

**ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНАЦИОННЫМ БИЛЕТАМ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИСТОРИИ
ПО ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
в 2019 году**

1. Практические задания на установление соответствия между элементами

1.1. Установите соответствие между исторической личностью и отрывком из документа.

Отрывок летописи	Личность
1) «Набрав с собой много воинов и пришёл к горам Киевским, и узнал... что княжат здесь Аскольд и Дир. И спрятал он одних воинов в ладьях, а других оставил позади себя, а сам пошел к горам, неся малолетнего Игоря...»	
2) «В походах же не возил за собою ни возов, ни котлов, не варил мяса, но, тонко нарезав конину или зверину, или говядину и жаривал на углях, так ел. Не имел он и шатра, но спал, подослав потник, с седлом в головах... И посылал в иные земли со словами: «Хочу на вас идти»	А) Владимир Мономах
3) «В 1467 году великий князь овдовел, а два года спустя начал свататься за племянницу последнего византийского императора, царевну Софью Фоминичну Палеолог. Переговоры тянулись три года. 12 ноября 1472 года невеста, наконец, приехала в Москву. Свадьба состоялась в тот же день»	Б) Олег Вещий В) Святослав Храбрый
4) «Ночью с мечами и копьями бояре ворвались в спальню князя. Заговорщики нанесли князю множество ран и ушли, думая, что он мертв. Но князь очнулся и попытался спрятаться. Однако его стоны были услышаны. Заговорщики по кровавому следу нашли князя и убили его»	Г) Андрей Боголюбский Д) Иван III
5) «Получил прозвище, которое означало единоборец. Был известен на Руси как вдохновитель и руководитель многих походов против половцев. Занял киевский престол, когда ему было уже 60 лет»	

1.2. Установите соответствие между историческими деятелями и фактами их биографии. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго.

Исторический деятель	Факт биографии
1) Г.А. Потемкин-Таврический	А) Флотоводец, не потерял в боях ни одного корабля, ни один его подчинённый не попал в плен
2) П.А. Румянцев - Задунайский	Б) Полный адмирал, разгромил турецкий флот в ходе Чесменского сражения
3) Ф.Ф. Ушаков	В) Руководил русскими войсками в Бородинской битве
4) А.В. Суворов-Рымникский	Г) Создатель Черноморского военного флота и его первый главноначальствующий
5) Г.А. Спиридов	Д) Автор правила «Тяжело в учении – легко в бою» Е) Полководец, одержал победы при Рябой Кобыле, Ларге и Кагуле

1.3. Установите соответствие между событиями XVII – XVIII вв. и их датами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго.

Дата	Событие
1) 1696 г.	А) Начало царствования Петра I
2) 1613 г.	Б) Второй Азовский поход
3) 1682 г.	В) Земским собором избран на царствование основоположник династии Романовых Михаил Фёдорович
4) 1730 г.	Г) Начало правления Анны Иоанновны, российской императрицы
5) 1783 г.	Д) Начало Смутного времени
	Е) Россия и Турция подписали «Акт о мире, торговле и границах обоих государств» по которому Турция признала факт присоединения Крыма к России

1.4. Установите соответствие между историческими деятелями и фактами их биографии. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго.

Исторический деятель	Факт биографии
1) М.М. Сперанский	А) Осуществил финансовую реформу
2) М.А. Милорадович	Б) Сформулировал «теорию официальной народности»
3) Е.Ф. Канкрин	В) Осуществил реформу управления государственными крестьянами
4) П.Д. Киселев	Г) «Солдатский генерал», погибший от руки отставного поручика, во время восстания декабристов
5) С.С. Уваров	Д) Ввел золотой стандарт
	Е) Кодифицировал российское законодательство

1.5. Установите соответствие между высказыванием и тем, кому оно принадлежит.

Высказывание	Кому принадлежит
1) «Если не придет кто завтра на реку - будь то богатый, или бедный, или нищий, или раб, - будет мне врагом»	А) Котян - князь половецкий Б) Владимир Великий В) Князь Олег Г) Иван Калита Д) Ярослав Мудрый
2) «Шлю дары русским князьям; сегодня нас не будет, а завтра - вас»	
3) «В этот памятный год москвичи неспроста дали прозвище князю: <...> это значит мешок для монет»	
4) «Вот я поручаю престол мой в Киеве старшему сыну моему и брату вашему Изяславу; слушайте его, как слушались меня, пусть будет он вам вместо меня»	
5) «Не князья вы и не княжеского рода, но я княжеского рода»	

1.6. Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и их произведениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго.

Фамилии	Произведения
1) Э.М. Фальконе	А) «Путешествие из Петербурга в Москву»
2) В.Н. Татищев	Б) Памятник Петру I
3) А.Н. Радищев	В) «История Российская»
4) М.Ф. Казаков	Г) Комедия «Горе от ума»
5) И. Мартос	Д) Здание Сената в Кремле
	Е) Памятник Минину и Пожарскому в Москве

1.7. Установите соответствие между отрывком летописи и исторической личностью.

Отрывок летописи	Личность
1) «Взяв дань, пошел он в свой город. Когда же шел он назад, поразмыслив, сказал дружине своей: «Идите с данью домой, а я возвращусь и похожу ещё»	А) Владимир Мономах Б) Игорь В) Ярослав Мудрый Г) Олег Д) Святослав
2) «К книгам проявлял старание, часто читая их и ночью, и днем, и собрал книгописцев силу, которые переводы делали с греческого на славянский язык, и написали они много книг, по которым люди учились»	
3) «... И послали снова киевляне к князю, говоря: «Приди, княже, в Киев. А если ты не придешь, то знай, что много зла случится...»	
4) «Когда вырос и возмужал, стал собирать много воинов храбрых, и быстрым был, словно барс, и много воевал... И посылал в иные земли (посланников) со словами: «Иду на Вы!»	
5) «Он 907 года ходил со всем войском, с полками всех подвластных племен на Константинополь: греки, чтобы не допустить его в город, цепями перегородили Босфорский залив»	

1.8. Установите соответствие между историческими деятелями и фактами их биографии. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго.

Исторический деятель	Факт биографии
1) А. Курбский	А) Исследователь угольных запасов Донбасса
2) Г.Г. Капустин	Б) Победитель Наполеона Бонапарта
3) А. Рублев	В) Создатель военных поселений
4) Аввакум Петров	Г) Духовный лидер старообрядцев
5) А.А. Аракчеев	Д) Член Избранной рады
	Е) Иконописец московской школы иконописи

1.9. Установите соответствие между отрывком документа и исторической личностью.

Отрывок документа	Личность
<p>1) «Свое прозвище получил за стремление «протягивать руки» с далекой северо-восточной окраины в самые разные концы Русской земли. С именем этого князя связано первое летописное упоминание о Москве»</p> <p>2) «И крестил ее царь с патриархом. Просветившись же, она радовалась душой и телом, и наставил ее патриарх в вере, и оставила тьму. Патриарх сказал: «Благословят тебя сыны русские потомки в грядущих поколениях твоих внуков». И было наречено ей в крещении имя Елена»</p> <p>3) «Князь перешёл за Дон в чистое поле, в Мамаеву землю, на устье Непрядвы. И сошлись обе силы великие вместе надолго и покрыли полки на десять вёрст от множества воинов, и была сеча ожесточённая и великая и бой упорный, сотрясение весьма великое: от начала мира сечи такой не бывало у великих князей русских... И вознёс Бог нашего князя за победу над иноплеменниками»</p> <p>4) «... имел широкую душу..., которая, особенно под влиянием христианским, сделала его красным солнцем для народа»</p> <p>5) «Свое прозвище он получил за скопидомство и богатство. Московское княжество стало при нем сильнейшим на Руси. Он, как главный сборщик дани, по слухам, утаивал некоторую ее часть от Орды. Нарушая условия межкняжеских соглашений, покупал земли в соседних княжествах и нередко отдавал их во владение своим людям, создавая московские опорные пункты в чужих землях»</p>	<p>А) Иван Калита Б) Владимир Великий В) Ольга Г) Юрий Долгорукий Д) Дмитрий Донской</p>

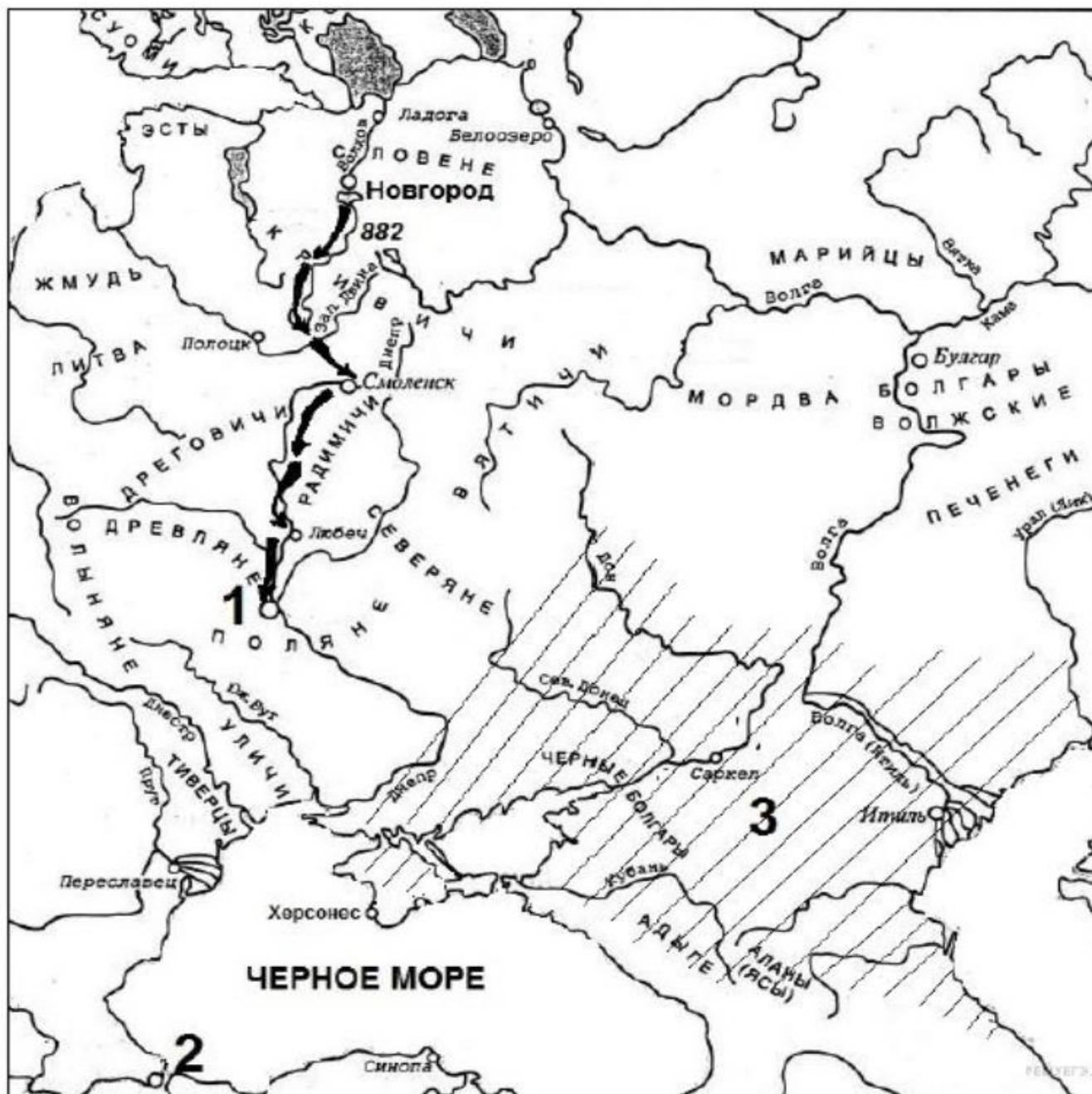
1.10. Установите соответствие между событиями XIX в. и их датами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго.

Дата	Событие
1) 1802 г.	А) Начало Отечественной войны
2) 1803 г.	Б) Начало «министерской реформы» по замене коллегий министерствами
3) 1806 г.	В) Восстание декабристов
4) 1812 г.	Г) Указ о вольных хлебопашцах
5) 1825 г.	Д) Начало русско-турецкой войны
	Е) Подписание Кючук-Кайнаджирского мирного договора

2. Практические задания на работу с исторической картой

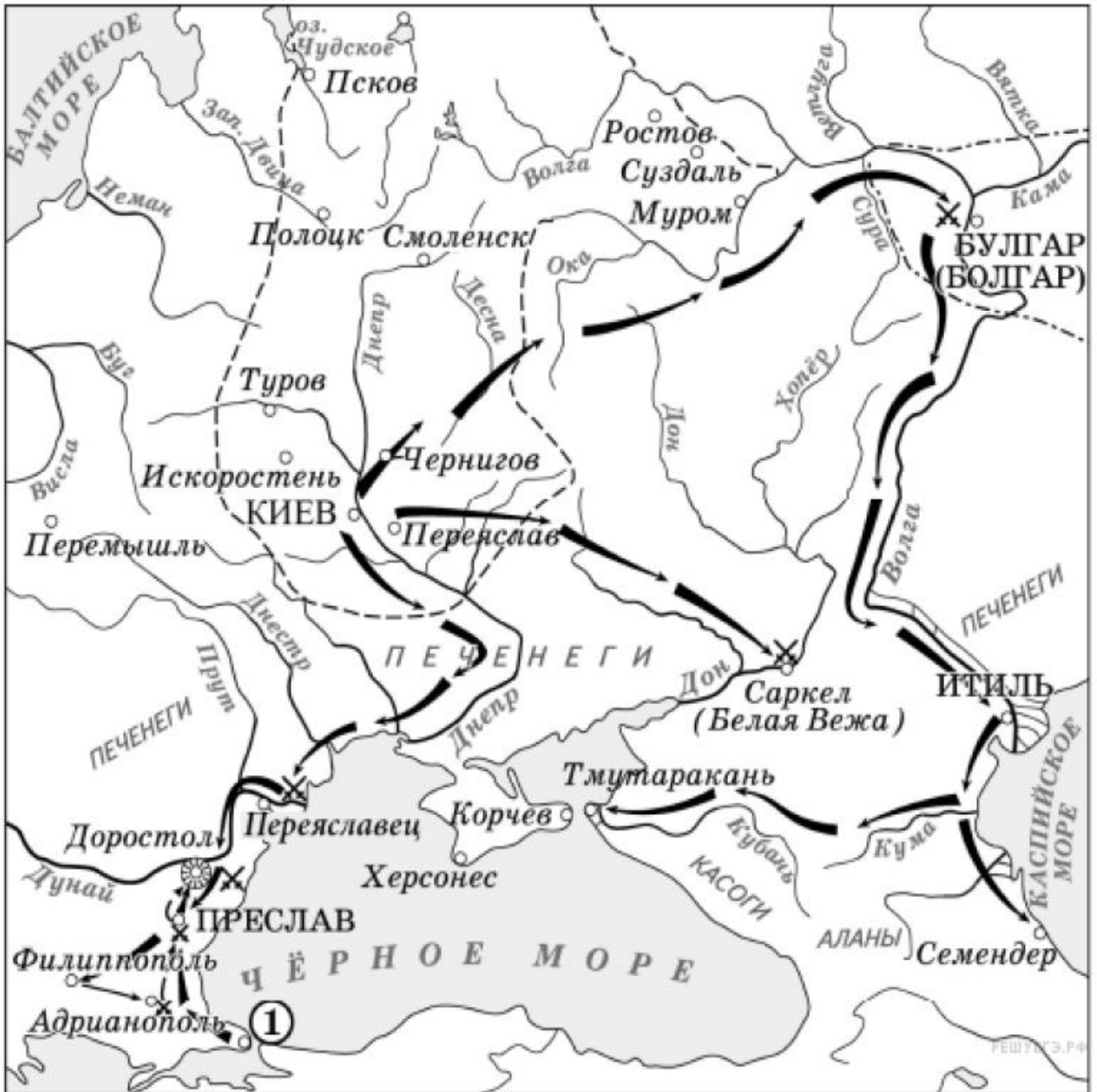
2.1. Рассмотрите карту и выполните задания.

- 1) Назовите главные реки, на берегах которых поселились поляне и словене.
- 2) Назовите имя князя, предпринявшего поход, изображённый на схеме.
- 3) Укажите название городов, обозначенных на схеме под цифрой «1», «2».

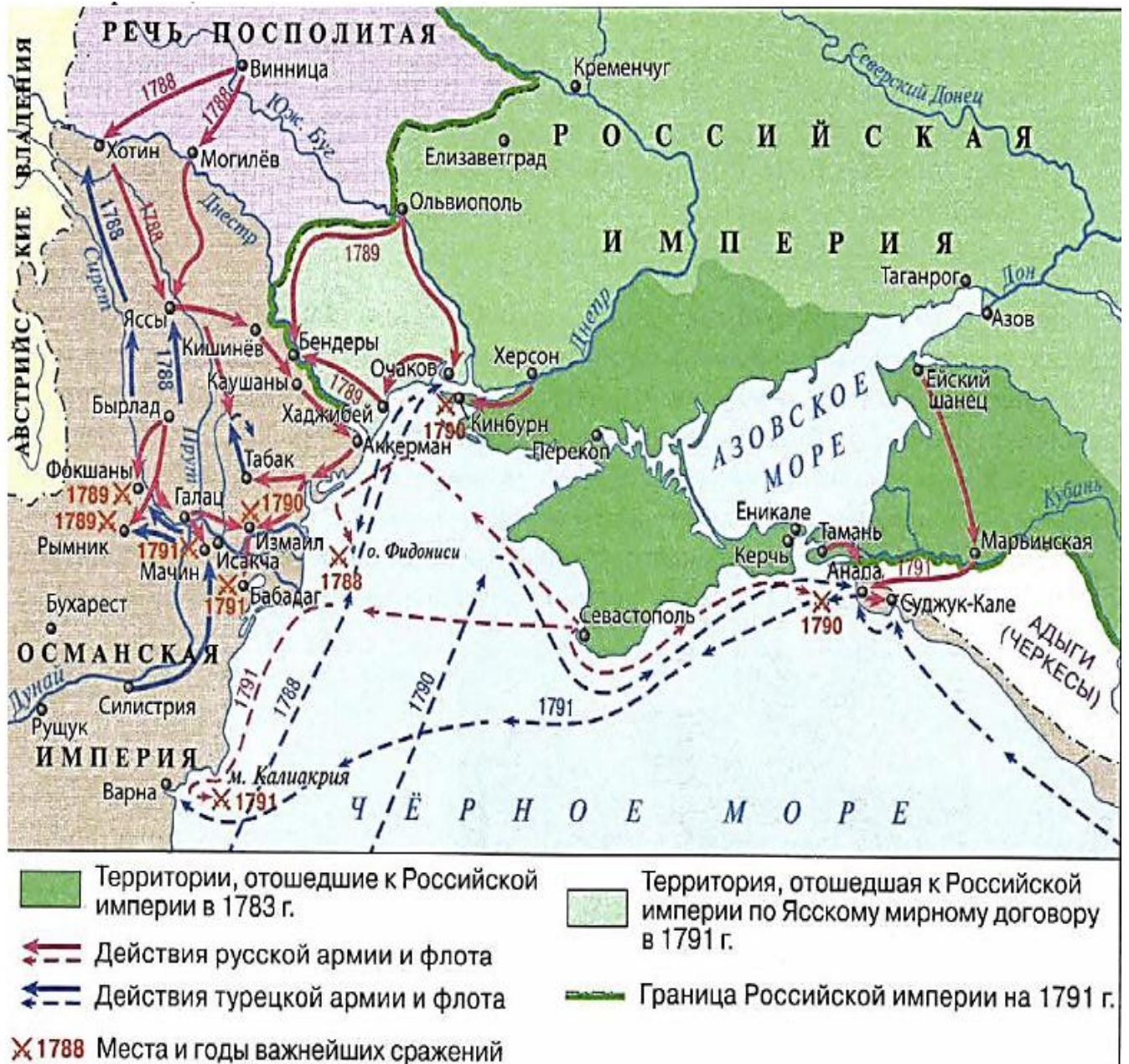


2.2. Рассмотрите карту и выполните задание.

- 1) В каком веке происходили события, обозначенные на схеме?
- 2) Назовите князя, совершившего походы, обозначенные на карте стрелками.
- 3) Укажите название государства и его столицы, обозначенной на карте цифрой «1».
- 4) Укажите название народа, в бою с представителями которого погиб военачальник, чьи походы обозначены на карте.



2.3. Рассмотрите внимательно карту и отметьте, какие из утверждений являются верными, а какие – ошибочными.



- А) В ходе событий, представленных на карте, крепости Измаил, Очаков перешли под власть Османской империи
- Б) Событие, представленное на карте, совпало с крестьянской войной под руководством Е. Пугачева в Российской империи
- В) На стороне Османской империи воевали союзники – Англия и Франция
- Г) В ходе событий, представленных на карте, Северное Причерноморье полностью вошло в состав Российской империи
- Д) В ходе событий, представленных на карте, русский флот под руководством Ф.Ф. Ушакова разбил турецкую эскадру

2.4. Рассмотрите внимательно схему и отметьте, какие из утверждений являются верными, а какие - ошибочными.



- А) В событиях, изображенных на схеме, активное участие принимали молодые дворяне
- Б) Один из документов, связанный с событием, изображенным на схеме назывался «Русская Правда»
- В) Результатом события, изображенного на схеме, стало изменение государственного строя Российской империи
- Г) В ходе события, изображенного на схеме, погиб герой Отечественной войны
- Д) Участники события, изображенного на схеме, «были пороты и отправлены в деревню»

2.5. Рассмотрите внимательно карту и отметьте, какие из утверждений являются верными, а какие - ошибочными.



- А) События, представленные на карте, были отражены в повести А.С. Пушкина «Капитанская дочка»
- Б) Результатом событий, представленных на карте, стала отмена крепостного права в Российской империи
- В) События, представленные на карте, происходили в царствование «казанской помещицы»
- Г) Одним из итогов событий, представленных на карте, стало переименование ряда географических объектов в Северном Причерноморье
- Д) События, представленные на карте, привели к разделам Речи Посполитой

3. Практические задания на работу с историческими источниками

3.1. Найдите и исправьте ошибки в тексте.

Ярослав Мудрый начал править в 1015 году после смерти своего отца князя Владимира. Он создал первый на Руси письменный свод законов, который получил название «Судебник Ярослава». В 1036 году князь наголову разбил подошедших к Киеву половцев. Ярослав с помощью династических браков стремился укрепить положение Руси. Его дочь Ольга была выдана замуж за французского короля. Во время его правления была построена знаменитая Десятинная церковь.

№	Ошибка	Исправление

3.2. Найдите и исправьте ошибки в тексте.

«Государство, созданное Чингисханом на завоеванных землях, получило название Большая Орда. Отныне все русские князья должны были получить от хана грамоту на управление своими княжествами. 240 лет продлилось иго монголо-татар. Освобождение произошло после Куликовской битвы в 1390 году».

№	Ошибка	Исправление

3.3. Найдите и исправьте ошибки в тексте.

Князь Владимир в 889 году ввел христианство на Руси. С принятием новой религии появляется особый слой населения – купцы. Первый на Руси письменный свод законов получил название «Высшая правда». Время правления Ярослава Мудрого стало эпохой упадка Древнерусского государства. В 1097 году внуки и правнуки Ярослава Мудрого собрались на съезд в городе Новгороде с целью прекратить княжеские раздоры и половецкие набеги.

№	Ошибка	Исправление

3.4. Найдите и исправьте ошибки в тексте.

Княжение Рюриковичей ознаменовалось военными конфликтами с Византией. В 907 году князь Владимир совершил морской поход на столицу Византии – Аркадиополь. В результате переговоров с императором был заключен невыгодный для Руси договор, поэтому в 912 году Владимир совершил новый поход, результатом его стал новый договор, который четче определял отношения между государствами. В последующие годы в борьбе с русичами византийцы начали использовать половцев.

№	Ошибка	Исправление

3.5. Найдите и исправьте ошибки в тексте.

Датой введения христианства как государственной религии считается 980 год. Крестившись в Константинополе, Владимир вернулся в Киев. Приказал киевлянам явиться к Днепру, где священники их крестили. Владимир возвел в столице первую каменную церковь – в честь святого Василия, на ее содержание приказал выделить десятую часть дани и оброков со своих владений. Христианство не приблизило Русь к европейской культуре, не способствовало укреплению центральной власти.

№	Ошибка	Исправление

3.6. Прочтите отрывок из воспоминаний и напишите, о какой баталии идет речь.

«Баталия, 26 числа бывшая, была самая кровопролитнейшая из всех тех, которые в новейших временах известны. Место баталии нами одержано совершенно, и неприятель ретировался тогда в ту позицию, в которую пришел нас атаковать. Но чрезвычайная потеря, и с нашей стороны сделанная, принудила меня отступить по Московской дороге. Ранним утром 1 сентября под слабым давлением французского авангарда армия выступила из деревни Мамоновой к Москве и расположилась лагерем».

3.7. Прочитайте предложенную характеристику исторической личности, определите и назовите, к кому именно она относится:

«Российский император, который издал манифест об освобождении крестьянства от крепостной зависимости. Именно при нем завершилось присоединение Кавказа. Россия расширила свое влияние на Востоке; в Россию вошли Туркестан, Приамурье, Уссурийский край, Курильские острова в обмен на южную часть Сахалина».

3.8. Прочтите отрывок из «Очерков истории русской культуры» и напишите, как называли художников, входивших в указанное товарищество.

«Устав нового объединения был утвержден 2 ноября 1870 г. «Товарищество имеет целью - значилось в нем - устройство, с надлежащего разрешения, во всех городах империи художественных выставок в видах:

- а) доставления возможностей желающим знакомиться с русским искусством и следить за его успехами,
- б) развития любви к искусству в обществе,
- в) облегчения для художников сбыта их произведений».

Первая художественная выставка открылась 29 ноября 1871 г. в Петербурге. Вслед за первой выставкой в конце 1872 г. открылась вторая, и так на протяжении почти полувека. За это время выставки побывали в большинстве крупных городов России».

3.9. Прочтите отрывок из летописи и напишите, о каком событии идет речь.

«В лето 1547 г. когда же вошел князь великий Иван Васильевич всея Руси в Соборную церковь, митрополит со всем Освященным собором начал молебен... И после молитвы велел митрополит принести с наложья бармы, и знаменовал митрополит великого князя Ивана Васильевича крестом и возложил на него бармы и шапку. И сел царь на своем стуле, а

митрополит на своем... И взошел на амвон архидиакон и проговорил велегласно многолетие царю Ивану Васильевичу Русскому. И по многолетии митрополит Макарий здоровствовал великого князя... И поклонился царю митрополит».

3.10. Прочтите отрывок из записок современника и укажите, как в первой половине XIX в. назывались крестьяне, о которых идет речь.

«Князь защищал своих крестьян и не тяготил оброком, но плохо то, что вовсе не занимался он хозяйственной экономией и не служил крестьянам хорошим примером... А запущенное хозяйство и дало себя знать. Зажиточных крестьян не было, напоследок же князю вдруг понадобились деньги. ...Чем кончилась денежная надобность князя? Разумеется, продажей <имения>. В ту пору людей сбывали без дальних затей, как рабочий скот. Нужны помещику деньги – несколько человек крестьян на базар».

3.11. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите, как назывался тип войска, о котором идет речь.

«Иван IV впервые на Руси начал формировать новый тип войска – постоянного, и ядром этого войска послужили отряды пищальников. Они набирались из свободных людей и должны были служить всю жизнь, а военное их занятие становится наследственным. К 1584 году число [их] составляло примерно 12 тысяч, из них семь с половиной тысяч находилось в Москве».

3.12. Прочитайте текст. Дайте ответ на вопросы к тексту.

К каким городкам Донбасса XVII в. имеет отношение описание, данное странствующим поэтом Климентом Зиновиевым? Какое название сегодня носят эти городки? По возможности, назовите профессии, описанные автором.

«Горяники великую працу подымают — паче коломыйцев, що гуски* выробляют. Сотце бо ведер вкинет на бочку соли воды: и дрова в печь ввергая натерпитя беды. А безпристанно треба и недосыпати: и иже не пригорела сковорода пилновати. Потом в садовницу соль из сковороды выкидает. И треба из солью бочку изтрусити. И всего, що ведеться там пилно досмотрити. Из подлым здоровьем нечего подымати. Хоч мало знемошнет мусыт варить перестати...»

*Гуски — формовочная соль

4. Практические задания на решение исторической задачи

4.1. Поставьте в хронологической последовательности события, описанные в отрывках из исторических источников.

А) «...повелел (князь) опрокинуть идолы — одних изрубить, а других сжечь. Перуна же приказал привязать к хвосту коня и волочить его с горы по Боричеву взвозу к Ручью, и приставил двенадцать мужей колотить его жезлами»

Б) «Сказали русы чудь, словене, кривичи и весь: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами»

В) «... Была же тогда суббота, и когда взошло солнце, сошлись противники. И была сеча жестокая, и стоял треск от ломающихся копий и звон от ударов мечей, и казалось, что двинулось замерзшее озеро, и не было видно льда, ибо покрылось оно кровью...»

Г) «В тот же год пришел хан Батый ко граду Киеву со многими воинствами и окружил град; обсела его сила татарская, и не было возможно никому же из града выйти и во град войти, и была исполнена вся земля татар»

Д) «Услышав же, хазары вышли навстречу ему со своим князем каганом и сошлись биться, и в битве одолел он хазар, и столицу их взял»

4.2. Решите задачу.

Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям периода XII — XV вв.

- 1) кормления;
- 2) рекруты;
- 3) баскак;
- 4) старообрядцы;
- 5) архиепископ;
- 6) посадник.

Найдите и запишите термины, относящиеся к другому историческому периоду. Объясните свой выбор.

4.3. Решите задачу.

Указом Петра I в России было введено европейское летоисчисление. До этого счет годам велся от сотворения мира. В Европе счет годам велся от Рождества Христова. Известно, что разница между сотворением мира и Рождеством Христовым составляет 5508 лет. Какому году от сотворения мира соответствовал 1700 год от Рождества Христова?