

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
ОТВЕТОВ НА ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ
ПО ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
в 2019 году**

<i>Уровень</i>	<i>Отметка</i>	<i>Критерии оценивания</i>
Высокий	«5»	<p><i>Учащимся</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • раскрыл содержание материала в полном объеме, предусмотренном программой и учебником; • изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую и специализированную терминологию и символику; • правильно выполнил чертежи и графики, сопутствующие ответу; • показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять теоретические знания в новой ситуации при выполнении практического задания; • продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; • отвечал самостоятельно.
Достаточный	«4»	<p><i>Учащимся</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; • допущены 1-2 недочёта в логических выкладках, неточно используется математическая и специализированная терминология и символика; • допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя; • допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках.
Средний	«3»	<p><i>Учащимся</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, выкладках, чертежах и графиках, сопутствующих ответу; • учащийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; • при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.
Начальный	«2»	<p><i>Учащимся</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • не раскрыто основное содержание учебного материала; • обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала; • допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в чертежах, блок-схем и иных выкладках.
Недостаточный	«1»	<p><i>Учащимся</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • показал полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала и не смог ответить ни на один из вопросов экзаменационного билета.