

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
ОТВЕТОВ НА ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ФИЗИКЕ
ПО ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
в 2019 году**

При оценивании ответа выпускника на вопросы билетов Государственной итоговой аттестации необходимо руководствоваться критериями оценивания учебных достижений учащихся по физике, представленных в программе **Физика: 7-9 кл.**: Примерная программа основного общего образования для общеобразоват. организаций. / Сост. Охрименко Н.А., Литвиненко И.Н., Лысенко М.М., Остапенко А.В., Поступаев А.А., Свичкарь Л.Л., Щebetун Л.В. – 2-е издание, доработанное. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018.

Оценка теоретических знаний

Отметка	Критерии оценивания
«5»	Ученик (ученица) свободно владеет изученным материалом, умело использует физическую терминологию, умеет обрабатывать научную информацию: находить новые факты, явления, идеи, самостоятельно использовать их в соответствии с поставленной целью, дает самостоятельно полный и правильный ответ; материал излагает в логической последовательности, литературным языком; при этом допускает одну-две несущественные ошибки, которые самостоятельно исправляет в ходе ответа.
«4»	Ученик (ученица) может объяснять физические явления, исправлять допущенные неточности, обнаруживает знание и понимание основных положений (законов, понятий, формул, теорий), дает полный и правильный ответ; материал излагает в логической последовательности, при этом допускает две-три несущественные ошибки, исправляет ошибки по требованию учителя.
«3»	Ученик (ученица) с помощью учителя описывает явление или его части без объяснений соответствующих причин, называет физические явления, различает буквенные обозначения отдельных физических величин, знает единицы измерения отдельных физических величин и формулы из темы, которая изучается.
«2»	Ученик (ученица) показывает непонимание основного содержания учебного материала или допускает существенные ошибки, которые не может исправить при наводящих вопросах учителя.
«1»	Отсутствует ответ на вопрос.

Оценка умений решать задачи

Отметка	Критерии оценивания
«5»	Ученик (ученица) самостоятельно решает комбинированные типовые задачи стандартным или оригинальным способом, решает нестандартные задачи.
«4»	Ученик (ученица) самостоятельно решает типовые задачи и выполняет упражнения по одной теме, может обосновать избранный способ решения. В решении задачи допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
«3»	Ученик (ученица) решает типовые простые задачи (по образцу), обнаруживает способность обосновать некоторые логические шаги с помощью учителя. В логических рассуждениях нет ошибок, но допущена существенная ошибка в математических действиях.

«2»	Задача не решена. Допущены существенные ошибки в логических рассуждениях. Ученик (ученица) различает физические величины и единицы измерения по определенной теме, с ошибками осуществляет простейшие математические действия.
«1»	Задача не решена.

Оценка умений выполнять лабораторные работы

Отметка	Критерии оценивания
«5»	Ученик (ученица) определяет характеристики приборов и установок, осуществляет грамотную обработку результатов, рассчитывает погрешности (если требует работа), анализирует и обосновывает полученные выводы исследования, обосновывает наличие погрешности проведенного эксперимента или наблюдения. Работа выполнена полностью и правильно, сделаны правильные наблюдения и выводы; эксперимент проведен с учетом правил техники безопасности; проявлены организационно-практические умения и навыки (поддерживаются чистота рабочего места и порядок на столе). Отчет о работе оформлен без ошибок, по плану и в соответствии с требованиями к оформлению отчета.
«4»	Ученик (ученица) самостоятельно монтирует необходимое оборудование, выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений. Работа выполнена правильно, сделаны правильные наблюдения и выводы, но при этом эксперимент проведен не полностью или допущены несущественные ошибки в работе с оборудованием. Допущены одна или две несущественные ошибки в оформлении письменного отчета о работе.
«3»	Ученик (ученица) выполняет работу по образцу (инструкции) или с помощью учителя, результат работы ученика дает возможность сделать правильные выводы или их часть. Работа выполнена правильно не менее чем наполовину или допущена существенная ошибка в ходе эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности, которая исправляется по требованию учителя. Допущены одна или две существенные ошибки в оформлении письменного отчета о выполнении лабораторной работы.
«2»	Работа выполнена менее чем наполовину. Ученик (ученица) называет некоторые приборы и их назначение, демонстрирует умение пользоваться некоторыми из них. Допущены две (и более) существенные ошибки в ходе эксперимента, в объяснении, в оформлении письменного отчета о работе, в соблюдении техники безопасности, которые учащийся не может исправить даже по требованию учителя.
«1»	Работа не выполнена.

Ответ выпускника на каждый вопрос оценивается по пятибалльной шкале согласно критериям оценивания таким образом: за один устный ответ – 5 баллов, за выполнение лабораторной работы – 5 баллов, за решение задачи – 5 баллов. Алгоритм выставления итоговой отметки приведен в Таблице.

Отметка	Алгоритм выставления итоговой отметки	Количество баллов (N)
«5»	Выставляется в том случае, если аттестуемый продемонстрировал высокий уровень знаний и умений по всем трем вопросам билета, набрав не менее 9 баллов за два теоретических вопроса и не менее 4 баллов за выполнение лабораторной работы или правильно решил предложенную задачу.	$13 \leq N \leq 15$
«4»	Выставляется в том случае, если аттестуемый продемонстрировал понимание основного содержания всех трех вопросов билета, набрав не менее 7 баллов за два теоретических вопроса и не менее 3 баллов за выполнение лабораторной работы или решение задачи.	$10 \leq N < 13$
«3»	Выставляется в том случае, если аттестуемый продемонстрировал владение основным содержанием не менее чем <i>по двум</i> вопросам билета, например, набрав 4 балла за теоретические вопросы, не менее 3 баллов за выполнение лабораторной работы или решение задачи.	$7 \leq N < 10$
«2»	Выставляется в том случае, если аттестуемый показал непонимание основного содержания по одному теоретическому вопросу билета и набрал 0 баллов за выполнение лабораторной работы или решение задачи.	$4 \leq N < 7$
«1»	Выставляется в том случае, если аттестуемый показал непонимание основного содержания по двум теоретическим вопросам билета и набрал 0 баллов за выполнение лабораторной работы или решение задачи.	$0 \leq N < 4$