

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К КОНТРОЛЬНЫМ КОМПЛЕКСАМ ЗАДАНИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИСТОРИИ  
ПО ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
в 2019 году**

Государственная итоговая аттестация – это форма контроля соответствия образовательного уровня обучения выпускников общеобразовательных организаций требованиям и стандартам учебных планов и программ основного общего и полного общего среднего образования, с использованием заданий стандартизированной формы (комплекс контрольных заданий).

В 2018-2019 учебном году Государственная итоговая аттестация по истории проводится в соответствии с пунктами статьи 56 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, положениями и инструкциями Республиканской службы по контролю и надзору в сфере образования и науки и Донецкого РИДПО.

Контрольный комплекс заданий (ККЗ) позволяет установить уровень освоения выпускниками знаний и умений по курсу истории в соответствии с требованиями обновленного Государственного стандарта среднего общего образования на базовом уровне.

ККЗ охватывают содержание курса истории Отечества (с учетом регионального компонента (история Донбасса)), всеобщей истории с начала XX в. до настоящего времени и нацелена на выявление образовательных достижений выпускников средних общеобразовательных учреждений Республики.

Контрольный комплекс заданий (ККЗ) включает значительный пласт фактического материала. В тоже время, особое внимание уделяется проверке аналитических и информационно-коммуникативных умений выпускников.

***Общие положения***

Государственная итоговая аттестация завершает освоение основных образовательных программ полного общего среднего образования и проводится по Программе среднего общего образования на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки. Государственная итоговая аттестация по истории проводится по выбору обучающихся **в форме письменного экзамена**. Содержание экзаменационной работы определяется на основе базового компонента обновленного Государственного стандарта среднего общего образования, Примерных учебных программ и учебников.

Программа Государственной итоговой аттестации соответствует обязательному компоненту обновленных Государственных образовательных стандартов среднего общего образования в отрасли «Обществознание» по курсам «История Отечества» и «Всеобщая история», а также содержанию следующих базовых учебных программ 2017-2018 гг.:

1. Всеобщая история: 10-11 кл.: *примерная программа среднего общего образования для общеобразоват. организаций Донецкой Народной Республики / сост. Морозов П.Л., Пестрецов В.В., Безродная В.П. – 3-е издание, доработанное. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018. – 51 с.*

2. История Отечества: 10-11 кл.: *примерная программа среднего общего образования для общеобразоват. организаций Донецкой Народной Республики / сост. Морозов П.Л., Пестрецов В.В., Безродная В.П. – 3-е издание, доработанное. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018. – 69 с.*

3. Всеобщая история. Новейшая история: XX-XXI вв. 10–11 кл.: (базовый уровень) *программа для общеобразоват. организаций / сост. Безродная В.П., Морозов П.Л. – 2-е издание, доработанное. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2017. – 30 с.*

4. История Отечества. XX-XXI вв. (базовый уровень): 10–11 кл.: программа для общеобразоват. организаций / сост. Безродная В.П., Морозов П.Л. – 2-е издание, доработанное. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2017. – 36 с.

Материалы Государственной итоговой аттестации в 11 классе охватывают содержание курса мировой истории с начала XX в. до настоящего времени и сформированы согласно базовой Программы по истории в рамках двух основных курсов: «История Отечества» (с учетом регионального компонента истории Донбасса) и «Всеобщая история», с приоритетом курса «История Отечества». Полный комплект материалов для Государственной итоговой аттестации по истории состоит из 20 экзаменационных вариантов. Содержание экзаменационных материалов рассчитано на комплексную проверку подготовки выпускников 11-х классов в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта полного общего среднего образования в области «Обществознание».

В число проверяемых элементов подготовки входят:

- знание важнейших дат, фактов, понятий и терминов;
- понимание причинно-следственной обусловленности исторических событий, их роли в контексте мировых и региональных исторических явлений, и процессов;
- умения анализировать и систематизировать факты, проводить сравнительный анализ событий, процессов, явлений; устанавливать и выделять причинно-следственные связи;
- уровень сформированности ключевых компетентностей и компетенций.

### ***Структура и содержание варианта контрольного комплекса заданий (ККЗ)***

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из 2 частей: **ЧАСТЬ I** и **ЧАСТЬ II**. Общий объем заданий варианта в целом составляет 31 задание, отличающиеся формой выполнения, уровнем сложности и объемом.

**ЧАСТЬ I** включает в себя задания с 1 по 27 включительно. При выполнении данных заданий выпускникам необходимо продемонстрировать знания хронологии, понятийного аппарата, исторической картографии, персоналий. Акцентируется внимание на заданиях, направленных на проверку следующих умений:

- систематизировать исторические факты;
- устанавливать причинно-следственные, структурные и иные связи;
- использовать источники информации различных типов (текстовый источник, таблица, историческая карта, иллюстрация) для решения познавательных задач.

Правильное выполнение заданий ЧАСТИ I оценивается в **76** баллов.

**ЧАСТЬ II** представляет собой комплекс заданий творческого характера (задания 28-31), ориентированных на:

- умения и навыки работы с текстовыми документами,
- анализ и синтез исторических фактов и процессов,
- аргументацию собственной позиции с привлечением исторических знаний;
- представление результатов историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности,
- подготовку развернутого плана доклада по предложенной тематике.

Выполнение **задания 31** предполагает написание исторического сочинения по определенному хронологическому периоду отечественной истории. Правильное выполнение данного задания оценивается в 11 баллов.

Правильное выполнение всех заданий ЧАСТИ II оценивается в **24** балла.

Структура и содержание варианта контрольного комплекса заданий

Части работы	Тип заданий	Особенности заданий	Макс. балл за 1 задание
<b>ЧАСТЬ I</b>			
Задания 1 - 10	Задания открытого типа	Ответами к заданиям является дата, слово или словосочетание. Задания не предполагают развернутого ответа.	1*10
Задание 11	Работа с картой-схемой	Рассмотрев карту-схему, необходимо проанализировать суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме.	1*5
Задания 12 - 16	Множественный выбор	Задания имеют шесть вариантов ответов, из которых <b>ТОЛЬКО ТРИ ПРАВИЛЬНЫХ</b> .	3*5
Задания 17 - 21	На определение соответствия 4 элементов	В заданиях к каждому из четырех элементов, обозначенных соответствующими цифрами в левой колонке таблицы, необходимо подобрать один правильный вариант из правой колонки таблицы	4*5
Задания 22 – 26	На определение хронологической последовательности 4 элементов	В заданиях необходимо расположить события в их хронологической последовательности.	4*5
Задание 27	Заполнить пустые ячейки таблицы, используя предоставленные в приведённом списке данные.	Таблица ориентирована не только на знаниевый, но и на деятельностно-компетентностный компонент исторического образования	1*6
<b>Итого ЧАСТЬ I</b>			<b>76</b>
Задание 28	Работа с документом	Ответы предполагают использование информации из источников, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.	4
Задание 29	Формирование развернутого плана доклада		5
Задание 30	Анализ позиций ученых-историков		4
Задание 31	Творческое задание	Написание исторического сочинения по одному из предложенных хронологических периодов отечественной истории.	11
<b>Итого ЧАСТЬ II</b>			<b>24</b>
<b>Итого вся работа</b>			<b>100</b>

Задания аттестационной работы направлены преимущественно на проверку знаний и умений, формируемых в процессе исторического образования, и могут относиться к любым аспектам мировой истории: экономике и социальным отношениям, внутренней и внешней политике государств, истории материальной и духовной культуры, жизни и деятельности отдельных исторических личностей и т.д. Стержневыми линиями экзаменационных заданий являются:

- знание основных дат, этапов и ключевых событий мировой истории с начала XX в. по настоящее время;
- знание выдающихся деятелей мировой истории;
- знание важнейших достижений культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- определение последовательности и длительности важнейших событий мировой истории;
- использование данных различных источников (текста, схем, иллюстративного материала) при ответе на вопросы;
- соотнесение общих исторических процессов и отдельных фактов;
- понимание смысла изученных исторических понятий и терминов;
- выявление общности и различия сравниваемых исторических процессов и явлений;
- определение причин и следствия важнейших исторических событий.

Продолжительность проведения Государственной итоговой аттестации по истории составляет **210 минут**. В продолжительность экзамена не включается время, выделенное на подготовительные мероприятия (инструктаж участников ГИА, выдачу им экзаменационных материалов, заполнение ими регистрационных полей экзаменационных работ). При выполнении работы не допускается использование материалов и оборудования. В процессе работы над заданиями допускается пользование черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Задание в ЧАСТИ I считается выполненным верно, если верно указан ответ (в текстовом варианте, цифра (ы) или буква (ы), последовательность цифр (букв)), определена правильность предложенных суждений. За каждый верный ответ в ЧАСТИ I выставляется 1 балл. Обращаем внимание, что в заданиях 17 – 21 и задании 27 количество предложенных вариантов (элементов) превышает необходимое количество на 2 (3) элемента соответственно. Таким образом, данное количество вариантов не будет использовано при ответе.

При выполнении заданий из ЧАСТИ II количество баллов определяется исходя из прямого соответствия пунктов ответа содержанию критериев по каждому конкретному заданию.

Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются. Максимально возможный балл за правильное выполнение всей работы (ЧАСТЬ I + ЧАСТЬ II) – **100 баллов**.

#### ***Шкала оценивания***

По 5-ти балльной шкале	По национальной шкале	По 100 балльной шкале
«5»	отлично	90-100
«4»	хорошо	75-89
«3»	удовлетворительно	60-74
«2»	неудовлетворительно	35-59
«1»		0-34

*Обращаем внимание, что задание 31* предусматривает написание исторического сочинения по предложенному периоду истории Отечества.

В сочинении необходимо:

- 1) указать события (явления, процессы), относящиеся к данному периоду истории Отечества;
- 2) назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами);
- 3) используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль названных личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории Отечества;
- 4) указать причинно-следственные связи, существовавшие между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории;
- 5) используя знания исторических фактов и (или) мнений историков, дать собственную историческую оценку значимости данного периода для истории Отечества;
- 6) в ходе изложения необходимо использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду;
- 7) текст должен быть завершенным и четко структурированным, и не должен содержать фактических ошибок;
- 8) ответ должен быть представлен в виде исторического сочинения (последовательное, связное изложение материала).