

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
КОНТРОЛЬНЫХ КОМПЛЕКСОВ ЗАДАНИЙ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ
ПО ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
в 2019 году**

Максимальное количество баллов за всю работу – **100**.

Ниже представлена таблица перевода баллов, полученных за выполнение экзаменационной работы государственной итоговой аттестации в пятибалльную шкалу оценивания.

Баллы	Отметка
90-100	«5»
75-89	«4»
60-74	«3»
35-59	«2»
0-34	«1»

Экзаменаторы проверяют только содержание представленного решения. Не учитываются грамматические ошибки и аккуратность выполнения задания. Допускаются исправления, которые фиксируются учащимся в конце работы в примечании.

ЧАСТЬ I №:1-8 (3 балла за каждое задание)

Содержание критерия	Баллы
Получен верный ответ.	3
Получен неверный ответ.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

ЧАСТЬ I №:9-12 (4 балла за каждое задание)

Содержание критерия	Баллы
Получен верный ответ.	4
Получен неверный ответ.	0
<i>Максимальный балл</i>	4

ЧАСТЬ II №:13-19 (5 баллов)

Содержание критерия	Баллы
Учащийся выбрал правильный путь решения, из письменной записи решения понятен ход его рассуждений, получен верный ответ.	5
В решении допущена ошибка, не имеющая принципиального характера и не влияющая на общую правильность хода решения. Выполнено правильно более половины задания.	4
В решении допущена ошибка, не имеющая принципиального характера и не влияющая на общую правильность хода решения. Выполнено правильно менее половины задания.	3
Допущена грубая ошибка, но прослеживается верная логика решения.	2
Допущена грубая ошибка, повлиявшая на ход и логику решения.	1
Решение отсутствует или допущены грубые ошибки, которые свидетельствуют о незнании предложенного материала.	0
<i>Максимальный балл</i>	5

ЧАСТЬ II №:20 (10 баллов)

Содержание критерия	Баллы
<p>Обратите внимание! В задаче требовалось выполнить четыре действия:</p> <p>1) указать, что выведет программа при конкретном входном числе;</p> <p>2) указать пример входного числа, при котором программа выдает верный ответ;</p> <p>3) исправить первую ошибку;</p> <p>4) исправить вторую ошибку.</p> <p>Для проверки правильности выполнения п. 2) нужно формально выполнить исходную (ошибочную) программу с входными данными, которые указал экзаменуемый, и убедиться в том, что результат, выданный программой, будет таким же, как и для правильной программы.</p> <p>Для действий 3) и 4) ошибка считается исправленной, если выполнены оба следующих условия:</p> <p>а) правильно указана строка с ошибкой;</p> <p>б) указан такой новый вариант строки, что при исправлении другой ошибки получается правильная программа.</p>	
Верно выполнены все четыре необходимых действия. Ни одна верная строка не указана в качестве ошибочной.	10
<p>а. Выполнены три из четырех необходимых действия. Ни одна верная строка не указана в качестве ошибочной.</p> <p>б. Выполнены все четыре необходимых действия. Указано в качестве ошибочной не более одной верной строки.</p>	8
Выполнены три из четырех необходимых действия. Указано в качестве ошибочной не более одной верной строки.	6
Выполнены два из четырех необходимых действия.	4
Выполнено одно из четырех необходимых действия.	2
Не выполнено ни одно из условий.	0
<i>Максимальный балл</i>	10

Описание ситуаций сложных для оценивания

Ситуация	Пояснение
Учащийся привел верные примеры входных данных, когда программа работает правильно (неправильно), но не обосновал свой ответ.	Поскольку в задании обоснования не требовалось, за его отсутствие оценка не снижается.
Учащийся привел верные примеры входных данных, когда программа работает правильно (неправильно), обосновал свой ответ, но допустил ошибки в обосновании.	Оценка не снижается.
Доработка программы предложена, верно, но в виде фраз на естественном языке, а не на языке программирования.	Если описание содержит четкие и недвусмысленные указания на необходимые исправления, такое описание следует рассматривать наравне с написанием исправленной строки.

ЧАСТЬ II №:21 (15 баллов)

Содержание критерия	Баллы
<p>Общие указания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В алгоритме, записанном на языке программирования, допускается наличие отдельных синтаксических ошибок, не искажающих замысла автора программы. 2. Эффективность алгоритма не имеет значения и не оценивается. 3. Допускается запись алгоритма на языке программирования Pascal, C++, Python, алгоритмический язык. 4. Формат вывода массива – в виде матрицы. 5. Допускается ввод массива с клавиатуры и генерация элементов случайным образом. 6. Если одна и та же ошибка встречается несколько раз, то это считается за одну ошибку. 	
<p>Программа составлена правильно. Выполнение программы приводит к правильному результату в соответствии с условием задания. В программе реализована проверка входных данных в соответствии с требованиями условия задания.</p>	15
<p>Программа составлена правильно. Выполнение программы приводит к правильному результату в соответствии с условием задания. В программе реализована проверка входных данных в соответствии с требованиями условия задания. В тексте программы допущена одна синтаксическая ошибка: пропущен знак пунктуации.</p>	13
<p>Программа составлена правильно. В программе реализована проверка входных данных в соответствии с требованиями условия задания. Выполнение программы приводит к правильному результату в соответствии с условием задания. В тексте программы допущено две синтаксических ошибки: пропущен или неверно указан знак пунктуации, неверно написано или пропущено зарезервированное слово языка программирования, не описана или неверно описана переменная, применяется операция, недопустимая для соответствующего типа данных.</p>	11
<p>Программа составлена правильно. В программе частично реализована проверка входных данных в соответствии с требованиями условия задания. Выполнение программы приводит к правильному результату в соответствии с условием задания. В тексте программы допущено от одной до трех синтаксических ошибок. Есть одна ошибка, в результате которой программа работает неверно на некоторых наборах нетипичных входных данных.</p>	9
<p>В целом программа составлена правильно, однако не выполнены условия, позволяющие поставить 15-9 баллов. Допускается наличие до 4 синтаксических ошибок.</p>	7
<p>Не выполнены условия, позволяющие поставить 13-9 баллов. Программа составлена не полностью. Частично описаны переменные. Частично организован ввод некоторых входных данных.</p>	5
<p>Предпринята попытка написания программы, правильно описаны переменные, однако ход мыслей автора проследить нельзя. Написана структура программы на выбранном языке программирования.</p>	3
<p>Задание не выполнено или выполнено неверно.</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	15

Обращаем внимание!

Система оценивания заданий с **развернутым ответом** основывается на следующих принципах.

1. Возможны различные способы и записи развернутого решения. Главное требование – решение должно быть грамотным, из него должен быть понятен ход рассуждений автора работы. В остальном (метод, форма записи) решение может быть произвольным. Полнота и обоснованность рассуждений оцениваются независимо от выбранного метода решения. **При этом оценивается продвижение выпускника в решении задачи, а не недочеты по сравнению с «эталонным» решением.**

2. Тексты заданий экзаменационной работы в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках и учебных пособиях, включенным в перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики к использованию при реализации образовательных программ основного общего и среднего образования.