

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
ОТВЕТОВ НА ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ЛИТЕРАТУРЕ
ПО ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
в 2019 году**

При оценке устного ответа девятиклассника учитывается глубина и прочность знаний, полученных в рамках литературного образования.

В целях повышения объективности при выставлении отметки рекомендуется анализировать ответ выпускника по следующим позициям:

- понимание вопросов экзаменационного билета, соответствие содержания ответа поставленным проблемам;
- привлечение необходимого объема литературного материала для ответа на вопросы, цитирование наизусть, точность в передаче фактического материала;
- аргументированность суждений, убедительность приводимых доказательств и обоснованность выводов;
- использование необходимых для ответа терминов и понятий;
- композиционная стройность ответа;
- умение выразительно читать наизусть;
- ясность и точность изложения мысли, речевая грамотность.

Отметка "5" ставится, если учащийся ответил на все вопросы билета и выразительно прочитал текст наизусть; его ответ соответствовал приведенным выше требованиям и критериям, изложенным в примерной программе по литературе.

Отметка "4" ставится, если учащийся ответил на два предложенных вопроса, обозначив основные позиции в ответе, либо ответил на два вопроса билета, но в каждом случае его ответ частично не соответствовал приведенным выше требованиям и критериям, изложенным в примерной программе по литературе; выразительно прочитал текст наизусть или допустил лишь незначительные погрешности в ходе чтения.

Отметка "3" ставится, если обучающийся ответил на один из двух предложенных вопросов, лишь обозначив основные позиции ответа на другой вопрос, либо ответил на два вопроса билета, но в каждом случае его ответ не соответствовал основным требованиям и критериям, изложенным в действующей программе по литературе, в полном объеме, а лишь частично; допустил погрешности в ходе чтения наизусть.

Отметка "2" ставится в том случае, если учащийся не выполнил требования, предъявляемые к отметкам "5", "4" и "3".

Отметка «1» ставится, если учащийся не ответил на два предложенных вопроса, обозначив лишь некоторые позиции ответа только на один вопрос; не знает содержания текстов изученных программных произведений; не владеет навыками анализа художественного текста; не знает произведений для чтения наизусть, обозначенных в программе.

При оценивании ответов следует учитывать их речевое оформление, объем словарного запаса учащегося, степень владения навыком композиционного построения собственного текста, умелого использования эмоционально-экспрессивных средств языка.

На подготовку к ответу отводится 30 минут.

При оценивании выразительного чтения (наизусть) рекомендуем использовать следующие критерии:

I. *Общая техника речи ребенка:*

- дыхание
- сила голоса (диапазон)
- тон (диапазон)
- дикция
- соблюдение орфоэпических норм

II. *Интонирование чтения:*

- громкость (адекватность содержанию)
- соблюдение логических и психологических пауз
- логические ударения
- темпоритм
- мелодика (движение голоса по звукам)
- выбор эмоционального тона
- тембровая окраска

III. *Невербальные средства выразительности:*

- жесты
- мимика
- поза

Особое внимание должно быть уделено самостоятельности подходов учащегося к раскрытию проблемы, проявлению творческого начала, поскольку предлагаемый экзаменационный материал направлен не только на проверку знаний по предмету, но и на выявление способностей к практическому применению полученных знаний и умений, а также на раскрытие творческого потенциала учащихся.