

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ  
КОНТРОЛЬНЫХ КОМПЛЕКСОВ ЗАДАНИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ГЕОГРАФИИ  
ПО ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
в 2019 году**

Предложенные задания каждого варианта контрольного комплекса заданий государственной итоговой аттестации ориентированы на проверку уровня учебных достижений обучающихся по 100 бальной шкале оценивания с переводом в пятибалльную. Количество баллов обучающегося зависит от количества правильных ответов на тестовые задания и качества решения географических задач.

Задания в зависимости от типа и трудности оцениваются разным числом баллов.

*Задания множественного выбора с тремя правильными ответами* используются для оценивания умения определять показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, степень проявления географических процессов на разных территориях по указанным признакам, сравнивать географические объекты и явления, выявлять зависимость на основе представленной информации.

Данные задания имеют по семь вариантов ответов и ТРИ из них являются правильными. Задание оценивается *в 3 балла*, считается выполненным правильно, если в бланке ответов обозначены три правильных ответа, при этом ответы не имеют последовательности, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Максимальное количество баллов за I Блок составляет – **30 баллов**.

*Задания на определение соответствия* используются для оценивания умений определять по описанию принадлежность объекта, явления, процесса к определенному региону, группе населения, исследователю, отраслям хозяйственного комплекса. Задания такого типа предусматривают выбор взаимосвязанных понятий, явлений, процессов и определения логических связей между ними. Если в бланке ответов записаны все правильные комбинации букв и цифр, при этом одна буква с информацией остаётся лишней – *задание оценивается в 4 балла*. Соответственно за одно правильно определенное соответствие – 1 балла, за два – 2 балла, за три – 3 балла.

Максимальное количество баллов за II Блок составляет – **20 баллов**.

*Задания на определение правильной последовательности* используются для оценивания умений определять правильную последовательность действий, алгоритмов деятельности, технологических приемов, а также хронологическую последовательность. Выполняя задания такого типа, необходимо расположить географические объекты, события, природные и общественные процессы и явления в правильной временной или пространственной последовательности и записать эту последовательность в бланк ответа. Такие задания считаются выполненными правильно, если в бланке ответа записаны все правильные комбинации букв. За правильно установленную последовательность букв *максимальная оценка – 4 балла*. Последовательно расположены 2 объекта или понятия – *2 балла*. Последовательность полностью нарушена – 0 баллов.

Максимальное количество баллов за III Блок составляет – **20 баллов**.

*Задания открытой формы с кратким ответом* используются для оценивания знаний географических понятий, терминов, закономерностей; объяснения географических явлений, процессов и свойств географических объектов; умений ориентироваться по карте. Ответ на каждое задание состоит из одного слова или словосочетания, числа.

Количество баллов за каждый *правильный ответ – 1 балл*.

Максимальное количество баллов за IV Блок составляет – **15 баллов**.

*Задания открытой формы с развернутым ответом* используются для оценивания умения выпускников применять географические знания и навыки при решении

географических задач. Решение каждой задачи должно быть развернутым, последовательным, логическим, ответ задачи – четким. При оценивании учитывается краткое условие – 1 балл, математические вычисления – 2 балла, словесные пояснения – 1 балл, ответ – 1 балл.

За каждое правильное оформление *решения и ответ географической задачи* – 5 баллов.

Максимальное количество баллов за V Блок составляет – **15 баллов**.

**Максимально возможный балл за правильное выполнение всего теста – 100 баллов.**

#### ***Шкала оценивания***

| По 5-ти балльной шкале | По 100 балльной шкале | Процент выполнения |
|------------------------|-----------------------|--------------------|
| «5»                    | 90-100                | 90-100 %           |
| «4»                    | 75-89                 | 75-89 %            |
| «3»                    | 60-74                 | 60-74 %            |
| «2»                    | 35-59                 | 35-59 %            |
| «1»                    | 0-34                  | 34 %               |