

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
КОНТРОЛЬНЫХ КОМПЛЕКСОВ ЗАДАНИЙ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИСТОРИИ
ПО ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
в 2019 году**

<i>Части работы</i>	<i>Количество вопросов в задании</i>	<i>Макс. балл за 1 элемент задания</i>	<i>Всего макс. баллов за задание</i>
ЧАСТЬ I. Задания 1 - 10.	1	1	10

Ответами к заданиям 1 — 10 является дата, слово (словосочетание). Каждый правильный ответ (дата, слово (словосочетание)) оценивается **в 1 балл**. Исправление, неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

Образец:

1.	Николай Второй
----	----------------

<i>Части работы</i>	<i>Количество вопросов в задании</i>	<i>Макс. балл за 1 элемент задания</i>	<i>Всего макс. баллов за задание</i>
ЧАСТЬ I. Задание 11.	5	1	5

Ответами к заданию являются знаки «+» или «-» («+» - верное суждение; «-» - ошибочное суждение), проставленные под соответствующими БУКВАМИ вопроса. Каждый правильный ответ оценивается **в 1 балл**. Исправление, неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

Образец:

11.	А	Б	В	Г	Д
	+	+	-	-	+

<i>Части работы</i>	<i>Количество вопросов в задании</i>	<i>Макс. балл за 1 элемент задания</i>	<i>Всего макс. баллов за задание</i>
ЧАСТЬ I. Задание 12 - 16.	5*3	1	15

Ответами к заданию являются **буквы трех правильных вариантов** из шести предложенных в каждом вопросе. Каждый правильный ответ оценивается **в 1 балл**. Исправление, неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов. Допускается нарушение алфавитного порядка при ответе на один вопрос.

Образец:

12.	Е	Г	Б
-----	---	---	---

<i>Части работы</i>	<i>Количество вопросов в задании</i>	<i>Макс. балл за 1 элемент задания</i>	<i>Всего макс. баллов за задание</i>
ЧАСТЬ I. Задание 17 - 21.	5*4	1	20

Ответами к заданию является БУКВА правильного варианта ответа в поле таблицы под соответствующей ЦИФРОЙ. Каждый правильный ответ оценивается **в 1 балл**. Исправление, неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

Образец:

17.	1	2	3	4
	В	Б	А	Г

<i>Части работы</i>	<i>Количество вопросов в задании</i>	<i>Макс. балл за 1 элемент задания</i>	<i>Всего макс. баллов за задание</i>
ЧАСТЬ I. Задание 22 - 26.	5*4	1	20

Ответами к заданию является правильное сочетание букв в соответствующих ячейках таблицы. Каждый правильный ответ оценивается в **1 балл**. Исправление, неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов. Допускается нарушение алфавитного порядка при ответе на один вопрос.

Образец:

22.	Б	Г	А	В
-----	---	---	---	---

<i>Части работы</i>	<i>Количество вопросов в задании</i>	<i>Макс. балл за 1 элемент задания</i>	<i>Всего макс. баллов за задание</i>
ЧАСТЬ I. Задание 27.	6	1	6

Ответами к заданию являются ЦИФРЫ определенных элементов, записанные в таблицу под соответствующими буквами. Каждый правильный ответ оценивается в **1 балл**. Исправление, неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

Образец:

27.	А	Б	В	Г	Д	Е
	8	1	7	5	9	3

Всего за **ЧАСТЬ I** максимальное количество = **76 баллов**.

<i>Части работы</i>	<i>Всего макс. баллов за задание</i>
ЧАСТЬ II. Задание 28.	4

Ответами к заданию являются развернутые ответы на предложенные вопросы после документа. Ответы предполагают использование информации из самого источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода. Вторая часть ответа представляет собой два вопроса к предложенному документу, составленные экзаменуемым: один вопрос закрытого типа и один вопрос открытого типа. Ответ на составленные вопросы не предполагается.

Задания оцениваются в зависимости от наполняемости и правильности ответа.

Каждый правильный ответ с использованием информации из источника и применением исторических знаний по курсу истории оценивается в **1 балл**, неполный ответ – в **0,5 балла**; неправильный ответ или его отсутствие – **0 баллов**.

Каждый правильно сформулированный вопрос соответствующего типа оценивается в **1 балл**. Вопрос не соответствующий по содержанию и/или по типу условиям задания – **0 баллов**.

<i>Части работы</i>	<i>Всего макс. баллов за задание</i>
ЧАСТЬ II. Задание 29.	5

Ответом к заданию является развернутый план, состоящий из трех основных разделов, при этом два из них должны содержать по три подраздела каждый. Задание оценивается по следующим критериям:

А) тематическое соответствие формулировки разделов и подразделов плана указанной теме,

- Б) соблюдение условия структуры плана,
 В) логика распределения тематических разделов и подразделов.

Определяющим критерием служит критерий **А**. Полное соответствие всех приведенных элементов плана указанной тематике оценивается **в 2 балла**. При **тематическом несоответствии более чем 2-х структурных элементов плана** предложенной тематике остальные критерии не рассматриваются, и задание оценивается **0 баллов**.

Наличие полной структуры согласно условию задания оценивается **в 2 балла**. Неполная структура плана (наличие менее трех основных разделов, наличие менее двух подразделов в разделе, полное несоответствие условию структуры плана, простой план, тезисный план, текст) оценивается **в 0 баллов**, остальные возможные варианты – **0,5 балла**.

Логически правильное распределение тематических разделов и подразделов оценивается **в 1 балл**. Если разделы расположены сумбурно, или подразделы не дают полного представления о тематическом блоке, или (и) план представляет собой набор отрывочной информации – **0 баллов**.

<i>Части работы</i>	<i>Всего макс. баллов за задание</i>
ЧАСТЬ II. Задание 30.	4

Ответом к заданию является развернутый ответ, в котором четко выделены два аргумента в поддержку одной из позиций по предложенному дискуссионному вопросу. При изложении аргументов должны быть использованы исторические факты. Задание оценивается в зависимости от содержательной полноты, правильности и обоснованности ответа.

Каждый правильный аргумент с использованием конкретных исторических знаний по курсу истории (хронология, персоналии, причинно-следственные связи, события, процессы и т.д.) оценивается **в 2 балла**,

неполный ответ (приведён только один аргумент, нарушена логика изложения, допущены не грубые ошибки при использовании **конкретных исторических знаний** по курсу истории и т.п.) – **в 1 балл**,

если приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами, или приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания, или дан неправильный ответ, или его отсутствие – **0 баллов**. Использование конкретных исторических знаний при неправильной аргументации также не оценивается.

<i>Части работы</i>	<i>Всего макс. баллов за задание</i>
ЧАСТЬ II. Задание 31.	11

Ответом к заданию является историческое сочинение по **ОДНОМУ** из хронологических периодов истории Отечества. Задание оценивается согласно следующим критериям:

	Критерии	Баллы
К1	Правильно указаны события (явления, процессы), относящиеся к данному периоду истории Отечества.	1
	Правильно указано одно событие (явление, процесс).	0,5
	События (явления, процессы) не указаны или указаны неверно.	0
К2	Правильно названы две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами).	1
	Правильно названа одна историческая личность, деятельность которой связана с указанными событиями (явлениями, процессами).	0,5

	Исторические личности названы неверно. Исторические личности не названы.	0
К3	Правильно охарактеризована роль названных личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории Отечества с использованием знаний исторических фактов.	2
	Правильно охарактеризована роль только одной личности с указанием конкретных действий (или конкретного действия), в значительной степени повлиявших на ход и (или) результат названных событий (явлений, процессов) рассматриваемого периода истории Отечества.	1
	Роль названных исторических личностей в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории Отечества не охарактеризована / охарактеризована неправильно. При характеристике роли каждой из личностей в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории Отечества приведены рассуждения общего характера без указания их конкретных действий, в значительной степени повлиявших на ход и (или) результат названных событий (явлений, процессов) рассматриваемого периода истории.	0
К4	Правильно указаны причинно-следственные связи, существовавшие между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории.	2
	Правильно указана одна причинно-следственная связь, характеризующая причины возникновения событий (явлений, процессов), происшедших в данный период истории Отечества.	1
	Причинно-следственные связи указаны неверно / не указаны.	0
К5	Использовано знание исторических фактов и (или) мнений историков, дана собственная историческая оценка значимости данного периода для истории Отечества.	2
	Оценка влияния событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю Отечества сформулирована в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов и (или) мнений историков. Оценка влияния событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю Отечества не дана.	0
К6	В ходе изложения правильно использованы исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду истории.	1
	Все исторические термины, понятия использованы некорректно. Исторические термины, понятия не использованы.	0
К7	Отсутствуют фактические ошибки.	1
	Допущены две или более фактические ошибки.	0
К8	Ответ представлен в виде исторического сочинения (последовательное, связное изложение материала).	1
	Ответ представлен в виде отдельных отрывочных положений	0

Обратите внимание, что в случае, когда $K1+K2=0$, ответ оценивается в **0 баллов**.

Всего за **ЧАСТЬ II** максимальное количество = **24 балла**.

Максимально возможный балл за правильное выполнение всей работы (**ЧАСТЬ I + ЧАСТЬ II**) – **100 баллов**.

Шкала оценивания

По 5-ти балльной шкале	По национальной шкале	По 100 балльной шкале
«5»	отлично	90-100
«4»	хорошо	75-89
«3»	удовлетворительно	60-74
«2»	неудовлетворительно	35-59
«1»		0-34