

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО БИОЛОГИИ  
ПО ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
в 2019 году**

Программа Государственной итоговой аттестации по биологии составлена на основе основных образовательных программ по биологии «Примерная программа основного общего образования. Биология. 6-9 классы», рекомендованных приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 725 от 23.08.2018 г.

Программа Государственной итоговой аттестации по биологии состоит из двух разделов: «Человек и его здоровье» и «Общая биология», содержание разделов раскрыто и конкретизировано.

Раздел	Содержание раздела
Человек и его здоровье	<p>Здоровье человека. Ткани животных и человека. Органы, системы органов, организм. Нервная и гуморальная регуляция. Значение опорно-двигательной системы. Состав, строение и рост костей. Соединение костей. Скелет головы, туловища, конечностей. Первая помощь при травмах: растяжении связок, вывихах суставов, переломах костей. Строение и функции скелетных мышц. Работа скелетных мышц. Утомление. Развитие опорно-двигательной системы. Внутренняя среда человеческого организма. Значение крови и ее состав. Иммунитет. Тканевая совместимость и переливание крови. Строение и работа сердца. Круги кровообращения. Движение крови по сосудам. Регуляция работы сердца и кровеносных сосудов Предупреждение заболеваний сердца и сосудов. Первая помощь при кровотечениях. Значение дыхания. Органы дыхания. Строение легких Газообмен в легких и тканях. Дыхательные движения. Регуляция дыхания. Болезни органов дыхания. Гигиена дыхания Первая помощь при поражении органов дыхания. Значение и состав пищи. Органы пищеварения. Пищеварение в ротовой полости. Регуляция пищеварения. Пищеварение в желудке. Регуляция пищеварения. Пищеварение в кишечнике. Всасывание питательных веществ. Печень и поджелудочная железа. Регуляция питания. Гигиена питания. Профилактика заболеваний органов пищеварения. Обменные процессы в организме.</p>

	<p>Нормы питания. Обмен белков, жиров и углеводов. Витамины. Строение и работа мочевыделительной системы.</p> <p>Предупреждение заболеваний почек. Питьевой режим</p> <p>Кожа. Значение и строение кожи. Роль кожи в терморегуляции.</p> <p>Железы внешней, внутренней и смешанной секреции.</p> <p>Роль гормонов в обмене веществ, росте и развитии организма.</p> <p>Значение и строение нервной системы.</p> <p>Вегетативная нервная система. Нейрогормональная регуляция.</p> <p>Строение и функции спинного мозга.</p> <p>Регуляция работы внутренних органов.</p> <p>Вегетативная (автономная) нервная система</p> <p>Связь организма человека с внешней средой. Общая характеристика сенсорных систем. Строение анализаторов.</p> <p>Орган зрения и зрительный анализатор.</p> <p>Заболевания и повреждения глаз.</p> <p>Органы слуха и равновесия. Их анализаторы.</p>
Общая биология	<p>Принципы организации, функционирования и свойства разных уровней организации живой материи.</p> <p>Органические и неорганические вещества клетки: их разнообразие и биологическое значение.</p> <p>Прокариотические и эукариотические клетки. Общий план строения клетки. Цитоплазма клетки. Клетка как целостная система.</p> <p>Одноклеточные организмы. Многоклеточные организмы.</p> <p>Размножение организмов. Индивидуальное развитие живых организмов.</p> <p>Основные понятия генетики. Методы генетических исследований. Генотип и фенотип. Аллельные гены. Моногибридное скрещивание. Первый и второй законы Г. Менделя. Сцепленное наследование генов. Генетика пола. Взаимодействие генотипа и среды при формировании признака.</p> <p>Модификационная и наследственная изменчивость.</p> <p>Основы эволюционного учения. Механизмы эволюционного процесса.</p> <p>Предмет экологии. Экологические факторы среды. Среды обитания организмов. Сообщества. Экосистемы. Поток энергии и цепи питания.</p>