым создать международную организацию, имеющую целью сохранение мира. Мы считаем, что это существенно как для предупреждения агрессии, так и для устранения политических, экономических и социальных причин войны путем тесного и постоянного сотрудничества всех миролюбивых народов».

Ответ: \_\_\_\_\_

9. Прочитайте отрывок из воспоминаний Н.С. Хрущева и укажите название, под которым упоминаемое автором событие вошло в историю: «В 1934 г. собрался съезд партии... Никакой оппозиции уже не было ни в партии, ни на съезде. Это был первый съезд после смерти Ленина, где не было оппозиции... В то время начались пятилетки, дела пошли хорошо и все увлеклись хозяйственной работой».

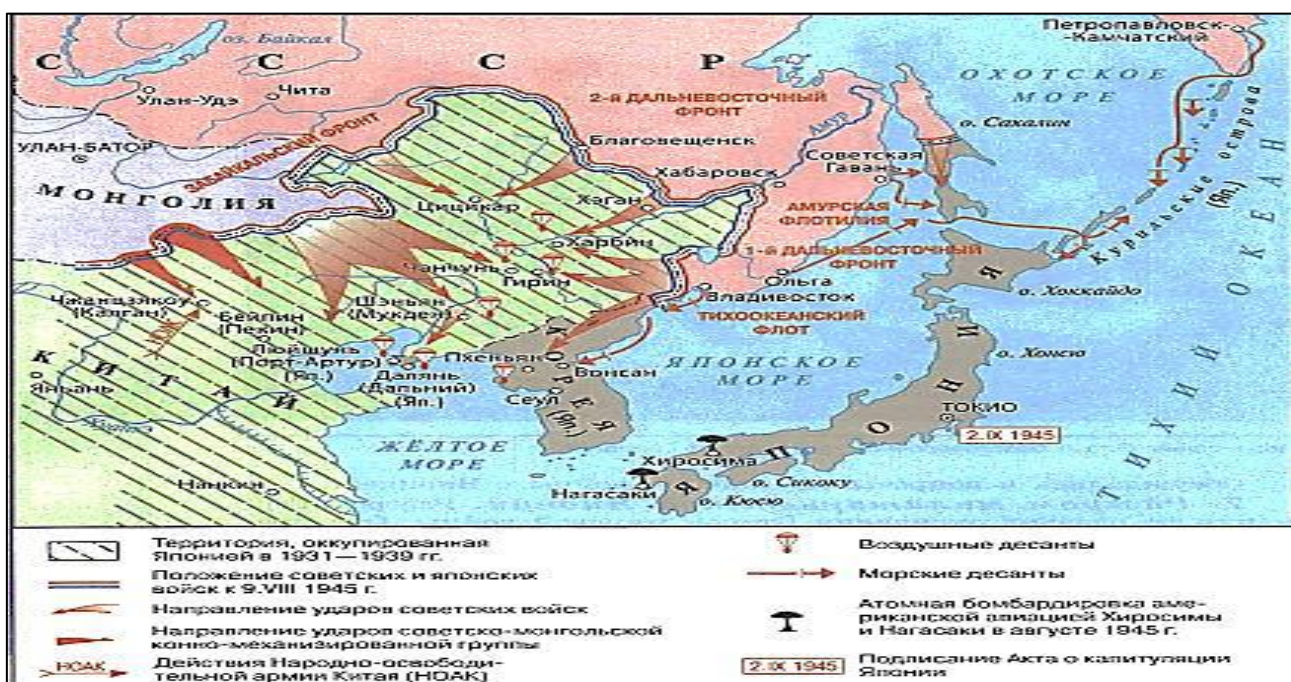
Ответ: \_\_\_\_\_

10. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово: Представительный орган в России, избранный в ноябре 1917 г. и созданный в январе 1918 г. для принятия конституции и решения важнейших вопросов жизни страны, в составе которого большинство получила партия эсеров, это – \_\_\_\_\_ собрание.

Ответ: \_\_\_\_\_

*Инструкция. На основе приведенной карты-схемы отметьте под соответствующей буквой, верные и ошибочные суждения, знаками («+» - верное суждение; «-» - ошибочное суждение) согласно приведённому в бланке ответов образцу, используя для этого соответствующую таблицу ЧАСТИ I задания 11.*

11. Рассмотрите карту-схему. Проанализируйте суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на карте-схеме.



- А) Представленные на схеме события происходили до начала Второй мировой войны  
 Б) Американская бомбардировка г. Хиросимы и г. Нагасаки производилась до подписания Японией акта о безоговорочной капитуляции  
 В) В ходе наступления советскими войсками были освобождены от японских войск территории, потерянные Российской империей в ходе Русско-Японской войны  
 Г) Советские войска не использовали десант в ходе боевых действий на Дальнем Востоке  
 Д) В ходе событий, представленных на схеме, японская армия одержала ряд побед в Корее и захватила г. Пхеньян

А	Б	В	Г	Д

*Инструкция. Задания 12 - 16 имеют шесть вариантов ответов, из которых только три правильных. Укажите буквы правильных вариантов согласно приведённому в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ образцу, используя для этого соответствующую таблицу.*

12. Выберите положения, относящиеся к новой экономической политике большевиков:

- А) Объединение крупных предприятий в тресты
- Б) Установление высоких цен на сельскохозяйственную продукцию и низких – на промышленные товары
- В) Полный запрет на применение наемного труда
- Г) Установление системы сдельной оплаты труда
- Д) Самофинансирование и самокупаемость предприятий
- Е) Ликвидация безработицы

--	--	--

13. Выберите утверждения, связанные с деятельностью Сергеева (Артема) Фёдора Андреевича:

- А) Работая на паровозостроительном заводе, организовал революционную группу «Вперед»
- Б) Будучи в эмиграции, издавал журнал «Колокол»
- В) В 1918 году основал и возглавил Донецко-Криворожскую республику, выступал с идеей Донецкой автономии
- Г) Сторонник парламентской формы государственного правления
- Д) Принимал активное участие в разработке проекта создания СССР
- Е) Председатель Совета Народных Комиссаров, народный комиссар народного хозяйства ДКР, нарком иностранных дел Республики

--	--	--

14. Определите понятия, характеризующие эпоху «застоя» в СССР:

- А) Самиздат
- Б) Продотряды
- В) Ваучеризация
- Г) Карательная психиатрия
- Д) Обязательное среднее образование
- Е) Басмачи

--	--	--

15. Выберите из перечисленных событий послевоенного времени три, которые произошли в СССР в 1947 году.

- А) Отмена смертной казни в СССР
- Б) Денежная реформа
- В) Успешное испытание атомной бомбы
- Г) Отмена карточной системы
- Д) Переименование ВКП(б) в КПСС
- Е) Постановления ЦК ВКП(б) «О журналах «Звезда» и «Ленинград»

--	--	--

16. Укажите события международных отношений, имевших место в 1960-е гг.:

- А) Карибский кризис
- Б) Визит Н. Хрущева в США
- В) Начало европейской интеграции, создание ЕЭС
- Г) Появление Движения неприсоединения
- Д) Деколонизация Африки
- Е) Операция «Буря в пустыне»

--	--	--

*Инструкция. В заданиях 17 - 21 к каждому из четырех элементов, обозначенных соответствующими цифрами в левой колонке таблицы, выберите один правильный вариант из правой колонки таблицы. Запишите букву правильного варианта ответа в поле таблицы в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ ЧАСТИ I под соответствующей цифрой. Каждую букву пишите в отдельной клеточке.*

17. Установите соответствие между личностями и их характеристиками:

<i>Личность</i>	<i>Характеристика</i>
1) Е.А. Евтушенко 2) О.Ф. Бергольц 3) Р.И. Рождественский 4) М.А. Шолохов	А) Советский поэт, создатель нарицательного образа «дядя Степа», автор слов к Гимну СССР и РФ Б) Советский поэт, яркий представитель эпохи «шестидесятников», лауреат Государственной премии СССР, автор слогана «Памяти павших будьте достойны!» В) Советский и российский поэт, прозаик, режиссёр, сценарист, публицист, чтец-оратор и актёр, один из символов эпохи «оттепели», автор крылатой фразы «Поэт в России больше чем поэт» Г) Советский писатель, лауреат Нобелевской премии за роман «Тихий Дон» Д) Советская поэтесса, прозаик, автор «Ленинградских тетрадей», получившая от жителей города символическое имя «Мадонна блокадного Ленинграда» Е) Выдающийся поэт XX века, автор поэм «Облако в штанах», «Хорошо!», один из авторов серии плакатов «Окна сатиры РОСТА»

*Запишите в таблицу выбранные буквы, соответствующие цифрам.*

1	2	3	4

18. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

<i>Понятия, термины</i>	<i>Определения</i>
1) Блокада 2) Геноцид 3) Санкция 4) Терроризм	А) Тайная преступная организация, обладающая разветвленной структурой и связями с правительственными кругами Б) Насильственные действия против гражданского населения с целью его устрашения, подавления воли, навязывания определенной линии поведения В) Политика массового уничтожения отдельных групп населения по расовому, национальному или религиозному признаку Г) Идеология, проповедующая национальную исключительность Д) Действия, направленные на изоляцию государства или отдельного объекта путём пресечения его внешних экономических, политических и культурных связей Е) Карательная мера, применяемая членами международных организаций против государства, нарушающего их устав или решения

*Запишите в таблицу выбранные буквы, соответствующие цифрам.*

1	2	3	4

19. Установите соответствие между датами и событиями:

<i>Даты</i>	<i>События</i>
1) 1957 г., 1961 г.	А) Советско-Афганская война
2) 1953 г., 1957 г.	Б) Принятие Конституции СССР и поправок к ней
3) 1977 г., 1988 г.	В) Борьба за власть после смерти И.В. Сталина
4) 1979 г., 1989 г.	Г) Освоение целинных и залежных земель
	Д) Достижения в освоении космоса
	Е) Реабилитация и децентрализация

Запишите в таблицу выбранные буквы, соответствующие цифрам.

1	2	3	4

20. Установите соответствие между деятелями культуры и их произведениями:

<i>Деятели культуры</i>	<i>Произведения</i>
1) Б.Л. Пастернак	А) роман «Зубр»
2) К. Симонов	Б) роман «Белая гвардия»
3) В. Титов	В) роман «Молодая гвардия»
4) М.А. Булгаков	Г) роман «Живые и мертвые»
	Д) роман «Доктор Живаго»
	Е) роман «Всем смертям назло»

Запишите в таблицу выбранные буквы, соответствующие цифрам.

1	2	3	4

21. Установите соответствие между элементами таблицы:

<i>Процессы</i>	<i>Факты</i>
1) Формирование антигитлеровской коалиции	А) договор о сокращении наступательных вооружений (СНВ-2)
2) Новая экономическая политика большевиков	Б) создание комитетов бедноты
3) Региональные конфликты конца XX в.	В) встреча И. Сталина, У. Черчилля и Ф. Рузвельта
4) Курс на партнерство и сотрудничество России и США	Г) замена продрозверстки продналогом
	Д) операция «Буря в пустыне»
	Е) победа советских войск под Сталинградом

Запишите в таблицу выбранные буквы, соответствующие цифрам.

1	2	3	4

*Инструкция. В заданиях 22 - 26 расположите события в их хронологической последовательности. Запишите правильное сочетание букв в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ в соответствующих ячейках таблицы заданий ЧАСТИ I. Каждую букву пишите в отдельной клеточке.*

22. Расположите в хронологической последовательности события:

- А) Капитуляция Франции во Второй мировой войне
- Б) Разработка теории ядерной реакции
- В) Сталинградская битва
- Г) Крымская конференция союзных держав антигитлеровской коалиции

--	--	--	--

23. Расположите в хронологической последовательности события:

- А) Вступление России в ВТО
- Б) Контртеррористическая операция в Чечне
- В) Террористические акты в Буденновске и Кизляре
- Г) Избрание Д.А. Медведева Президентом РФ

--	--	--	--

24. Расположите в хронологической последовательности события:

- А) Объявление СССР войны Японии
- Б) Введение контингента советских войск в Афганистан
- В) Открытие Второго фронта в Европе
- Г) Установление нацистской диктатуры в Германии

--	--	--	--

25. Расположите в хронологической последовательности события:

- А) Медведев Дмитрий Анатольевич
- Б) Андропов Юрий Владимирович
- В) Ельцин Борис Николаевич
- Г) Путин Владимир Владимирович

--	--	--	--

26. Расположите в хронологической последовательности события:

- А) Битва под Прохоровкой
- Б) Взятие Берлина
- В) Объявление войны Японии
- Г) Яско-Кишиневская операция

--	--	--	--

*Инструкция. Заполните пустые ячейки таблицы в задании 27 ЧАСТИ I в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ. Выбранные цифры правильных элементов запишите в таблицу под соответствующими буквами. Внимание! Количество элементов в предложенном списке превышает количество вариантов, необходимых для ответа, на три элемента. Их цифровое обозначение не будет использовано при ответе.*

27. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер необходимого элемента.

<i>Событие</i>	<i>Дата</i>	<i>Участник (-и)</i>
(А)	1956 г.	(Б)
Начало экономической реформы	(В)	А.Н. Косыгин
(Г)	1943 г.	И.В. Сталин
Запуск первого искусственного спутника Земли	(Д)	(Е)

А	Б	В	Г	Д	Е

*Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.*

**Пропущенные элементы:**

- 1) 1965 г.
- 2) С.П. Королев
- 3) XX Съезд КПСС
- 4) А.Д. Сахаров
- 5) 1957 г.
- 6) Тегеранская конференция
- 7) Карибский кризис
- 8) 1961 г.
- 9) Н.С. Хрущев

## ЧАСТЬ II

*Инструкция. Для записи ответов на задания этой части (28 - 31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ ЧАСТЬ II. Запишите сначала номер задания, а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.*

28. Прочитайте отрывок из исторического источника. Запишите ответы на вопросы после документа. **Ответы предполагают использование информации из источника**, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

**Составьте два вопроса** к документу: один закрытого типа и один открытого типа («открытые вопросы» - вопросы, требующие развернутого ответа; "закрытые вопросы" - вопросы, не требующие развернутого ответа, они предполагают однозначный ответ).

### **Отрывок из официального документа**

«Вместо того, чтобы заботиться о безопасности и благополучии каждого гражданина и всего общества, нередко люди, в чьих руках оказалась власть, используют её в чуждых народу интересах, как средство беспринципного самоутверждения. Каждый гражданин чувствует растущую неуверенность в завтрашнем дне, глубокую тревогу за будущее своих детей. Кризис власти катастрофически сказался на экономике. Война законов и поощрение центробежных тенденций обернулись разрушением единого народнохозяйственного механизма, складывавшегося десятилетиями. Результатом стали резкое падение уровня жизни подавляющего большинства советских людей, расцвет спекуляции и теневой экономики. Неизбежен голод и новый виток обнищания, от которых один шаг до массовых проявлений стихийного недовольства с разрушительными последствиями. На деле же человек оказался униженным, ущемлённым в реальных правах и возможностях, доведённым до отчаяния. На глазах теряют вес и эффективность все демократические институты, созданные народным волеизъявлением. Это результат целенаправленных действий тех, кто, грубо попирая Основной Закон СССР, фактически совершает антиконституционный переворот и тянется к необузданной личной диктатуре. Префектуры, мэрии и другие противозаконные структуры всё больше явочным путём подменяют собой избранные народом Советы. Углубляющаяся дестабилизация политической и экономической обстановки в Советском Союзе подрывает наши позиции в мире. Кое-где послышались реваншистские нотки, выдвигаются требования о пересмотре наших границ. Раздаются даже голоса о расчленении Советского Союза и о возможности установления международной опеки над отдельными объектами и районами страны. Такова горькая реальность».

### **Ответьте на вопросы.**

1) Назовите руководителя государства, политика которого критикуется в данном документе

2) Укажите любые три признака кризиса, в доведении страны до которого авторы документа обвиняют государственное руководство.

**Составьте два вопроса к документу: один закрытого типа и один открытого типа.**

29. Напишите развернутый план доклада, который должен состоять из трех основных разделов, при этом два из них должны содержать по три подпункта каждый.

Тема доклада: «Гражданская война в России».

30. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведены две точки зрения ученых - историков **на причины провала германского плана «молниеносной войны» в 1941 г.**

1) По мнению многих зарубежных историков, основными причинами провала «блицкрига» были природные особенности России (большая территория страны, суровая зима), военные просчеты А. Гитлера и помощь советской стране со стороны западных союзников.

2) Основная причина провала «блицкрига» – героическое сопротивление советских воинов.

Ознакомившись с приведенными точками зрения ученых-историков по конкретному дискуссионному вопросу, **выберите и аргументируйте одну** из предложенных точек зрения, наиболее близкую именно Вам. Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить выбранное Вами суждение. **При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.**

31. Вам необходимо написать **историческое сочинение** об одном из периодов истории Отечества:

1) 1914 – 1918 гг.

2) 1982 – 1991 гг.

***В работе необходимо:***

- указать события (явления, процессы), относящиеся к данному периоду истории Отечества;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами);
- используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль названных личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории Отечества;
- указать причинно-следственные связи, существовавшие между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории;
- используя знания исторических фактов и (или) мнений историков, дать собственную историческую оценку значимости данного периода для истории Отечества;
- в ходе изложения необходимо использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду;
- текст должен быть законченным и четко структурированным, и не должен содержать фактических ошибок;
- ответ должен быть представлен в виде исторического сочинения (последовательное, связанное изложение материала).